**HOOFDDEKSELS VAN RECYCLEMATERIALEN**

**Hergebruik geeft nieuwe inspiratie!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leerdoelen**   * Wat kunnen de leerlingen straks wat ze nu niet nog niet (voldoende) kunnen? | Leerlingen worden uitgedaagd om na te denken op wat voor manier je met symbolen en materialen naar de buitenwereld kan communiceren om te laten zien wie je bent.  De leerlingen leren kijken naar afval en dagelijkse materialen als grondstof voor nieuwe dingen. | |
| **Leerinhouden**   * Wat leren leerlingen dan? * Gaat het om vakinhouden, om vakvaardigheden of anderszins? | * Nadenken over identiteit. * Identiteit vertalen naar hoofddeksel. * Een ontwerp maken voor een hoofddeksel. * Materialenkennis opdoen (recyclematerialen). * Ontwerp uitvoeren. * Ontwerp presenteren. | |
| **Leeractiviteiten** | Introductie van het onderwerp.  Hoe?  Wat ?  Werkvormen  SAMEN? | Gezamenlijke opstart  Opstart van deelproject.  Maandag : 13.00uur – 15.00 uur |
|  | Lesuur 2/3 |  |
|  | Lesuur 4/5 |  |
|  | Lesuur 5/6 |  |
| **Opdrachtbeschrijving leerlingen.** | **Onderwerpen**  In een actieve en creatieve workshop maken de leerlingen onder begeleiding van Jet Nuij een hoofddeksel van 'afval' materialen. De hoeden zeggen iets over de eigen identiteit.  De leerlingen presenteren hun hoofddeksels op de catwalk. | |
| **Docentrollen**  Wat betekent het voor jouw rol als docent? en evt. anderen (bijv. Onderwijsassistent, mentoren) | De docent begeleidt de leerlingen bij het ontwerpen en uitvoeren van de opdracht. Wanneer een leerling vastloopt omdat het niet lukt, helpt de docent een handje op weg. | |
| **Leerbronnen en leermiddelen**   * Welke middelen heb je nodig? * Digitaal, papier?   Welke ICT?  Is dat voorhanden? | Jet Nuij neemt mee: hoedenbasis, tape, touw, linten, naalden, scharen, knopen, borduur/naaigaren, veertjes, kralen, nietmachine, lijmpistool, videobanden en allerlei andere bruikbare materialen.  Sabine Dassen neemt mee: T shirts, alle soorten rest garens, sjaaltjes, lintjes, knopen, (rest)stoffen, plastic zakken, plastic bloemen, plastic flesjes.....alles wat je op een hoed zou kunnen bevestigen.  Lokaal met beamer ivm. powerpoint presentatie Jet Nuij. | |
| **Groeperingsvorm**   * Leren leerlingen in groepjes? * Hoe groot is de groep? * Samenstelling?   Wie formeert de groep? | Individueel. Leerlingen maken ieder hun eigen hoofddeksel.  Er worden voor de gezelligheid en het materiaalgebruik tafelgroepen gemaakt door de leerlingen zelf. | |
| **Tijd**  Hoe ziet de planning per projectweek eruit? | Dagdeel | taakomschrijving |
|  | Woensdagochtend  Woensdagmiddag | Introductie door Jet Nuij.  Uitleg van de opdracht.  Brainstormen; wat wil ik maken? identiteit vertalen naar hoofddeksel.  Ontwerp maken.  Materialen uitkiezen.  Ontwerp uitvoeren; hoofddeksel maken. |
|  | Donderdagochtend  Donderdagmiddag | Ontwerp uitvoeren; hoofddeksel maken.  Ontwerp uitvoeren; hoofddeksel maken.  Eventueel bijpassend sieraad maken. |
|  | Vrijdagochtend  Vrijdagmiddag | Finishing touch. Hoofddeksels af.  Generale repetitie; presentatie hoofddeksels op catwalk oefenen.  Presentatie van de hoofddeksels op de catwalk. |
| **Leeromgeving**   * Waar leren de leerlingen? * Wat voor soort lokaal?   Binnen of buiten de school? | Lokaal met beamer ivm powerpointpresentatie van Jet Nuij. | |
| **Expert uitnodigen ?**  **Zo ja wie?** | Ja, Jet Nuij is uitgenodigd. | |
| **Beoordeling**  Hoe wordt getoetst wat leerlingen hebben geleerd?   1. Punt voor eindopdracht ? 2. Beoordeling van de algemene vaardigheden welke?   **Algemene vaardigheden (uitgebreide uitwerking in 4 rubrics)**   1. Plannen en organiseren 2. Omgaan met informatie 3. Communiceren 4. Samenwerken   SAMEN uitkiezen | 1. Product beoordeling 2. Proces beoordeling (hoe heeft de leerling zich ingezet?) | **Criteria product Hoofddeksel**  Creatief/Origineel bedacht  Gebruik materialen  De afwerking van het product  Laat identiteit zien |
| **Vervangende opdracht als leerling niet gemotiveerd is.** | Een andere taak geven, zoals helpen met aula op te ruimen en in te richten.  Donderdagmiddag film en evaluatie film. | |