**Product Backlog Brancheboek VZK 16 periode 1 2016 -2017**

**Wat gaan jullie doen?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titel**  **Project tijdschrift dementie** | **Vak**  BB | | **Docenten**  Hans / Anjet |
| **Leerjaar**  1ste jaars | **Klas**  VZk16 | | **Aantal weken**  4 |
|  | | | |
| **WAT zijn de leerdoelen?**   * Aan het einde van deze opdracht heb je kennis over het ziektebeeld dementie en weet je hoe je een dementerende zorgvrager moet benaderen. * Je leert samen te werken aan een opdracht in een groep. * Je leert hoe je een tijdschrift in elkaar zet. * Je leert hoe je werkt via de methode Scrum@school   **WAT is het belang hiervan (voor andere vakken,**  **voor examen, voor studie, voor later)?** Door het maken van een tijdschrift over dementie krijg je meer kennis over het ziektebeeld dementie en kan je in de bpv beter cliënten begeleiden met dit ziektebeeld.  **WAT hebben jullie geleerd, als dit af is?**  **Wat het ziektebeeld dementie inhoud, hoe je iemand begeleid met dementie en wat het verschil is tussen een tijdschrift en het maken van een verslag.**  **WAT gaan jullie aan het einde van de lessenserie opleveren, als team en individueel?**  Product - team: Tijdschrift dementie  Proces - team: Teamverslag op basis van review en retro  Proces - individueel: Individuele reflecties (opnemen in teamverslag) op basis van  ‘Retro Combinatie van vertrouwen en kwaliteiten’ | | | |
| **Defininition of done productowner:**   * Een tijdschrift over dementie geschreven in eigen woorden. * Alle teamleden hebben opbouwende feedback gegeven aan medestudenten over hun tijdschrift dementie. * Elk teamlid heeft evenveel kennis gekregen over het ziektebeeld dementie. * Ieder teamlid heeft een eigen reflectie geschreven en ingeleverd bij de docent. * Ieder teamlid is aanwezig bij de retro uitgebreid en bespreking met de docent. * Ieder teamlid heeft een gelijkwaardige inbreng gehad bij maken van het tijdschrift over dementie. | | | |
| **Definition of done team** | | **Definition of fun team** | |

**Product Backlog – indeling in Sprints**

Wanneer leveren jullie iets in?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sprint 0  Week 48 | 1 week | **Klaar voor de start**   * Uitleg Scrum@school * Scrummasters aanstellen * Groepjes van 4 maken door ceremonie teamvorming * Release planning: uitleg opdracht tijdschrift dementie |
| Sprint 1  week 48 | 1 week | **Wat opleveren**   * Woordweb * Belangrijkste punten uit film * 1ste versie feedback formulier * Artikel ‘Een gedicht over dementie’. * Artikel over wat is het verschil tussen dementie en Alzheimer.   **Inleveren:**  - Les BB week 49 |
| Sprint 2  Week 49 | 1 week | **Wat opleveren** - Eventueel aangepaste feedbackformulier  - Artikel over fasen dementie.  - Artikel over de verschijnselen bij de verschillende fasen.  - Artikel over de stappen die moeten worden ondernomen voordat een dementerende zorgvrager wordt opgenomen in een verpleeghuis en welke wetgeving hierbij hoort + doel van de wet.  - Artikel over de benaderingswijzen van cliënt in de verschillende fases.  - Artikel met een afbeeldingen van hersenen van gezonde personen en een dementerende zorgvrager + uitleg wat het verschil is en waardoor dit ontstaat.  - Artikel met een quiz over dementie die bestaat uit minimaal 10 vragen.  **Inleveren:**  - Les BB week 50 |
| Sprint 3  Week 50  **Eindoplevering** |  | **Eindoplevering**  - Tijdschrift over dementie.  - Ingevulde feedbackformulieren door andere scrumgroepjes.  - Teamverslag op basis van review en retro.  - Individuele reflectie.  **Release datum**  - Les BB week 50 |