**Leerperiode 4 SLB**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel opdracht: | Assertief reageren | Opdracht nr. 4-4B |
| Behorend bij: | Studie en loopbaan | |
| Bewaren in: | Portfolio ontwikkelingsgericht | |
| Planning: | Week 4 | |

In onderstaand tabel zie je het onderdeel **ASSERTIEF REAGEREN** uit het 360 graden feedback formulier. Vul onderstaand schema voor jezelf in. Wees kritisch naar jezelf. Laat daarna het formulier invullen door 2 medeleerlingen uit je scrumgroepje van periode 3. Bespreek de uitslag met je medeleerlingen en met je SLB-er. Maak een verslag van ongeveer 1A4-tje waarin je aangeeft hoe je gaat werken aan je ontwikkelpunten.

**Assertief reageren**

|  |
| --- |
| **Compententies:**  **beslissen en activiteiten initiëren | overtuigen en beïnvloeden** |
|  | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als zaken je niet duidelijk zijn |  |  |  |
| Argumentatie: |  |  |  |
| Je hebt een overtuigende eigen mening en argumentatie | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| Argumentatie: |  |  |  |
| Je geeft je eigen grenzen duidelijk aan | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| Argumentatie: |  |  |  |
| Je bent proactief bij dilemma’s op school en in je werk | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| Argumentatie: |  |  |  |
| Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| Argumentatie: |  |  |  |
| Je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot acceptabele oplossingen te komen | **Goed** | **Voldoende** | **Onvoldoende** |
| Argumentatie: |  |  |  |