# Proefwerk schrijven, 2 VWO, thema ‘Helden’

*Dit is de offlineversie van een online toets, bedoeld voor de klassen zonder laptop. Deze toets neemt twee lessen in beslag.*

Met deze toets worden je schrijfvaardigheden getoetst. De toetsvragen toetsen je kennis en de toepassing hiervan in de praktijk. Bij elke vraag staat het aantal punten dat je ermee kunt verdienen. Lees de vraag goed en controleer of je volledig aan de opdracht hebt voldaan.

## Algemene vragen: in totaal zijn hier 16 punten mee te verdienen.

### Woordenschat (4 punten)

Hieronder vind je 5 woorden. Welke betekenis hoort bij deze woorden? Schrijf de juiste letter in het ronde vakje. Let op: er zijn meer betekenissen dan woorden, je houdt dus betekenissen over (2 punten).

4. Compenseren

5. Relatief

1. Beramen

2. Collectief

3. Eufemisme

Je kunt kiezen uit de volgende betekenissen:

1. Onderschrijven
2. Schadeloos stellen
3. Fysiek
4. Plannen, een plan maken
5. In verhouding
6. Verzachtende uitdrukking
7. Gezamenlijk, niet individueel
8. Onontbeerlijk

Maak met de overgebleven woorden een kort verhaaltje van 3 tot 5 zinnen. Maak er een logisch verhaal van, waarbij je ook de woorden ‘daardoor’ en ‘dus’ verwerkt (2 punten).

### Spelling (2 punten)

Waarom is het belangrijk om op een goede spelling te letten bij het schrijven? Geef 2 argumenten.

1…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

### Verwijswoorden (2 punten)

In onderstaande tekst is een aantal woorden steeds maar weer herhaald. Dat maakt de tekst heel saai. Vervang de onderstreepte woorden door verwijswoorden. Schrijf deze op de stippellijn.

|  |
| --- |
| Michiel de Ruyter is een van de bekendste [zeehelden](https://nl.wikipedia.org/wiki/Zeeheld) uit de [Nederlandse geschiedenis](https://nl.wikipedia.org/wiki/Geschiedenis_van_Nederland). Michiel de Ruyter …………wordt algemeen beschouwd als de grootste admiraal van zijn tijd. Rond zijn dertigste had hij zich opgewerkt tot kapitein, eerst in dienst van het koopmanshuis Lampsins varend, later als eigen meester. Later kwam Michiel de Ruyter bij de marine in vaste dienst ten tijde van de eerste drie [Engels-Nederlandse oorlogen](https://nl.wikipedia.org/wiki/Engels-Nederlandse_oorlogen) en streed hij tegen piraterij. Tijdens de eerste drie Engels-Nederlandse oorlogen en zijn strijd tegen piraterij ………………….. behaalde hij veel overwinningen. In West-Afrika veroverde hij forten op de Britten. De forten ………………. werden toen Nederlandse verdedigingswerken.  Bron: Wikipedia |

### Afstemming publiek (4 punten)

Lees tekst A. Voor welke doelgroep is deze geschreven? Geef twee argumenten.

1.

2.

|  |
| --- |
| Tekst A Een bos dat denkt? Indianen in het Amazonewoud die honden en panters verstaan? De Ecuadoriaanse antropoloog Eduard Kohn overwon zijn aanvankelijke scepsis en onderzocht de kwestie. Hij kwam geen stap verder tot hij een ingeving kreeg en de bewijslast omdraaide. Stel nou, redeneerde hij, dat de indianen waarmee ik optrek inderdaad met panters converseren, maar dat ik daar niets van merk omdat mijn definitie van communicatie te beperkt is? Als academicus heeft Eduard Kohn een reputatie hoog te houden, misschien dat How Forests Think: Toward an Anthropology beyond the Human daarom taaie semiotische kost is. Toch is de conclusie simpel: de opgetrokken schutting tussen mens en natuur bestaat alleen in het hoofd van de moderne mens.  Bron: NRC |

Lees tekst B. Voor welke doelgroep is deze geschreven? Geef twee argumenten.

1.

2.

|  |
| --- |
| Tekst B De **kikker** is een [amfibie](http://wikikids.nl/Amfibie). Hij begint het leven als een eitje in het water. Na een week komen de eitjes uit en komen er piepkleine [kikkervisjes](http://wikikids.nl/Kikkervisje) uit. Na een week of twee wordt het kikkervisje groter en komen er achterpootjes. Pas dan krijgt hij ook [longen](http://wikikids.nl/Long) om op het land te ademen, en verliest zijn kieuwen om onder water te ademen. Daarna verschijnen voorpootjes, en dan lijkt het ook gelijk al op een piepklein kikkertje alleen nog wel met een staart.  De staart wordt steeds kleiner en uiteindelijk is het een heel klein kikkertje. De kikker gaat op het land en eet dan voor het eerst [insecten](http://wikikids.nl/Insecten). Veel kikkers zijn pas na een paar jaar volwassen.  Bron: Wikikids |

### Signaalwoorden (4 punten)

Lees tekst 1 en 2. Welke tekst is beter geschreven? Geef twee argumenten.

Tekst ….. is beter geschreven, want:

1.

2.

|  |
| --- |
| Tekst 1:  *Hij is voor dit examen gezakt. Dat kan hem niet veel meer schelen. Hij ziet er niet bedrukt uit. Hij weet dat hij moet herkansen. Hij doet het wat kalmer aan. Hij gaat af en toe een pintje drinken met zijn vrienden. Hij is drie dagen met vakantie gegaan in Frankrijk. Helemaal anders dan zijn broer, heeft hij een gelijkmoedig karakter. Hij is niet onverschillig. Hij is gedreven en heeft verantwoordelijkheidszin. Hij is een harde werker. Hij heeft verstand genoeg. Hij is een geschikte kerel. , die dit jaar gewoonweg een steekje heeft laten vallen in z’n studie.* |

|  |
| --- |
| Tekst 2:  *Dat hij ook voor dit examen gezakt is, kan hem niet veel meer schelen. Vandaar dat hij er niet bedrukt uitziet. Hij weet immers al dat hij moet herkansen. Daarom doet hij het nu ook wat kalmer aan. Hij gaat bijvoorbeeld opnieuw af en toe een pintje drinken met zijn vrienden. Hij is zelfs drie dagen met vakantie gegaan in Frankrijk. Helemaal anders dan zijn broer, heeft hij een gelijkmoedig karakter. Toch is hij niet onverschillig, integendeel: hij is gedreven en heeft verantwoordelijkheidszin. Eigenlijk is hij ook een harde werker. En verstand heeft hij genoeg. Al bij al is hij een geschikte kerel, die dit jaar gewoonweg een steekje heeft laten vallen in z’n studie.* |

## Schrijfopdracht: in totaal zijn hier 16 punten mee te verdienen.

Je schrijft een tekst over de reddingsbrigade. Met deze tekst wil je duidelijk maken wat een helden er werken bij de reddingsbrigade. De tekst is bedoeld voor leerlingen van groep 7/8 van de basisschool. Je gebruikt daarbij de feiten uit het tekstkader.

Vul eerst het schrijfschema in en schrijf dan de tekst. De tekst moet een inleiding, kern en slot hebben. Je maakt daarbij gebruik van kopjes.

### Puntverdeling:

Alle feiten gebruikt: 5 punten  
Inleiding-kern-slot: 3 punten  
Informatie goed verdeeld over inleiding, kern en slot: 2 punten  
Doel en hoofdgedachte goed geformuleerd: 2 punten  
In schrijfschema aangegeven welke informatie in welke alinea komt: 4 punten  
Aftrek: 1 punt per ontbrekend kopje. Bij meer dan 3 spelfouten worden er punten afgetrokken (een halve punt per twee spelfouten).

|  |
| --- |
| Feiten reddingsbrigade:  Reddingsbrigade Nederland (Koninklijke Nederlandse Bond tot het Redden van Drenkelingen) bestaat uit ruim 166 reddingsbrigades, 23.000 leden en zo'n 5.000 reddingsbrigadevrijwilligers als actieve hulpverleners in Nederland.  Doelstelling: het bevorderen, ontwikkelen en borgen van kennis en maatregelen betreffende de (fysieke) veiligheid van zwemlocaties in Nederland.  Werkzaamheden reddingsbrigade: advies geven over veiligheid watersportplekken, toezicht bij zwemplaatsen, reddingsvloot voor evacuatie bij overstromingen, toezicht bij evenementen.  In één week tijd komen de lifeguards van de Reddingsbrigade zo’n 300 keer in actie, waarvan 16 keer voor een redding uit een levensbedreigende situatie. Zonder de hulp van de Reddingsbrigade zou het voor zo’n 11 mensen fataal kunnen aflopen. |

### Schrijfschema:

Onderwerp: de helden van de reddingsbrigade

Doelgroep: leerlingen groep 7/8 basisschool

Schrijfdoel: ………………………………………………………………………………………….

Hoofdgedachte: …………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tekstdeel** | **Alinea** | **Deelonderwerp** | **De eerste zin** |
| Inleiding | 1 |  |  |
|  | 2 |  |  |
| Middenstuk | 3 |  |  |
|  | 4 |  |  |
|  | 5 |  |  |
|  | 6 |  |  |
|  | 7 |  |  |
| Slot | 8 |  |  |