**Leerperiode 2 SLB**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel opdracht: | Gedrag | Opdracht nr. 2-1B |
| Behorend bij: | Studievaardigheid | |
| Bewaren in: | Portfolio ontwikkelingsgericht | |
| Planning: | Week 1 leerperiode 2 | |

**Mijn gedrag en dat van anderen**Je gedrag bepaalt hoe jij overkomt op anderen en bepaalt hoe anderen over je denken en hoe ze op jou reageren. Jouw gedrag kan verschillend zijn. Je gedraagt je misschien anders bij je ouders dan bij je vrienden of straks bij een stage. Je kunt anderen vragen hoe ze over jouw gedrag denken maar je kunt ook middels het doen van opdrachten elkaars gedrag leren kennen.

|  |
| --- |
| De Casus: het NASA spel  Je bent lid van de bemanning van een ruimtevaartuig dat een reis maakt van de aarde naar de maan. Tijdens de landing raakt je schip erg beschadigd. Veel materiaal aan boord is verwoest. Gelukkig is op 250 kilometer nog een ander station dat jullie kan helpen. Het is zaak om de belangrijkste 15 voorwerpen te kiezen voor de barre reis naar het andere station in een gloeiend heet maanlandschap.  Individueel: \* rangschik in kolom 1 de voorwerpen in volgorde van nuttigheid voor de reis naar de andere kant van de maan. Zet cijfer 1 bij het belangrijkste voorwerp, een 2 bij het daarop volgende voorwerp enz. Het cijfer 15 geef je aan het minst belangrijke voorwerp. Neem hiervoor 10 minuten de tijd.  Groep: \* deel de grote groep in 2 groepen. Iedereen heeft zijn of haar individuele oplossing voor zich. Probeer het met elkaar eens te worden over hoe belangrijk de 15 voorwerpen zijn. Je gaat als groep een waardering geven van 1 tot 15. Zet de groepscijfers in kolom 2. Je krijgt hiervoor 30 minuten. Het is bijna niet mogelijk dat iedereen het volledig eens is met de ranglijst, probeer als groep beslissingen te nemen waarin iedereen zich in elk geval gedeeltelijk kan vinden. De volgende tips kunnen helpen bij het maken van een beslissing:  - kies een discussieleider waarin de hele groep vertrouwen heeft.  - neem geen besluiten door te stemmen, gemiddelden te nemen of compromissen te sluiten.  - luister naar elkaars mening.  Na het gesprek:  \* hoe is het gesprek verlopen?  \* is iemand uit jullie groep ontevreden? \* wie nam de leiding? Wie was meer op de achtergrond?  \* wie pakt graag een taak op zich?  \* wie vroeg aan anderen hoe zij erover dachten?  \* hoe heb jij je gedragen? Ben je hier tevreden over?  \* hoe reageren anderen op jou? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Voorwerpen:** | **Oplossing individueel** | **Oplossing groep** | **Vergelijking** |
| 1 doosje lucifers |  |  |  |
| 1 blik geconcentreerd voedsel |  |  |  |
| 20 meter nylon touw |  |  |  |
| 30 m² parachutezijde |  |  |  |
| 1 draagbaar kooktoestel |  |  |  |
| 2 geweren |  |  |  |
| 1 doos melkpoeder |  |  |  |
| 2 zuurstoftanks van elk 500 liter |  |  |  |
| 1 sterrenkaart |  |  |  |
| Een zichzelf opblazend reddingsvlot |  |  |  |
| Een magnetisch kompas |  |  |  |
| 20 liter water |  |  |  |
| 1 doos vuurpijlen |  |  |  |
| 1 ehbo koffer met injectienaalden |  |  |  |
| 1 FM ontvanger- en zender |  |  |  |

