|  |  |
| --- | --- |
|  | *De eindopdracht* |
| IBS 1 Tentoonstelling  *Voeren van het dier* | |

**plan**

|  |  |
| --- | --- |
| **resultaat** | Een tentoonstelling waarbij de verzamelde informatie en materialen te zien, te voelen, te ruiken en te horen zijn. Het onderwerp van de tentoonstelling is de koe het varken, de kip of de geit. In de tentoonstelling komt de theorie van alle lessen terug. |
| **vooraf** | IBS 1 : Voeren van dieren |
| **werktijd** |  |
| **belang** | Een beperkt aantal beelden zeggen vaak veel meer dan honderden woorden.  Door middel van een tentoonstelling kun je de opgedane kennis overbrengen aan belangstellenden. |

**do**

* Richt als groep een tentoonstelling in met het materiaal (gegevens, beelden) die je verzameld hebt gedurende dit project.
* De volgende zaken moeten we kunnen zien, horen, voelen en ruiken in de tentoonstelling:

De dieren:

1. Hoe de door jullie gekozen diersoorten/rassen zijn **ontstaan**. (geschiedenis van het ras)
2. Hoe de dieren **aangepast** zijn aan het voedsel dat ze eten, denk aan gebit en vertering.
3. Hoe de bouw van de dieren en hun spijsverteringsorganen is.
4. Wat de invloed van omstandigheden kan zijn op de voergift aan dieren. (bijv. productie,dracht, seizoen)
5. Hoe je aan de dieren kunt zien of je ze goed voert.   
   (conditie, gezondheid, productie)

Het voeren:

1. Welke voersoorten je kunt gebruiken.
2. Wat de samenstelling is van de voersoorten (welke voedingsstoffen en het belang daarvan)
3. Etiketten van voersoorten **met toelichting.**
4. Waar de verschillende componenten uit het voer goed voor zijn.
5. Verband tussen voergift en de verschillende leeftijdscategorieën.
6. Op welke manier je de dieren kunt voeren.
7. Welke hygiënische maatregelen er rond het voeren worden genomen
8. Welke gezondheidsproblemen bij de voeding veel voorkomen en wat de oorzaak daarvan is.

Voedergewassen:

1. Laat zien hoe drie verschillende voedergewassen worden geteeld en geoogst.
2. Laat zien hoe drie verschillen voedergewassen worden opgeslagen.
3. Kan aangeven welke scheikundige processen een rol spelen bij een goede en minder goede opslag van voerdermiddelen.
4. Laat zien welke voedergewassen er naast gras en maïs gebruikt kunnen worden.