**Achtergrondinformatie bij BPV-wijzer deel 2, Begeleiding**

**(later opnemen in schoolinformatie van de BPV-wijzer en/of studiewijzer)**

***BPV-begeleiding***

De BPV-begeleiding is gericht op:

1. het ontwikkelen van de beroepshouding
2. het goed leren uitvoeren van de werkprocessen d.m.v. stage-activiteiten en/of –opdrachten
3. het voorbereiden op de BPV-examens.

***Beroepshouding***

Bij het ontwikkelen van de beroepshouding gebruiken we het formulier 360-gradenfeedback beroepshouding. Op dit formulier is de beroepshouding ingedeeld in zes aspecten, die gekoppeld zijn aan de competenties van de verzorgende-IG/verpleegkundige, en bestaat elk aspect uit deelaspecten:

1. Samenwerken (competenties: aandacht en begrip tonen, samenwerken en overleggen)
2. Verantwoordelijk handelen (competenties: beslissen en activiteiten initiëren, materialen en middelen inzetten, instructies en procedures opvolgen)
3. Assertief reageren (competenties: beslissen en activiteiten initiëren, overtuigen en beïnvloeden)
4. Reflecteren op eigen handelen (competenties: onderzoeken, leren)
5. Omgaan met feedback (competenties: beslissen en activiteiten initiëren, met druk en tegenslag omgaan, gedrevenheid en ambitie tonen)
6. Invoelend en sociaal handelen (competenties: aandacht en begrip tonen, ethisch en integer handelen).

***Persoonlijke kwaliteiten en persoonlijke ontwikkelpunten/leerdoelen***

Elke student heeft een verschillende startpositie als het gaat om deze beroepshoudingsaspecten: ieder heeft verschillende persoonlijke kwaliteiten en verschillende persoonlijke ontwikkelpunten/leerdoelen.

Het is de bedoeling dat studenten voorafgaand aan elke BPV-periode gaan nadenken over wat hun persoonlijke ontwikkelpunten/leerdoelen t.a.v. deze beroepshoudingsaspecten zijn.

***WISH-methode***

M.b.v. de WISH-methode gaan studenten hun persoonlijke leerdoelen verder uitwerken, met gebruikmaking van hun persoonlijke kwaliteiten.