Project Duurzame Liefde

Decor maken

**Opdracht project**

|  |
| --- |
| De leerlingen zorgen dat er donderdagavond een decor en catwalk klaarstaan in het teken van duurzame liefde. Dat naast het project ook gebruikt kan worden voor de diploma-uitreiking. Deze opdracht is met name geschikt voor leerlingen die creatief en/of technisch zijn. De leerlingen in deze groep ontwerpen en maken het decor en de catwalk namelijk zelf. |

**Leerdoelen:**

|  |
| --- |
| De leerlingen leren hoe het is om een stuk decor of catwalk te maken en wat hier allemaal bij komt kijken van ontwerpen tot in elkaar zetten.  Bij het nastreven van het bovenstaande doel maken de leerlingen vooral gebruik van technische-, creatieve-, communicatieve- en rekenvaardigheden. |

**Handelingen:**

|  |
| --- |
| De leerlingen ontwerpen ieder een deel van het decor.  De leerlingen tekenen dit ontwerp uit op papier.  De leerlingen bedenken welke materialen ze hiervoor nodig hebben.  De leerlingen zorgen dat de spullen geregeld worden.  De leerlingen zetten alles in elkaar en testen het eventueel. |

**Tijdspad:**

|  |
| --- |
| De eerste les (27 juni voor de leerlingen uit leerjaar 1 en 30 juni voor de leerlingen uit leerjaar 2) gaan we samen brainstormen over leuke ideeën voor de catwalk en het decor eromheen. Hierbij mogen de leerlingen hun fantasie en creativiteit de vrije loop laten gaan. Daarna gaan we kijken wat iedereen het meeste aanspreekt en wat ook haalbaar is (qua geld en tijd). Aan het einde van deze eerste lessen maken we een indeling wie wat wil gaan doen. Ook maken we een materialenlijst en bespreken we wie wat moet meenemen in de projectweek. |
| De volgende lessen gaan we in groepjes hard aan de slag met het maken van de catwalk en het decor. Over de invulling hiervan kan ik nu nog weinig zeggen, omdat de leerlingen beslissen wat we precies gaan maken. |

**Beoordeling:**

|  |
| --- |
| Product beoordeling (iedere leerling krijgt 1 punt)  Meerdere docenten beoordelen het product/de producten  Proces beoordeling (hoe heeft de leerling zich ingezet?) |