**Studievaardigheden Nederlands: Wat kan ik doen als ik slechte cijfers haal voor Nederlands?**

Wanneer je slechte cijfers haalt voor toetsen van Nederlands, dan is het allereerst van belang om na te gaan denken waar het fout zou kunnen gaan. Gaat het fout in de les? Bij het maken van je huiswerk? Bij het leren voor de les? Bij het leren voor de toets? Bij het maken van de toets?

Een goede voorbereiding op een toets van Nederlands, begint in de les (of misschien al wel daarvoor!). Wanneer je actief aan de les deelneemt en de les ook altijd goed voorbereid binnenkomt (al het huiswerk voor de les goed gemaakt en geleerd), dan heb je al een groot gedeelte van de toets voorbereid. Hieronder een analyse van de verschillende stappen die je moet nemen om je resultaten bij Nederlands te verbeteren.

1. **De les**
   1. ***Voor de les:***

* Controleer thuis of je al je huiswerk hebt gemaakt.
* Laat het leerwerk overhoren.
* Zorg dat je bij het inpakken van je tas al je boeken en spullen voor Nederlands in je tas stopt (‘Nieuw Nederlands’, ‘Laagland’, blaadjes met extra uitleg en (in te leveren) opdrachten).
  1. ***Tijdens de les:***
* Ga aan het begin van de les naar je plaats toe en pak je spullen voor die les erbij.
* Behalve een etui, je boeken en je schrift heb je tijdens de les niks op je bank (je agenda pak je uit je tas wanneer je deze nodig hebt).
* Doe actief mee aan de les door:
  + vragen te stellen;
  + vragen van de docent te beantwoorden;
  + opdrachten op de juiste manier uit te voeren.
* Kijk je huiswerk goed na door:
  + foute antwoorden door te strepen (niet met Typex!);
  + de juiste antwoorden er achter te zetten (liefst met een andere kleur, bijvoorbeeld rood of groen);
  + door tijdens het nakijken steeds bij jezelf na te gaan of je snapt waarom jouw antwoord fout is. Weet je dat niet, dan moet je om hulp vragen.
* Luister goed naar de uitleg van de docent en maak aantekeningen:
  + Neem aantekeningen van het bord (zorgvuldig) over.
  + Zorg ervoor dat je aantekeningen op een logische plek en leesbaar in je schrift staan.
  + Geef belangrijke informatie uit de aantekening een ander kleurtje of gebruik een markeerstift.
  + Snap je iets niet, vraag het dan aan de docent!
* Schrijf het huiswerk duidelijk op in je agenda bij de dag waarop het af moet zijn.
* Schrijf de toetsen en de stof die geleerd moet worden duidelijk op en markeer deze met een felle kleur zodat de toets duidelijk opvalt.

1. **Huiswerk maken en leren**

* Bekijk thuis voor welke vakken je huiswerk hebt opgekregen.
  + Kijk in je boeken wat voor maakwerk je moet maken (hoeveelheid & moeilijkheid) en maak een schatting van de tijd die je hiervoor nodig hebt.
  + Kijk in je boeken wat voor leerwerk je moet leren (hoeveelheid & moeilijkheid) en maak een schatting van de tijd die je hiervoor nodig hebt.
  + Maak een planning van het leer- en maakwerk waarbij je een verdeling maakt van maximaal 10 minuten leerwerk per keer, afgewisseld met maakwerk.
  + Maak het huiswerk op de dag dat je het hebt opgekregen; de stof die je moet maken zit dan vaak nog goed in je hoofd, omdat deze in de les besproken is. Daarnaast kom je op deze manier minder snel in tijdnood.
  + Zorg voor een rustige omgeving, zonder afleiding (ruim je bureau op, zet je tv en radio uit, zet de computer uit, en sluit eventueel het internet van je mobiel af, of leg je mobiel in een andere ruimte).
  + Geef je hersenen tijdens het leren ook af en toe rust; na ongeveer een uur te hebben gewerkt, hebben je hersenen ongeveer 10 minuten rust nodig om op te laden.
  + Heb je moeite met het leer- en/of maakwerk, of weet je niet hoe je ergens mee moet beginnen of iets aan moet pakken, vraag dan je ouders om hulp.
* **Huiswerk van Nederlands:**
  + ***Maakwerk:***
    - Voordat je met het maakwerk begint, moet je eerst snappen waar de opdrachten over gaan. Bestudeer daarom eerst de aantekeningen uit de les en de informatie uit het boek.
    - Schrijf de antwoorden op de juiste plek in je schrift.
    - Werk netjes en zorgvuldig.
    - Raffel het huiswerk niet af (het doel van het huiswerk is NIET om het af te hebben!), maar probeer te bedenken wat je bij deze opdracht(en) geleerd hebt.
  + ***Leerwerk (voor elke les):***
    - Maak een verdeling van het te leren werk (op de dag dat de stof is opgegeven). Is het bijvoorbeeld grammatica of zijn het woorden die je moet leren? Hoeveel tijd heb je ervoor? Snap je de te leren stof al, of vind je deze moeilijk?
    - Wissel leerwerk af met maakwerk.
    - Laat je overhoren.
    - Laat je pas overhoren wanneer je de stof echt kent.
    - Laat je niet meteen na het leerwerk overhoren, maar bijvoorbeeld na het eten; op die manier weet je beter of je de stof ook op een later moment nog kent.
    - Leer ook woorden en grammatica wanneer je het niet hebt opgekregen als huiswerk.
    - Maak extra opdrachten of een oefentoets uit het digitale materiaal.
    - Kijk voor het leren van de verschillende vaardigheden ook bij 3. Leren voor SO’s en toetsen.

1. **Leren voor SO’s en toetsen**

* Neem uiterlijk één week van tevoren door wat de stof is die je moet kennen voor de toets.
* Maak een planning van de te leren stof (verdeel de stof over de week, zorg dat je de laatste twee dagen voor de toets houdt voor het oefenen van de stof).
* Bekijk het blok/de blokken waar de toets over gaat; wat vond je moeilijk aan dit blok of deze blokken? Snap je dit wel? Vraag anders de docent in de eerst volgende les nogmaals om uitleg en/of extra oefeningen.
* Leer elke dag een gedeelte van de stof. Herhaal de volgende dag steeds wat je de dag ervoor hebt geleerd en begin dan aan de nieuwe stof.
* Maak samenvattingen in je eigen woorden.
* Kijk in je lesboek naar het soort opdrachten dat je hebt gemaakt, vaak lijken deze opdrachten op het soort opdrachten dat terugkomt op een toets.
* Schrijf moeilijke woorden op.
* Oefen door de opdrachten uit het lesboek opnieuw te maken (bijvoorbeeld in een apart schrift). Deze kun je nakijken aan de hand van je eerder opgeschreven en verbeterde antwoorden.
* Oefen door extra opdrachten uit het Oefenboek of het digitaal materiaal te maken.
* Oefen met opdrachten op oefensites.
* Kijk eventueel naar eerder gemaakte toetsen over dezelfde stof. Let goed op de fouten die je hierbij hebt gemaakt en ga na of je dit nu beter zou doen.
* Vraag iemand anders een oefentoets voor je te maken of maak een oefentoets uit het digitaal materiaal.
* Hieronder kun je voor ieder soort toets een aantal tips vinden. Je kunt de meeste van deze tips ook gebruiken als je gewoon leerwerk hebt opgekregen.
* ***Woordenschat leren:***
  + - Verdeel de te leren woorden, uitdrukkingen of spreekwoorden in kleine blokjes.
    - Leer de woorden op verschillende manieren (bijvoorbeeld handoplegmethode, [www.wrts.nl](http://www.wrts.nl), kaartjesmethode, opzeggen, opschrijven en woordspin (zie hiervoor het studievaardighedenboekje uit de brugklas; ook op <http://www.lereniseenmakkie.nl> zijn veel algemene leertips terug te vinden);
    - Leer de woorden niet alleen op volgorde, maar ook door elkaar.
    - Zeg de woorden niet alleen op, maar schrijf ze ook op.
    - Maak een aparte lijst met woorden die jij moeilijk vindt.
    - Bedenk ezelsbruggetjes voor woorden die je moeilijk kunt onthouden.
    - Maak zelf zinnen met de woorden die je moeilijk vindt. Zorg ervoor dat de zinnen over jouzelf gaan zodat ze gemakkelijk te onthouden zijn.
    - Bestudeer ook de zinnen die bij de woorden staan. Deze komen ook vaak voor op een toets. Zorg ervoor dat je de zinnen uit de woordenlijst snapt.
    - Je moet herhalen, herhalen, herhalen!
    - Je kunt beter de woorden steeds vijf minuten leren en dat drie keer herhalen dan één keer vijftien minuten achter elkaar leren.
    - Verdeel het leren van de woorden zoveel mogelijk over meerdere dagen en herhaal steeds wat je de dag ervoor hebt gedaan.
    - Leer nooit de woorden van verschillende talen (bijvoorbeeld Engels en Nederlands) door elkaar!
* ***Grammatica leren:***
  + - Verdeel de te leren grammatica in blokken per onderwerp; leer één grammaticaal onderwerp per keer.
    - Ga eerst na wat je van het onderwerp weet (bijvoorbeeld het lijdend voorwerp) en schrijf in je eigen woorden op wat de regels zijn/maak een samenvatting in je eigen woorden.
    - Controleer met je aantekeningen/boek of jouw regels/samenvattingen kloppen en of deze volledig zijn.
    - Vul je samenvatting aan met (eigen) voorbeelden.
    - Laat je samenvatting zo mogelijk controleren door een klasgenoot, je ouders of je docent.
    - Pas als je de regels snapt, ga je oefenen met de grammatica.
    - Je kunt de grammatica oefenen door:
      * de opdrachten uit het Oefenboek of het digitale materiaal te maken;
      * de opdrachten uit het lesboek opnieuw te maken;
      * de opdrachten van oefensites te maken.
    - Kijk de opdrachten die je maakt goed na. Maak je fouten, bedenk dan goed waar het fout gaat. Snap je waarom het fout is?
* ***Spelling leren:***
  + - Verdeel de te leren spelling in blokken per onderwerp; leer één onderwerp per keer.
    - Ga eerst na wat je van het onderwerp weet (bijvoorbeeld de persoonsvorm in de verleden tijd) en schrijf in je eigen woorden op wat de regels zijn/maak een samenvatting in je eigen woorden.
    - Controleer met je aantekeningen/boek of jouw regels/samenvattingen kloppen en of deze volledig zijn.
    - Vul je samenvatting aan met (eigen) voorbeelden.
    - Laat je samenvatting zo mogelijk controleren door een klasgenoot, je ouders of je docent.
    - Pas als je de regels snapt, ga je oefenen met de spelling.
    - Je kunt de grammatica oefenen door:
      * de opdrachten uit het Oefenboek of het digitale materiaal te maken;
      * de opdrachten uit het lesboek opnieuw te maken;
      * de opdrachten van oefensites te maken.
    - Kijk de opdrachten die je maakt goed na. Maak je fouten, bedenk dan goed waar het fout gaat. Snap je waarom het fout is?
* ***Tekstbegrip leren:***
  + - Verdeel de te leren begrippen tekstbegrip in blokken per onderwerp; leer één onderwerp per keer.
    - Ga eerst na wat je van het onderwerp weet (bijvoorbeeld schrijfdoelen) en schrijf in je eigen woorden op wat de regels zijn/maak een samenvatting in je eigen woorden.
    - Controleer met je aantekeningen/boek of jouw regels/samenvattingen kloppen en of deze volledig zijn.
    - Vul je samenvatting aan met (eigen) voorbeelden.
    - Laat je samenvatting zo mogelijk controleren door een klasgenoot, je ouders of je docent.
    - Bij toetsen tekstbegrip wordt er vaak van uitgegaan dat je de stof uit de vorige blokken ook beheerst. Herhaal dus altijd ook de theorie uit voorgaande blokken.
    - Pas als je de regels snapt, ga je oefenen met tekstbegrip.
    - Je kunt tekstbegrip oefenen door:
      * de opdrachten uit het Oefenboek of het digitale materiaal te maken;
      * de opdrachten uit het lesboek opnieuw te maken.
    - Kijk de opdrachten die je maakt goed na. Maak je fouten, bedenk dan goed waar het fout gaat. Snap je waarom het fout is?
    - Tekstbegrip is een vaardigheid die je goed kunt trainen. Lees dus regelmatig artikelen uit kranten en tijdschriften. Zoek lastige woorden op en maak een lijst met de betekenissen. Bepaal altijd de tekstsoort, het onderwerp en de hoofdgedachte.
    - Het is ook handig als je veel algemene kennis hebt en als je op de hoogte bent van de actualiteit. Kijk regelmatig naar het (Jeugd)Journaal of naar actualiteitenprogramma’s of lees artikelen uit de krant.
    - Zorg dat je voor alle toetsen het stappenplan voor zakelijke teksten goed hebt bestudeerd. Dit stappenplan kan je helpen bij het lezen van de tekst op de toets.
    - Leerlingen uit de bovenbouw die extra willen oefenen kunnen dat doen door oude examens te maken, eventueel van een lager niveau. Deze examens plus de uitwerkingen van de vragen kun je vinden op www.examenblad.nl.
    - In de blokken Eindexamen 1 en Eindexamen 2 van ‘Nieuw Nederlands’ voor 5 en 6 vwo komen alle onderdelen uit de theorie bij tekstbegrip aan de orde. Er staan ook veel oefeningen in deze hoofdstukken.
    - De aanpak van examenvragen tekstbegrip kun je vinden in een apart document op Wikiwijs.
    - Zorg dat je voor alle toetsen de regels over taal en spelling bij toetsen tekstbegrip goed doorneemt. Oefen zo nodig met deze regels.
* ***Leestoetsen leren:***
  + - Zorg dat je de roman waarover de toets gaat helemaal gelezen hebt. Zorg er ook voor dat je alle antwoorden bij de vragen goed in je schrift hebt staan.
    - Maak voor jezelf een samenvatting van het verhaal. Beoordeel vervolgens of deze samenvatting goed is door een vergelijking te maken met een samenvatting van Literom.
    - Leer de samenvatting goed. Om te kijken of je de samenvatting goed kent, kun je de samenvatting vertellen aan bijvoorbeeld je ouders. Begrijpen zij de inhoud van het boek na jouw samenvatting?
    - Maak voor jezelf een overzicht van de begrippen uit de romanalyse (denk aan personages, tijd en ruimte, thema en motieven) en vergelijk ook deze met een analyse van Literom.
    - Leer de analyse goed.
    - Maak nogmaals de vragen die je in de klas gemaakt hebt. Ga bij je zelf na of je alles helemaal begrijpt.
    - Oefen samen met klasgenoten door elkaar vragen te stellen.
    - Leer eventueel de benodigde theorie uit ‘Laagland’.
    - Zorg dat je alle regels over taal en spelling bij toetsen goed beheerst. Belangrijk zijn ook de regels over het noteren van titels en regels over citeren. Zorg dat je deze goed kent.
    - Alle gelezen boeken kunnen terugkomen op het mondeling examen in 5 havo of 6 vwo. Zorg dus dat je alle informatie over de boeken goed bewaart.
* ***Literatuurgeschiedenis leren:***
  + - Zorg dat je alle in de les gemaakte aantekeningen goed in je schrift hebt staan. Zorg ook dat je de gemaakte opdrachten goed in je schrift hebt staan.
    - De aantekeningen uit de les kun je gebruiken als samenvatting van de theorie, maar sommige leerlingen vinden het prettig om toch zelf een samenvatting te maken. Door het maken van een eigen samenvatting word je namelijk gedwongen om de theorie goed te analyseren. Op die manier leer je al terwijl je aan het samenvatten bent.
    - Welke samenvatting je ook gebruikt, zorg er altijd voor dat je ook de theorie uit ‘Laagland’ zelf goed bestudeert.
    - Leer de samenvatting. Test jezelf door delen van de stof aan jezelf of anderen uit te leggen.
    - Maak (nogmaals) alle zelftoetsen uit het Verwerkingsboek om te kijken of je de theorie goed kent.
    - Maak (nogmaals) alle andere opdrachten uit het Verwerkingsboek om te kijken of je de theorie goed kunt toepassen.
    - Zorg dat je alle regels over taal en spelling bij toetsen goed beheerst. Belangrijk zijn ook de regels over het noteren van titels en regels over citeren. Zorg dat je deze goed kent.
* ***Voor een schrijfopdracht leren***
  + - Voordat je een schrijfopdracht moet maken, krijg je in de les meestal uitleg. Zorg dat je deze uitleg goed kent en begrijpt. Mocht dan niet het geval zijn, vraag dan hulp aan je docent.
    - In de meeste gevallen mag je de uitleg er niet bij houden als je een schrijfopdracht moet maken. Leer de belangrijkste zaken dus uit je hoofd.
    - Bij de meeste schrijfopdrachten maak je in de les eerst een oefenopdracht. Maak deze opdracht en doe goed mee met de bespreking. Maak zo nodig verbeteringen en aantekeningen.
    - Maak eventueel nog een extra oefenopdracht of herschrijf de eerste oefenopdracht. Vraag eventueel feedback aan je docent.
    - Kijk de verbeteringen en aantekeningen bij je oefenopdracht(en) nog eens goed door. Welke dingen moet je goed onthouden voor de schrijfopdracht?
    - Bekijk goed op basis welke criteria je beoordeeld gaat worden. Kun jij aan al deze criteria voldoen?
    - Zorg dat je de regels voor taal en spelling goed kent.
* ***Voor een spreekopdracht leren***
  + - Voordat je een spreekopdracht (bijvoorbeeld een debat) moet maken, krijg je in de les meestal uitleg. Zorg dat je deze uitleg goed kent en begrijpt. Mocht dan niet het geval zijn, vraag dan hulp aan je docent.
    - Een spreekopdracht kun je thuis goed voorbereiden. Zoek goede informatie. Maak goed uitgewerkte schema’s van de dingen die je wilt gaan zeggen. De schema’s mag je meestal gebruiken bij het uitvoeren van de opdracht, maar zorg toch dat je ze goed kent.
    - Oefen met spreken door je hele verhaal voor de spiegel of aan je ouders te vertellen. Neem de tijd op met een stopwatch en kijk of je niet te veel of te weinig te vertellen hebt.
    - Het is dus verstandig om goed te oefenen, maar je moet voorkomen dat jouw verhaal een te ingestudeerde indruk maakt. Zorg voor een spontane presentatie.
    - Bekijk goed op basis welke criteria je beoordeeld gaat worden. Kun jij aan al deze criteria voldoen?

1. **Tijdens de toets**

* Je zorgt ervoor dat je zelf een toetsblaadje en een goed schrijvende pen bij je hebt. Op die manier kun je in alle rust beginnen aan je toets.
* Maak je je zorgen of je de toets afkrijgt, zorg dan dat je weet hoeveel tijd je nog hebt door een horloge om te doen.
* Heb je moeite met de grammatica, begin dan wanneer de toets is begonnen eerst met het (kort) opschrijven van de belangrijkste regels bovenaan je proefwerkblaadje. Op deze manier hoef je niet bang te zijn dat je de regels vergeet en kun je gemakkelijk terugkijken wanneer je het even niet meer weet. Daarnaast raak je minder snel in de war door de verschillende onderdelen van de toets.
* Bekijk de hele toets. Hoe lang is deze? Wat voor soort opdrachten komen er in voor? Is er een leestekst? Kun je het beste beginnen met bijvoorbeeld de woordenopdracht?
* Controleer je toets goed voordat je deze inlevert. Heb je alles ingevuld? Heb je nergens per ongeluk een fout gemaakt? Of misschien een opdracht of vraag overgeslagen? Bekijk ook altijd of er niet nog een achterkant is!

1. **Na de toets: leren van je fouten!**

* Meestal zul je de toetsen die je hebt gemaakt in een latere les terug krijgen. Natuurlijk is het dan goed om te kijken wat voor cijfer je hebt gehaald, maar eigenlijk is het veel belangrijker om te kijken wat je fout hebt gedaan! Als je bovenstaande adviezen hebt opgevolgd ben je goed voorbereid geweest op de toets. Toch kan het nog mis zijn gegaan en heb je misschien fouten gemaakt. Kijk deze fouten goed na. Snap je waarom iets fout is?
  + Als je snapt waarom het fout is, dan gaat het misschien om een slordigheidsfout en weet je voor de volgende toets dat je beter moet nakijken aan het einde van de toets.
  + Als je snapt wat je fout hebt gedaan en het is geen slordigheidsfout, dan kan het zijn dat je voor de toets niet genoeg geoefend had. Je snapt de stof, maar je doet nog niet elke opdracht automatisch goed. Belangrijk is nu om thuis hier extra mee te oefenen, vooral als dezelfde stof op een latere toets terug zal komen;
  + Als je niet snapt wat je fout hebt gedaan, dan moet je de hulp van je docent inschakelen. Als je na extra uitleg wel weet wat er mis is gegaan, is het belangrijk dit thuis nogmaals te oefenen.
* Na afloop van sommige toetsen krijg je van de docent Nederlands een formulier om je foute antwoorden te analyseren. Vul dit formulier serieus in en bewaar het goed voor de volgende toets.
* Bewaar je toets zodat je voor de volgende toets deze toets nog een keer kunt bekijken en nogmaals alert bent op het soort fouten dat je gemaakt had. Het beste is om thuis een apart mapje te maken met de toetsen die je terug hebt gekregen.
* Leer dus van je eigen fouten!

Wanneer je bovenstaande tips opvolgt, is de kans groot dat je cijfers bij Nederlands zullen verbeteren. Lukt dit ondanks jouw (extra) inspanningen niet, dan is het verstandig contact op te nemen met je vakdocent Nederlands!

**Websites Nederlands**

Als je extra wilt oefenen voor Nederlands, dan kun je dat natuurlijk doen met de extra opdrachten en de oefentoetsen uit het digitale materiaal. Daarnaast bestaat er een groot aantal websites. Hieronder vind je een overzicht.

**Oefenen begrijpend lezen**

***Lees regelmatig de krant en boeken!***

<http://leestrainer.nl/Begrijpend%20lezen/vo/index.htm>

<http://www.cambiumned.nl/theorie/schrijven-en-spreken/lezen/>

<http://taalunieversum.org/inhoud/boekenzoeker>

**Oefenen werkwoordspelling**

<http://www.cambiumned.nl/oefenen/spelling/werkwoordspelling/>

<http://www.jufmelis.nl/werkwoordspelling>

<http://oefensite.rendierhof.nl/online/werkwoordleergang/>

<http://meesrichardwwspelling.yurls.net/nl/page/832140>

<http://www.extraned.nl/spelling>

<https://www.youtube.com/watch?v=EqYu-gIFuRU>

**Oefenen spelling**

<http://www.cambiumned.nl/oefenen/spelling/overige-spellingregels/>

<http://www.jufmelis.nl/spelling>

<http://www.extraned.nl/spelling>

<http://www.beterspellen.nl/website/index.php>

<http://cito-spellingcategorieen.yurls.net/nl/page/989670#topboxes>

<http://www.digilife.be/springplank/spelling6.htm>

**Uitbreiden woordenschat**

<http://www.taalwinkel.nl/stijl-en-woordenschat/woordenschat/tips-voor-de-uitbreiding-van-je-woordenschat/>

<http://nieuwslezer.bibliotheek.nl/home/>

<http://www.woordpost.nl/>

<http://nl.wikihow.com/Je-woordenschat-uitbreiden>

<http://www.extraned.nl/woordenschat>

**Oefenen grammatica zinsdelen**

<http://www.cambiumned.nl/oefenen/grammatica/zinsdelen/>

<http://maken.wikiwijs.nl/61574/Grammatica_brugklas>

<http://jan.liebregts.eu/ontleden>

<http://www.extraned.nl/grammatica/zinsdelen/oefeningen>

<http://oud.onlineklas.nl/zinnenontleden/>

**Oefenen grammatica woordsoorten**

<http://www.cambiumned.nl/oefenen/grammatica/woordsoorten/>

<http://www.berktekst.nl/grammatica/grammatica-woordsoorten/>

<http://leestrainer.nl/woordbenoemen/>

<http://jan.liebregts.eu/woordsoorten>

<http://www.nederlandsetaaltest.nl/nederlands/nederlandse-grammatica/woordbenoeming.html>

<http://www.extraned.nl/grammatica>

**Oefenen formuleren / stijlfiguren**

<http://www.extraned.nl/stijl>

<http://www.cambiumned.nl/theorie/stijl/stijlfiguren/>

<http://jan.liebregts.eu/stijlfiguren/toets-stijlfiguren>

<http://www.collegenet.nl/content/letterkunde/stijlfiguren/>

<http://leestrainer.nl/Nederlands/meer%20stijlfiguren/index.htm>

**Oefenen leesvaardigheid/argumenteren/eindexamen**

<http://www.examenblad.nl/>

<http://www.examens-oefenen.nl/>

<http://examenbundel.nl/>