|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Geplande tijd | Lesinhoud lesstof | Didactische werkvormen  Wat doet de leerling? Wat doe ik? | Hulpmiddelen |
| 5 minuten  10 minuten  5 minuten  25 minuten | Welkom heten van de studenten.  Uitleggen wat we gaan doen  Voorkennis activeren en vervolgens filmpjes tonen.  Opdracht uitdelen en uitleggen.  Opdracht maken. | Studenten komen binnen en pakken de spullen.  De leraar heet de studenten welkom (Dit hoort bij de rol van gastheer)  Uitleggen wat we gaan doen. Dit schept duidelijkheid voor de studenten.  De studenten beantwoorden vragen van de docent m.b.t. de voorkennis. Vervolgens toont de docent filmpjes over het onderwerp en maakt de leerling (zonnodig) aantekeningen.  Docent legt de opdracht uit.  Studenten gaan aan de slag met de opdracht. De docent loopt rond en beantwoord vragen. | Nvt.  Bord, Stift, pen en papier.  Opdrachtpapieren  Computers, opdrachtpapieren en SWOT analyse die de leerlingen de week ervoor hebben gemaakt |