

# Leerprestatie 1

## Hoe leer ik?

### Werkprocessen met de competenties van deze leerprestatie

Nummer van het werkproces	Titel van het werkproces	Competenties die bij het werkproces horen
1.1	Benoemt leerdoelen voor de eigen ontwikkeling	J Formuleren en rapporteren
		M Analyseren
		N Onderzoeken
		W Gedrevenheid en ambitie tonen
1.2	Inventariseert geschikte manieren van leren	N Onderzoeken
		O Creëren en innoveren
1.3	Kiest bij de situatie en bij zichzelf passende manieren van leren	A Beslissen en activiteiten initiëren
		M Analyseren
		O Creëren en innoveren
1.4	Plant het eigen leerproces en voert het uit	A Beslissen en activiteiten initiëren
		O Plannen en organiseren
1.5	Evalueert de gekozen manier van leren	M Analyseren
		O Creëren en innoveren

### Typering van deze leerprestatie



Leren begint niet voor iedereen op **dezelfde** manier. De een wil gewoon beginnen, de ander wil eerst over het onderwerp praten, lezen of uitleg krijgen. De manier waarop je met het leren begint, wordt een leerstijl genoemd. Om goed te kunnen leren is het belangrijk dat je, afhankelijk van de situatie, verschillende stijlen kunt toepassen. Je kunt je voorstellen dat wanneer je met mensen werkt, je niet zomaar iets kunt doen en dan maar zien hoe het uitpakt. In de beroepssituatie is het belangrijk dat je je werkzaamheden met het gewenste resultaat binnen een bepaalde tijd goed hebt afgerond.

Je leerstijl heeft te maken met je levenservaring en met de persoon die je bent. Ook je ervaringen op school en de situaties waarin je leert zijn van invloed. Een leerstijl is niet iets dat vaststaat. Door ervaringen in je leven en in je werk verander jij en dat kan dus ook je leerstijl veranderen.

Tijdens de opleiding probeer je nieuwe manieren van leren uit; manieren die passen bij de situatie en bij dat wat je moet leren. Je kunt de gekozen manier van leren evalueren, benoemen wat je goed bevallen is, wat je opnieuw wilt gebruiken en wat je een volgende keer anders wilt doen.

Het valt Yasmine op dat iedere student in de groep een eigen aanpak bij het leren heeft. Zelf vindt ze het prettig om eerst iets over het onderwerp te lezen. Ebel houdt er niet van met zijn neus in de boeken te zitten. Hij begint gewoon en ziet wel hoe het uitpakt. Gewoon lekker klooien. Als hij meer moet weten, dan verdiept hij zich er wel in. Hij vraagt anderen, googelt of zoekt het op. Fatima wil graag van tevoren weten wat ze precies moet doen. Ze vraagt veel aan de docent voordat ze ergens aan begint. Als iemand het haar vertelt, dan begrijpt ze het beter.

## Opdrachten

### A. Waar ben ik goed in?

Schrijf vijf dingen op waar je goed in bent, die je kunt en waar je trots op bent.

Dit kunnen verschillende dingen zijn: afwassen, luisteren, rekenen, sport, appeltaart bakken.

Ga na wie of wat van invloed is geweest dat jij daar zo goed in bent geworden.

Wat of wie heeft jou daarbij geholpen?

Bewijsstuk Collage

WP 1.5: M

### B. Wat mij helpt om te leren

Wat helpt jou om te leren? Denk aan:

- een leraar die goed kan uitleggen of aandacht voor jou heeft
- je ouders die je stimuleren
- het willen winnen van een wedstrijd
- een tevreden klant in je bijbaantje
- .....

Wat kun je hiervan gebruiken voor je opleiding?

Bewijsstuk Overzicht van wat jou helpt om te leren

WP 1.5: M, O

### C. Wat is mijn leerstijl?

Doe een test om je leerstijl te achterhalen.

Wat herken je in de uitkomst en wat herken je niet?

Als dit jouw leerstijl is, wat kun je dan verder ontwikkelen om optimaal te leren?

Betrek hierin de overige leerstijlen.

Bewijsstuk Leerstijltest met conclusies en hoe je optimaal kunt leren

WP 1.2: N

#### D. Wat heb ik nodig om mezelf te ontwikkelen?

Besprek de resultaten van je leerstijltest met die van groepsgenoten.

- Welke verschillen en overeenkomsten zijn er in de leerstijlen?
- Welke leerstijlen ga je verder ontwikkelen?
- Wat heb je daarvoor nodig aan ondersteuning van je begeleider(s) en op welke manier?
- Geef tips en tops aan je begeleider(s).

Bewijsstuk Tips en tops voor je begeleider(s)

WP 1.2: O

#### E. Mijn manier van leren evalueren

Je werkt in de opleiding aan verschillende opdrachten, zoals:

- het schrijven van verslagen
- het opdoen en toetsen van je kennis
- het oefenen van vaardigheden
- het geven van presentaties
- het maken van werkstukken
- het werken aan (beroeps)prestaties.

Kies een aantal opdrachten die je al eens hebt uitgevoerd.

Evalueer je manier van leren bij de uitvoering van iedere opdracht.

Beschrijf per opdracht:

- Wat nodigde je uit om deze opdracht te gaan doen?
- Wat belemmerde jou in deze opdracht?
- Wat was het resultaat van de opdracht?
- Wat heb je geleerd van het uitvoeren van de opdracht?
- Welke leerstijl heb je toegepast?
- Wat had je anders kunnen doen voor een (nog) beter resultaat?

Bewijsstuk Evaluatieverslag

WP 1.5: M, O

#### F. Mijn leerdoelen

Welke persoonlijke leerdoelen haal je uit de uitgevoerde opdrachten in deze leerprestatie? Werk je leerdoelen uit in je persoonlijk ontwikkelplan en een plan van aanpak.

Bewijsstuk Persoonlijke leerdoelen in POP/PAP

WP 1.1: J, M, N, W

WP 1.3: A, M, O

WP 1.4: A, Q

## Resultaat van deze leerprestatie

Je kent je persoonlijke doelen waaraan je gaat werken om optimaal de opleiding te kunnen volgen. Je weet wat je daarvoor moet ontwikkelen en welke taken je moet leren uitvoeren. Je weet wat daarvoor geschikte manieren van leren zijn. Met behulp van deze gegevens kun je jouw leerproces leren plannen en uitvoeren.

## Bewijsstukken

Lever de volgende bewijsstukken aan:

- Volledig ingevulde voortgangsbeoordelingslijst
- Collage
- Overzicht van wat jou helpt om te leren
- Leerstijltest met conclusies en hoe je optimaal kunt leren
- Tips en tops voor begeleider(s)
- Evaluatieverslag
- Persoonlijke leerdoelen in POP/PAP

# Voortgangsbeoordelingslijst

## Leerprestatie Hoe leer ik?

Opleiding Maatschappelijke Zorg 4: Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg/specifieke doelgroepen

Naam student:

Cohort:

### Beoordelingscriteria

G: Goed V: Voldoende O: Onvoldoende

### Bewijsstuk Collage

Werkproces 1.5 Evalueert de gekozen manier van leren

Competenties	De student:	G	V	O
M Analyseren	laat zien wie of wat haar ontwikkeling in positieve zin beïnvloed heeft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	laat zien wie of wat haar heeft geholpen in haar ontwikkeling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

### Bewijsstuk Overzicht van wat jou helpt om te leren

Werkproces 1.5 Evalueert de gekozen manier van leren

Competenties	De student:	G	V	O
M Analyseren	beschrijft wat haar heeft geholpen om te leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Creëren en innoveren	beschrijft welke ervaringen bij het leren zij kan gebruiken voor de opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

**Bewijsstuk Leerstijltest met conclusies en hoe je optimaal kunt leren****Werkproces 1.2 Inventariseert geschikte manieren van leren**

Competenties	De student:	G	V	O
N Onderzoeken	beschrijft haar leerstijl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	beschrijft de andere leerstijlen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	beschrijft hoe zij in de opleiding het beste kan leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

**Bewijsstuk Tips en tops voor je begeleider(s)****Werkproces 1.2 Inventariseert geschikte manieren van leren**

Competenties	De student:	G	V	O
O Creëren en innoveren	beschrijft welke ondersteuning zij nodig heeft bij het leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

**Bewijsstuk Evaluatieverslag****Werkproces 1.5 Evalueert de gekozen manier van leren**

Competenties	De student:	G	V	O
M Analyseren	toont haar successen in het leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	beschrijft wat haar helpt om te leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	beschrijft wat haar belemmert om te leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	beschrijft welke leerstijl zij heeft toegepast	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Creëren en innoveren	beschrijft wat zij anders had kunnen doen voor een beter resultaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

## Bewijsstuk Persoonlijke leerdoelen in -POP en PAP

### Werkproces 1.1 Benoemt leerdoelen voor de eigen ontwikkeling

Competenties	De student:	G	V	O
J Formuleren en rapporteren	beschrijft in haar plan van aanpak duidelijk en concreet hoe ze gaat werken aan het realiseren van haar leerdoelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Analyseren	beschrijft hoe zij tot haar leerdoelen is gekomen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N Onderzoeken	legt uit welke aanpak geschikt is om haar leerdoelen te kunnen bereiken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
W Gedrevenheid en ambitie tonen	beschrijft hoe zij verantwoordelijkheid neemt voor opdrachten, taken en het bereiken van haar leerdoelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Werkproces 1.3 Kiest bij de situatie en bij zichzelf passende manieren van leren

Competenties	De student:	G	V	O
A Beslissen en activiteiten initiëren	beschrijft de activiteiten die ze gaat ondernemen om zich te ontwikkelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M Analyseren	legt uit welke leerstijlen passen bij deze activiteiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
O Creëren en innoveren	beschrijft haar ideeën om zich te ontwikkelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Werkproces 1.4 Plant met eigen leerdoelen een project

Competenties	De student:	G	V	O
A Beslissen en activiteiten initiëren	maakt een planning van leerdoelen die zij wil gaan ontwikkelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	toont haar verantwoordelijkheid voor het uitvoeren van de planning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Q Plannen en organiseren	toont in haar plan van aanpak de activiteiten die zij gaat ondernemen om haar leerdoelen te bereiken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Feedback aan de hand van bovengenoemde beoordelingscriteria

Afspraken met betrekking tot acties die de student gaat ondernemen om zichzelf verder te ontwikkelen (POP/PAP)

### Beoordeling leerprestatie Hoe leer ik?

(s.v.p. aankruisen wat van toepassing is)

- ☐ Goed aangetoond
- ☐ Voldoende aangetoond
- ☐ Onvoldoende aangetoond

Naam begeleider: (s.v.p. voluit schrijven in blokletters)

Functie:

Instelling: ☐ BPV

☐ Opleiding

Datum:

Handtekening:

Naam begeleider: (s.v.p. voluit schrijven in blokletters)

Functie:

Instelling: ☐ BPV

☐ Opleiding

Datum:

Handtekening: