|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aandachtspunten** | Presentatie over de Oudheid  **Inhoud van de presentatie** | | |
| **De opening van de presentatie is aantrekkelijk.** | De spreker begint niet duidelijk. | 1 - 2 - 3 | De spreker begint met een goede beginzin. |
| **Het onderwerp wordt goed geïntroduceerd. Er wordt verteld hoe hij/zij aan dit onderwerp is gekomen.** | De spreker geeft vooraf weinig informatie over de inhoud van zijn presentatie. | 1 - 2 - 3 | De spreker geeft de inhoud en de opbouw van zijn presentatie kort aan. |
| **De inhoud van de presentatie is grotendeels juist.** | De spreker geeft onduidelijke en onvolledige informatie. | 1 - 2 - 3 | De spreker houdt zich tijdens de presentatie aan zijn onderwerp. |
| **De presentatie heeft een inleiding, een middendeel en een slot.** | De overgang van de inleiding naar het middendeel is niet duidelijk. | 1 - 2 - 3 | De overgang van de inleiding naar het middendeel is duidelijk. Hierbij worden goede verbindingszinnen gebruikt. |
| De overgang van het middendeel naar het slot is niet duidelijk. | 1 - 2 - 3 | De overgang van het middendeel naar het slot is duidelijk. Hierbij worden goede verbindingszinnen gebruikt. De presentatie wordt afgesloten met een duidelijke slotzin. |
| **Het woordgebruik is geschikt voor de doelgroep.** | De spreker gebruikt regelmatig woorden die niet aansluiten bij de doelgroep. | 1 - 2 - 3 | De spreker sluit in zijn taalgebruik aan bij de doelgroep. |
| **Op het einde wordt een overzicht gegeven van mimimaal 3 betrouwbare bronnen.** | Dit wordt niet gedaan. | 1 - 2 - 3 | Er worden mimimaal drie betrouwbare bronnen getoond. Dit wordt getoond samen met het schema. (en juist ingevold) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aandachtspunten** | **Vorm van de presentatie** | | |
| **De spreker maakt oogcontact.** | De spreker heeft geen oogcontact met het publiek. | 1 - 2 - 3 | De spreker heeft oogcontact met het publiek. |
| **De gebruikte methode van presenteren bijv. Powerpoint, prezi of poster, bevat slechts enkele kernwoorden.** | De gebruikte methode bevat zinnen. | 1 - 2 - 3 | De gebruikte methode bevat alleen kernwoorden. |
| **De spreker leest niet voor. Briefje met kernwoorden/korte zinnen is toegestaan**. | De spreker leest voor. | 1 - 2 - 3 | De spreker leest niet voor. |
| **Iedereen in het lokaal kan de spreker goed verstaan (intonatie, articulatie en volume).** | De spreker is niet goed verstaanbaar. | 1 - 2 - 3 | De spreker is goed verstaanbaar. |
| **De spreker houdt in een rustig tempo een vloeiend verhaal in goede zinnen.** | Niet het geval | 1 - 2 - 3 | Wel het geval |
| **De spreker staat rechtop en komt ontspannen over** | Nog niet genoeg het geval. | 1 - 2 | Wel het geval |
| **De spreker houdt zich aan de door de docent gegeven tijd.** | De presentatie valt te lang of te kort uit. | 1 - 2 - 3 -4 | De spreker houdt zich bij de presentatie aan de tijd die daarvoor staat. |

|  |
| --- |
| **Naam spreker: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Aantal punten\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cijfer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Naam beoordelaar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_   Onderwerp:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| Tip voor de volgende keer:  ………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………  Dit heb je goed gedaan:  ……………………………………………………………………………………………………………………………… |

Normering: aantal te behalen punten 42. Cesuur 60%. 24 punten = 5.5