|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logo Gezondheidszorg | | | | | | |
| **GEGEVENS OVER HET EXAMEN / EXAMENMATRIJS** | | | | | | |
| Opleiding | MVZ | | Examencode | | Praktijkexamen PV1-2 | |
| Crebonummer | 95330 | | Examenversie | | 01 | |
| leerjaar | 1e deel | | Examenconstructeur(s) | | Jacolien ten Cate | |
| Exameneenheid (vak) | Persoonlijke Verzorging | | Examenvaststeller(s) | | Toetsvaststellings- commissie | |
| Examentijdvak | Eerste jaar, toetsweek P2 | | Datum vaststelling | | 30 september 2014 | |
| **GEGEVENS OVER HET EXAMEN** | | | | | | |
| **Examenonderdeel** | | **Examenvorm en –duur** | **Examen- moment** | **Resultaat** | | **Cesuur** |
| Helpen bij persoonlijke en uiterlijke verzorging | | Maken van de filmpjes volgens de criteria.  Laten zien van een steekproef aan de docent. Beoordeling van de steekproef door de docent. Voorwaarde voor toekenning resultaat is een voldoende op de aftekenkaarten. | Toetsweek P2 | O / V/ G | | Bij voldoende |
| Helpen bij de bedverzorging | |
| Helpen bij de opname van voeding en vocht | |
| Helpen bij de uitscheiding | |
| Gespreksvaardigheden | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEOORDELINGSFORMULIER PRAKTIJKEXAMEN PERSOONLIJKE ZORG 1-2** | | | | | |
| Opleiding | Verzorgende-IG | Naam student |  | | |
| Exameneenheid (vak) | Persoonlijke Verzorging | Studentnummer |  | | |
| Examencode | PV1-2 | Klas |  | | |
| Examenmoment | Leerjaar 1, periode 2 | Naam beoordelaar |  | | |
| Casus en opdracht | opdracht 1, 2, 3 | Resultaat PV1-2 |  | | |
| ***Beoordelingspunten*** | | | | ***Beoordeling*** | |
| ***Voldaan*** | ***Niet voldaan*** |
| **Voorbereiding**  1 Verzamelt de relevante gegevens, met name uit het zorgdossier. 2 Vertelt de zorgvrager wat ze komt doen.   1. Zorgt voor privacy. 2. Zet alle benodigdheden klaar.   **5** Wast de handen volgens de WIP-procedure.  **Uitvoering handelingen**  6 Helpt de zorgvrager in de juiste houding.  **7** Voert de handeling volgens protocol uit.   1. Werkt ergonomisch, hygiënisch, kostenbewust en efficiënt.   **Begeleiding**   1. Gaat in gesprek volgens de fasen: aanloop/planning-thema-slot. 10 Gebruikt de vaardigheden luisteren-samenvatten-doorvragen. **11** Reageert op verbaal en non-verbaal gedrag.   **Afronding en evaluatie**  12 Helpt de zorgvrager in een comfortabele houding. 13 Vraagt de zorgvrager of alles naar wens is.  14 Zet hulpmiddelen in de buurt van de zorgvrager. 15 Ruimt alles op de juiste plaats en wijze op.   1. Wast de handen volgens de WIP-procedure. 2. Rapporteert de relevante bijzonderheden mondeling. | | | |  | |
| **Eindresultaat**  Goed als alle criteria voldaan zijn.  Voldoende als criterium 5, 7 en 11 voldaan zijn en verder max. 5 onvold. Onvoldoende als niet wordt voldaan aan de eisen voor een goed of voldoende. | | | |  | |

**Aandachtspunten/Persoonlijke leerdoelen:**

**Richtlijnen voor het Maken en Beoordelen van de Filmpjes voor het Praktijkexamen**

#### Maken van de filmpjes voor het praktijkexamen:

Maak een filmopname van maximaal 10 minuten waarin de vaardigheden volgens protocol zijn uitgevoerd.

De opname moet duidelijk zichtbaar, helder en zonder onderbrekingen opgenomen zijn.

Het is de bedoeling dat je aangeeft welke handeling je laat zien, je naam ,datum en klas. Dit kan met een powerpoint. Je kan het filmpje via screencast-o-matic.com in de powerpoint plaatsen.

Sla je opname op als videofile.

Film met je eigen telefoon, telefoon recht houden dus niet verticaal.

De filmpjes worden opgenomen in drietallen: een speelt de rol van zorgvrager, een de rol van zorgverlener en een de rol van observator/ filmer. Wissel de rollen af zodat iedereen zijn eigen vaardigheden opgenomen heeft. Iedereen moet individueel alle vaardigheden in een film uitvoeren.

De filmpjes worden opgenomen tijdens de PV/VTH-lessen of tijdens ZOEF. Buiten de lessen om mag alleen met toestemming van een PV/VTH-docent.

Alle verplichte vaardigheden opgegeven door je docent moeten aanwezig zijn op de film bij het examenmoment.

#### Beoordelen van het praktijkexamen:

Tijdens het examenmoment moeten de aftekenkaarten voldoende zijn en aanwezig zijn. Anders kun je niet deelnemen aan het examen waardoor je een onvoldoende hebt.

Tijdens het examenmoment wordt er blind een opdracht getrokken en hiervan laat je de opname zien aan de beoordelende docent.

Evt. zijn er een of meer medebeoordelaars uit je eigen groep of uit een andere groep aanwezig. Deze medebeoordelaars doen mee om als werkbegeleider te leren beoordelen. De docent is eindverantwoordelijk voor de beoordeling.

De beoordeling wordt gedaan aan de hand van het beoordelingsformulier die bij het praktijkexamen hoort. De handelingen en gespreksvaardigheden worden beoordeeld.

Wanneer de handeling/gespreksvaardigheid op het getoonde filmpje onvoldoende is, moet er herkanst worden. Bij de herkansing moeten opnieuw alle filmpjes aanwezig zijn en wordt er opnieuw een opdracht getrokken die getoond moet worden. Kijk dus kritisch naar alle gemaakte filmpjes en pas deze zo nodig aan op basis van de feedback die je hebt gekregen.

***Veel succes!***

## Casussen en Opdrachten Praktijkexamen MVZ

**(filmpjes opnemen in P2, beoordeling in toetsweek P2).**

**Opdracht 1**

**Casus:**

Mw de Vries is licht dementerend,fase 1.Mw is cardiaal belast,en heeft hierdoor erge dikke benen.Jij gaat naar Mw de Vries toe om voor het eerst steunkousen aan te trekken ,mw heeft dit nog nooit eerder gehad. Er was mw de dag er voor al verteld dat ze steunkousen zou krijgen maar dit is ze vergeten.

Jij gaat mw nogmaals uitleggen waarom ze deze krijgt.

### Gespreksvaardigheid:

Leg mw uit waarom ze steunkousen krijgt,maak een sociaal praatje met mw.

### VVV-handelingen:

Trek de steunkousen bij mw aan.Mw zit op de stoel.

# Opdracht 2

dhr Bruinsma heeft een vergrote prostaat en heeft hierdoor een verblijfskatheter. Dhr vind het erg vervelend dat hij een verblijfscatheter nodig heeft en schaamt zich hiervoor.

Dhr blijft vandaag in bed ,hij voelt zich niet zo lekker. Jij probeert te achterhalen waardoor dhr zich niet lekker voelt, is het iets lichamelijks of psychisch.

### Gespreksvaardigheid:

Ga in gesprek met dhr over waarom hij zich niet zo lekker voelt.Bespreek de situatie van dhr.

### VVV-handelingen:

1. Verwissel het katheter zakje.
2. Observeer de urine en rapporteer wat je hebt geobserveerd (denk hierbij aan kleur, geur etc.).Pak het zorgdossier erbij en noteer meteen je bevinden,ook van het gesprek.Wat rapporteer je hierover.

# Opdracht 3

Mw Jansen is 90 jaar oud en woont nog op zichzelf,mw doet alles nog zelf .Mw heeft altijd gewerkt als verpleegkundige in het ziekenhuis.In verband met een knieoperatie is mw tijdelijk opgenomen op de revalidatieafdeling.Mw gaat na de revalidatie weer naar huis.

Mw weet precies wat en hoe ze het wil en wordt hierdoor door collega’s van jouw als lastig en vervelend ervaren.Hier wordt veel over gesproken in de teamkamer.Hoe ga jij hiermee om?

Jij gaat mw vandaag helpen bij de wastafel mw kan zich van boven zelf verzorgen maar heeft hulp nodig bij de rug en onderkant. Maak goed contact met mw en vraag haar naar haar wensen.

**Denk eraan dat mw niet te lang kan staan bij de wastafel.**

### Gespreksvaardigheid:

Ga met mw in gesprek over haar wensen en haar vroegere beroep. Denk hierbij aan jouw collega’s over mw denken.

### VVV-handelingen:

# mw. van onderen wassen en helpen met aankleden .