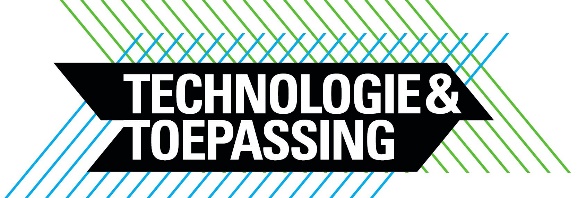
Afbeelding met illustratie

Automatisch gegenereerde beschrijving

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Algemeen** | | | |
| **Naam leerling:**  **………………………………………………….**  **………………………………………………….** | **Klas:**  Mavo 3 | **Naam beoordelaar school:**  R. van der Sloot | **Naam opdrachtgever (mede-beoordelaar):**  Van Aalst Elektronica, Veghel |
| **Wat is er gemaakt/gedaan?** | | Ontwerpen, maken en aansturen van kerstverlichting voor in de etalage bij Van Aalst Elektronica uit Veghel | |
| **Waarvoor (voor wie) is de opdracht uitgevoerd?** | | Van Aalst Elektronica Veghel | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Expliciet beoordeelde competenties binnen deze opdracht:** | **Hoe kun je 1 competentie uit 4.3 & 4.4 bewijzen? Beschrijf hieronder per gekozen competentie hoe je dit wil gaan doen.** |
| **b.4.3 Analyseren**  **-** Oplossingen bedenken.  - Toetsen aan uitvoerbaarheid.  - Toetsen aan eisen van de opdrachtgever.  - Informatie verzamelen | **B4.3 Analyseren:** |
| **b.4.4 Ontwerpen, creëren en innoveren.**  **-** Gebruik van Technologie. | **B4.4 Ontwerpen, creëren en innoveren:** |
| De leerling heeft de vereiste competenties binnen deze opdracht op een voldoende niveau laten zien.  Bewijsvorming is terug te vinden in het portfolio. | Ja/nee  Evt. toelichting: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Te beoordelen onderdelen** | **Waar word ik op beoordeeld? Ik kan:** | **Aantal punten** | |
| **Max.** | **Behaald** |
| **Oriëntatie (proces)** | In eigen woorden de vraag van de opdrachtgever vertalen naar een PVE en laat deze ondertekenen.   * Het PVE is compleet terug te vinden in het portfolio. * De leerling heeft opdracht A t/m D kunnen uitvoeren (Arduino). | 30 |  |
| **Plan van aanpak (Proces)** | de aanpak van dit probleem vertalen naar een helder plan van aanpak;   * Het ontwerp bevat meerdere schetsen. * Het ontwerp bevat een materialenlijst * Het ontwerp bevat een elektrisch schema. * Het ontwerp bevat een planning. | 20 |  |
| **Uitvoering (Proces)** | mij (samen met mijn groepsgenoten ) houden aan het plan van aanpak en rekening blijven houden met de wensen van de opdrachtgever;   * De leerlingen hebben een duidelijke taakverdeling in de vorm van een logboek * De leerlingen hebben aan de hand van een spuugmodel verbeteringen aangebracht en deze beschreven in het logboek. | 30 |  |
| **Totaal cijfer**  **Proces:** | Cijfer = behaalde punten /80 x 10. | 80 |  |
| **Product** | een product opleveren dat aan de eisen van de opdrachtgever voldoet;   * De wensen van de opdrachtgever zijn meegenomen in het eindproduct (PVE). * Het product is afgewerkt naar de maatstaven van de opdrachtgever.   Bonus punten: Het product overtreft de verachtingen en/of minimale eisen. | 60  40 |  |
| **Individuele opdracht kerstverlichting** | Beoordeling individueel product: | 100 |  |
| **Totaal cijfer**  **Product** | Cijfer = behaalde punten /200 x 10. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Te beoordelen onderdelen** | **Waar word ik op beoordeeld? Ik kan** **Inhoud van presentatie en presentatievaardigheden;**  **De leerlingen kunnen kort hun product presenteren dmv. een pitch** | **Aantal punten** | |
| **Max.** | **Behaald** |
| Hoe is de verstaanbaarheid? | Goed / te hard / te zacht / mompelend | 20 |  |
| Hoe zijn de zinsbouw en woordkeus? | Maakt de spreker zijn zinnen niet te ingewikkeld / te veel moeilijke woorden / stopwoordjes/ eigen woorden | 20 |  |
| Hoe weet de spreker het onderwerp te brengen? | Levendig / saai / afwisselend / pakkend | 20 |  |
| Hoe is het contact met de opdrachtgever & klas tijdens de pitch? | Mensen aankijken, klas aan eind vragen laten stellen/ niet hangen, niet wiebelen | 20 |  |
| Was de pitch overtuigend genoeg en waren de taken verdeeld binnen team? | Goede verdeling, spreektijd van ieder teamlid is even lang. De pitch was overtuigend, kort & krachtig maar wel compleet! | 20 |  |
| Feedback vanuit docenten & leerlingen: |  |  |  |
| **Totaalcijfer Presentatie** | Cijfer = behaalde punten /10. | 100/10 |  |