**Ontwerpen van project : Duurzame liefde**

**Docent(en): BSJ / LDT**

**Activiteit:**

Schoenen op pimpen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |
| **Leerdoelen**   * Wat kunnen de leerlingen straks wat ze nu niet nog niet (voldoende) kunnen? * Wat wil je precies met je het deelproject bereiken? | * Een ontwerp maken voor het opleuken van een oude schoen/sneaker/gymp * Materialenkennis opdoen (stof, leer, nylon/ plastic) * Technieken gebruiken als: ontwerpen; maskeren; materialen bevestigen met draad; verven/spuiten; lijmen van textiel; * Stimuleren van de creativiteit van de leerling | | | |
| **Leerinhouden**   * Wat leren leerlingen dan? * Gaat het om vakinhouden, om vakvaardigheden of anderszins? | * Zie leerdoelen | | | |
| **Leeractiviteiten** | Dagdeel | taakomschrijving | | |
|  | Woensdagochtend  Woensdagmiddag | Bepalen wat je wilt gaan doen met je schoen. Een ontwerp tekenen en inkleuren | | |
|  | Donderdagochtend  Donderdagmiddag | Materialen uitkiezen en klaarleggen. Eventueel meegebrachte materalen klaarleggen en/of sorteren. Bevestigingsmaterialen klaarleggen.  Als dit is gebeurd start je met het intekenen op de schoen zelf met een potlood en het bevestigen/inkleuren enzovoort. | | |
|  | Donderdagochtend  donderdagmiddag | Uitvoeren van het gemaakte ontwerpen  Fixeren van de stof of het leer door deze in te sprayen | | |
|  | Vrijdagochtend  Vrijdagmiddag | Generale op de Catwalk  Presentatie van de schoenen op de Catwalk | | |
| **Opdrachtbeschrijving leerlingen.** | **Onderwerpen**  Zijn je schoenen oud of saai…. Zijn ze niet om aan te zien en volgens jou klaar voor de prullenbak?? STOP….!! Want wat is er nou leuker dan je eigen schoenen ontwerpen??Maak van oude, saaie of uit de mode geraakte schoenen “de” schoenen van nu, geheel naar eigen ontwerp en eigen ingeving! Doorbreek de grenzen en creëer je eigen super-schoen waarmee jij de show steelt op iedere gelegenheid of ontwerp een uitzonderlijk paar dat perfect past bij jou favoriete outfit! Doe mee en laat zien wat de mogelijkheden zijn!  Tip: vraag je ouders welke schoenen je zou mogen meenemen.  Je wordt beoordeeld op je creativiteit en verzorgde uitvoering! | | | |
| **Docentrollen**  Wat betekent het voor jouw rol als docent? en evt. anderen (bijv. Onderwijsassistent, mentoren) | De docent begeleidt de leerlingen bij het ontwerpen en uitvoeren van de opdracht. Wanneer een leerling vastloopt omdat het niet lukt, helpt de docent een handje opweg. | | | |
| **Leerbronnen en leermiddelen**   * Welke middelen heb je nodig? * Is dat voorhanden? | Papier en kleurpotloden (is aanwezig)  Versiermaterialen: klaren, palletjes, glitters, linten en dergelijke (aanschaffen)  Spuitbussen in verschillende kleuren (aanschaffen)  Oude schoenen/sneakers/gympen (leerlingen brengen dit zelf mee) | | | |
| **Groeperingsvorm**   * Leren leerlingen in groepjes? * Hoe groot is de groep? * Samenstelling?   Wie formeert de groep? | Leerlingen versieren hun eigen schoenen. Dus individueel.  Er worden voor de gezelligheid en het materiaalgebruik tafelgroepen gemaakt door de leerlingen zelf. | | | |
| **Tijd**  Hoe ziet de planning per projectmiddag eruit?  (opbouw) | Gedurende de projectweek op de woensdag en donderdag (zie planning hierboven) | | | |
| **Leeromgeving**   * Waar leren de leerlingen? * Wat voor soort lokaal?   Binnen of buiten de school? | Als het mogelijk is in het technieklokaal (vanwege het spuiten van verf) | | | |
| **Expert uitnodigen ?**  **Zo ja wie?** | Nee | | | |
| **Beoordeling**  Hoe wordt getoetst wat leerlingen hebben geleerd?   1. Punt voor eindopdracht ? 2. Beoordeling van de algemen vaardigheden welke?   **Algemene vaardigheden (uitgebreide uitwerking in 4 rubrics)**   1. Plannen en organiseren 2. Omgaan met informatie 3. Communiceren 4. Samenwerken   SAMEN uitkiezen |  | | De leerling wordt beoordeeld op zijn creativiteit en verzorgde uitvoering en het proces hoe hij het heeft uitgevoerd. | |
| **Vervangende opdracht als leerling niet gemotiveerd is.** |  | | Een andere taak geven, zoals helpen met het inrichten van de aula. | |