**Ondersteuningsplan**

|  |
| --- |
| 1. **Beginsituatie** |
| Beginsituatie vaststellen  Informatiebronnen zijn:  • persoonsbeschrijving  • cliënt  • familieleden / vrienden van de cliënt  • collega’s  • leden van het multidisciplinaire team  • sociale kaart  • instellingsdocumenten  • vakbladen & bibliotheek  • internet  • persoonlijk netwerk  • herkennen van signalen  - symptomen van een ziekte  - non-verbale signalen  - gedragsuitingen (vluchten, vechten, ontwijken, ontkennen, vermijden)  - signalen met verborgen informatie  - signalen bij communicatieproblemen |
| 1. **Ondersteuningsvraag** |
| Vraag cliënt, familie en begeleiding  Probleem formuleren / hulpvraag / begeleidingsvraag vaststellen  Een hulpmiddel om de hulpvraag goed te formulieren kan zijn om te zeggen:  “Help mij om…” - mij slaat dan op de cliënt  “Help X om…” - X slaat dan op de cliënt |
| 1. **Doel formuleren** |
| Formuleren van doelen  SMART:  S = specifiek  M = meetbaar  A = acceptabel  R = realistisch  T = tijdsgebonden    Lange termijn:  Korte termijn: |
| 1. **Plan uitvoeren** |
| * Activiteiten, begeleidingsmomenten etc * Hoe wil je met deze activiteit ervoor zorgen dat het korte termijn doel behaald gaat worden?   (begeleidingsstijl en waarom hiervoor gekozen, waar let je op, waar wil je naar toe sturen of juist niet? Etc etc..   * Activiteit uitwerken per korte termijn doel   Interventietechnieken m.b.t. tot begeleiden:  Bijvoorbeeld:  • Voorbeeldgedrag van de begeleider  • Instrueren  • Conditioneren (belonen/straffen)  • Ondersteunen  • Gesprekken  • Coachen  • Therapieën  • Activiteiten |
| 1. **Evalueren** |
| Wie, wat, waar, wanneer, hoe?  En bijstellen plan |