**Ontwerpen van project: duurzame liefde**

**140 leerlingen: 12 leerlingen.**

**Docent(en):**

**195 lesuur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activiteiten :** | **Uren** | **Docenten** |
| 1. **Dans** | **10** | **Jeroen**  **Monique** |
| **2. Hoofddeksels van afval maken**  **workshop door externe** | **10** | **Sabine**  **Yvonne wo** |
| **3. Kleding van oude kleding maken: lopen ook de catwalk.** | **10** | **Bertie en Karin** |
| **4. Ontwerp een moderne schoen.**  **Lopen ook op de catwalk,** | **10** | **Joelle**  **Monique** |
| **5. Rap schrijven en opnemen**  **Ontwerp een rap met tekst en muziek en geef een uitvoering op de catwalk.** | **10** | **Roger Frenken** |
| **6. Poëzie schrijven en beeldend verwerken**  **Schrijf een liefdesgedicht, en verwerk dat tot een kunstwerk.**  **Voordracht tijdens catwalk.** | **10** | **Rene Coolen** |
| **7. PR./affiche/fotografie en film: reporters**  **Organisatie /draaiboek catwalk (doorloop oefenen)**  **Nieuwsgroep in digitale vorm.**  **Dagelijkse nieuwsberichten**  **Presentatie van de catwalk.** | **10** | **Volledige week begeleiders : en Jos, Jozef en ……….Marielle** |
| **8. Zorg voor de muziek ter ondersteuning en begeleiding van de catwalk.** | **15** | **Jos Verheijden ( volledige week)** |
| **9. Decor ontwerpen en bouwen (eventueel al voor de diploma uitreiking )** | **15** | **Sjuul , Joris** |
| **10. Bloemdecoraties/**  **decoratie aula** | **15** | **Famke en Rosien** |
| **11. Chocolade bonbons**  **andere hapjes (vrijdagochtend)** |  | **Sandra** |

*Films regelen.*

<http://www.imdb.com/title/tt4135218/>

cyberbully

***Keuzemoment leerlingen Jaar 2 16 juni en 20 juni klas 1***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Ma*  *Vervalt* | *Woensdag* | *Donderdag* | *Vrijdag 3 uur*  *3 uur eind.* |
|  |  | *1 en 2 uur workshops*  *3 -6 uur is start project* | *3-5e uur project*  *6-7 film (eventueel)*  *8e uur evaluatie film* | *3,4,5 uur generale*  *6-7-8 catwalk* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |
| **Leerdoelen**   * Wat kunnen de leerlingen straks wat ze nu niet nog niet (voldoende) kunnen? | - leren hoe de storyboard van een vlog eruit ziet  - leren hoe je een interview afneemt  - productie van een vlog: hoe maak je een vlog (technisch doel)  - creatieve manieren van filmen. (bv. Camera in de kluis)  - kort en krachtig nieuwsitems maken (creatief doel)  - privacy : wat kan ik wel en niet zeggen?  - copyrights: mag ik alles gebruiken in een youtube kanaal?  - regisseren van de catwalk. | | | |
| **Leerinhouden**   * Wat leren leerlingen dan? * Gaat het om vakinhouden, om vakvaardigheden of anderszins? | Inhouden: wat is een vlog?  Wat zijn de tips om een succesvolle vlog te maken?  Samenwerken: wie is de hoofdredacteur? Wie de redacteur?  Spreekvaardigheid : hoe vertel ik een nieuwsitem? Waar let je op? Hoe interview ik leden?  Schrijfvaardigheid: hoe maak ik een storyboard bij een vlog?  Technische vaardigheid: hoe maak ik een vlog , zet ik de verschillende onderdelen bij elkaar en en deel ik dit met de school?  Privacy: het omgaan met privacy regels (beeldrecht en copyrights) | | | |
| **Leeractiviteiten** | Introductie van het onderwerp.  Hoe?  Wat ?  Werkvormen  SAMEN? | **Woensdag:**  Opstart met filmpjes over vloggers. (inspiratie).  Waarom is deze vlogger succesvol? Wat is zijn geheime recept?  Uitleggen van het doel van deze groep.  <http://www.dutchblogger.nl/beginnen/9-vlog-tips-beginnende-vloggers/>  Doel: 1) vlog maken op woensdag/donderdag en vrijdag  Doel 2) organiseren van de generale repetitie catwalk  Groepen maken : taken verdelen. Wie doet de techniek? Wie is spreker? Hoe gaan ze de groepen in de gaten houden? Wat gebeurt er in de groepen? Hoe vergaar je het nieuws?  Woensdagmiddag: starten met de eerste vlog. Delen op youtube kanaal? En op het nieuws Citaverde. | | |
|  | Donderdag | Redactievergadering.  - 4 groepen van 3: elk groepje krijgt  - maken van kleine nieuwsitem in de groepen.  - 11 items verdelen.  Do-middag Vergadering voor de generale repetitie.  Draaiboekje maken en de groepen informeren. | | |
|  | Vrijdag | Leiden van de generale repetitie.  Eindvlog maken van de catwalk. | | |
|  |  |  | | |
| Hoe organiseren we de gezamenlijke afsluiting ?  Wie nodigen we uit? |  | Catwalk  Ouders | | |
| **Opdrachtbeschrijving leerlingen.** | **Onderwerpen**  Wat ga je leren?  Wat zijn de opdrachten?  Hoe bereid je daarop voor?  Tips  Waar word je op beoordeeld? | | | |
| **Docentrollen**  Wat betekent het voor jouw rol als docent? en evt. anderen (bijv. Onderwijsassistent, mentoren) | Begeleiden als coach. Vooral inzoomen op de communicatie onderling, en tussen de groepen. | | | |
| **Leerbronnen en leermiddelen**   * Welke middelen heb je nodig? * Digitaal, papier?   Welke ICT?  Is dat voorhanden? | Camera’s/mobieltjes  Selfiestick , computers met WMV. | | | |
| **Groeperingsvorm**   * Leren leerlingen in groepjes? * Hoe groot is de groep? * Samenstelling?   Wie formeert de groep? | Groepen van vier personen | | | |
| **Tijd**  Hoe ziet de planning per projectweek eruit?  (opbouw) |  | | | |
| **Leeromgeving**   * Waar leren de leerlingen? * Wat voor soort lokaal?   Binnen of buiten de school? | De groepjes volgen de workshops en maken een korte vlog. (OLC?) | | | |
| **Expert uitnodigen ?**  **Zo ja wie?** |  | | | |
| **Beoordeling**  Hoe wordt getoetst wat leerlingen hebben geleerd?   1. Punt voor eindopdracht ? 2. Beoordeling van de algemen vaardigheden welke?   **Algemene vaardigheden (uitgebreide uitwerking in 4 rubrics)**   1. Plannen en organiseren 2. Omgaan met informatie 3. Communiceren 4. Samenwerken   SAMEN uitkiezen | Vlogs op creativiteit en nieuwswaarde  Communiceren. | |  | |
| **Vervangende opdracht als leerling niet gemotiveerd is.** |  | |  | |