**HET VERDEDIGEN VAN EEN STELLING**

Je vraagt vooraf aan je docent of deze akkoord gaat met je gekozen stelling! Deze heb je voor uiterlijk volgende week aan mij doorgegeven.

Ter voorbereiding van het verdedigen van je stelling stel je een mapje met informatie samen.

Dit lever je op de afgesproken datum bij je docent in. Niet bij je? Dan krijg je geen feedback op je stelling, dus heb je geen idee of je stelling inhoudelijk klopt. Niet handig dus.

Wat zit er in het mapje?

1. Op voorblad: de stelling, drie argumenten voor, een tegenargument + weerlegging.
2. Hierachter: **vier** grote achtergrondartikelen en/of opiniërende artikelen die na 2010 zijn gepubliceerd met bronvermelding\* met onderstreepte argumenten.
3. Maximaal **vijf** kleine artikelen die als illustratiemateriaal kunnen dienen.

\*bronnen: landelijke dagbladen, opinieweekbladen, vakbladen, overheidspublicaties. Niet alleen te vinden thuis op internet, maar ook in de mediatheek. Ga naar alle programma’s -> mediatheek-> krantenbank Lexisnexis.

Waar let de docent op bij het verdedigen van je stelling?

\* Je hebt geen uitgeschreven tekst voor je, wel aandachtspunten.

\*Je bent **ten minste** **5** minuten aan het woord. Tussen de 4 en 5 minuten *kan het nog een voldoende zijn.* Dit hangt af van de inhoud van je verdediging. Meer dan 7 minuten levert geen voldoende op.

\* Inleiding: aan het eind noem je je stelling. (niet mijn stelling is….!)

\* Minimaal **drie** argumenten voor.

\* **Een** argument tegen dat je ontkracht / weerlegt.

\* In het laatste deel herhaal je je stelling en hooguit twee argumenten.

\* Denk eraan dat je de argumenten voorziet van voorbeelden, toelichting, uitleg.

\* Zorg voor stevige argumenten en verbind deze met signaalwoorden.

\* Maak je zinnen af.

\* Spreek duidelijk.

\* Kijk je toehoorders allemaal aan. Niet voorlezen: het kost je (veel) punten!