|  |  |
| --- | --- |
|  | **2016** |
|  | VAKDIDACTIEK BIOLOGIE MET ICT  Angelique Kleijn |

|  |
| --- |
| **[Opdracht social Media ]** |
| In deze opdracht krijgen studenten te maken met social media. Tegenwoordig kan vrijwel niemand meer zonder social media en daar kun je in het onderwijs goed gebruik van maken. Deze opdracht is gebaseerd op de lesstof uit het boek biologie voor jou en gecombineerd met een leuke opdracht die op social media uitgevoerd moet worden. |

Inleiding

Dit is de 3e les van het onderwerp zintuigen. In deze les hebben jullie het over het onderwerp Horen. Zoals bekend kunnen wij geluid waarnemen. Dit gaat d.m.v. een ingewikkeld proces. Het begint allemaal bij de oren. In de instructie hebben jullie alle informatie over het onderwerp horen uitgelegd gekregen.

In deze les gaan wij gebruik maken van Social Media. Wij gebruiken Facebook als Social Media om de opdracht van vandaag in te verwerken.

Maak er wat moois van!

Lesdoelen

De leerlingen:

* Kunnen werken met Social Media (Facebook)
* Kunnen op een creatieve manier het onderwerp horen verwerken op facebook en promoten
* Kunnen samenwerkend leren en onderzoeken
* Kunnen de informatie over het onderwerp horen reproduceren en beschrijven

Opdracht

In stappen

1. Maak groepen van minimaal 2 en maximaal 4 leerlingen.
2. Elke groepje heeft hetzelfde onderwerp en dat is het zintuig horen.
3. In de les hebben jullie alle informatie over dit onderwerp gehad uit jullie lesboek. Jullie hebben nou alle kennis om een mooi eindresultaat te krijgen.
4. Wat is de bedoeling, jullie gaan met je groepje een Facebook pagina aanmaken. Deze Facebook pagina staat in het thema van het zintuig horen.
5. De bedoeling is dat deze pagina zo wordt opgemaakt dat het aantrekkelijk wordt om deze pagina leuk te gaan vinden. Zorg dus voor een aantrekkelijke uitstraling, leuke filmpjes, interessante weetjes en geef hier je eigen draai aan.
6. Kort samengevat is het de bedoeling dat jij jou onderwerp (zintuig horen) gaat promoten op Facebook.
7. Diegene met de meeste ‘vind ik leuks’ op de pagina die wint en aan elke pagina individueel wordt een beoordeling gegeven die in magister komt te staan.
8. Het beoordelingsformat staat onder het kopje beoordeling.

Beoordeling

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **onderdelen die beoordeeld worden** | Onvoldoende 0 pnt | Voldoende 1pnt | Goed 2pnt |
| Uitstraling Facebook pagina | Aan de pagina is niet gewerkt, geen mooie aankleding. | De pagina is bewerkt met leuke kleuren en teksten. | De pagina is volledig naar eigen ideeën bewerkt. |
| Aanwezigheid van filmpjes | Geen filmpjes op de pagina gezet. | Filmpjes op de pagina gezet, alleen de filmpjes sluiten niet goed aan op het onderwerp. | Filmpjes op de pagina gezet die goed aansluiten bij het onderwerp. |
| Aanwezigheid van afbeeldingen/ animaties/ foto’s | Geen animaties, foto’s of afbeeldingen op de pagina. | Animaties en afbeeldingen zijn gezet op pagina | Naast animaties en afbeeldingen zijn er ook foto’s (zelfgemaakt of van internet) op de pagina gezet. |
| Aanwezigheid van teksten | De pagina wordt niet verduidelijkt met informatieve teksten. | De pagina wordt verduidelijkt met informatieve teksten. | De pagina wordt verduidelijkt met informatieve teksten en leuke weetjes/feitjes. |
| Facebook pagina wordt gepromoot bij andere Facebook gebruikers. | Met de Facebook pagina wordt voor de rest niets gedaan. | De Facebook pagina wordt gedeeld met vrienden. | De Facebook pagina probeert ook anderen dan vrienden te bereiken. |