**Leerperiode 2 SLB**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel opdracht: | Groepssfeer – persoonlijke leerdoelen | Opdracht nr. 2-3E |
| Behorend bij: | Groepsvorming | |
| Bewaren in: | Portfolio | |
| Planning: | Week 3 | |

De sfeer in de groep heeft alles te maken met hoe de leden van de groep zich opstellen: hoe zij zijn. Tussen die leden van de groep vindt interactie plaats: over en weer worden er ‘acties’ uitgevoerd.

Opdracht:

* Schrijf een aantal punten op hoe klasgenoten zich in de groep (klas) kunnen gedragen.
* Vormgroepjes van 4 en praat met elkaar over welke gedragspunten van groepsleden functioneel of dysfunctioneel zijn.
* Maak hiervan een lijst:

|  |  |
| --- | --- |
| **functioneel** | **dysfunctioneel** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* Bespreek nu in je groepje welke bijdrage er van ieder geleverd kan worden om het gedrag van de groep functioneel te maken/houden. Kom met voorstellen!
* Bespreek daarna wat jullie zouden doen als het in de groep fout dreigt te gaan.
* De resultaten van het voorgaande wordt door de groepjes op een flap gezet, opgehangen en worden door een persoon van het groepje toegelicht.
* Trek nu als groep zelf de conclusie:
* Zijn jullie een goed groep voor groepstaken?
* Zijn jullie een geode groep wat betreft de groepssfeer?
* Waar mee moeten jullie aan de slag?
* Geef nu zelf aan wat kun jij en wil jij nu gaan doen om die groepssfeer en het werkklimaat positief te beïnvloeden? Bespreek dit met elkaar en je SLB-er.