|  |
| --- |
| **Voor deze module fictie 1 deel 2 heb je 4 lessen.**  **Kijk in de agenda van Magister wanneer dit deel geüpload moet zijn.** |



|  |
| --- |
| Werkdocument van: |
| Ik werk samen met: |
|  |
| Wij lezen hoofdstuk: |
|  |
| Wij kiezen voor keuzeopdracht: |
|  |
| Klas: T3 |
| Docenten: |

****

**Je begint altijd met de Power Point en die verwijst je, als het nodig is, naar het Werkdocument**

**Werkplan**

Lees de opdrachten in het Werkdocument door en bepaal hoeveel tijd je voor de uitwerking van iedere opdracht nodig hebt:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Begin werkplan | | |
| 4 lessen x 50 min = max 200 min | Tijd nodig | Gebruikte tijd |
| Opdrachten en leerdoelen | | |
| Opdracht 1  Leerdoel: beschrijven |  |  |
| Opdracht 2  Leerdoel: woordenschat |  |  |
| Opdracht 3 en 4  Leerdoel: Samenvatten, vormgeven |  |  |
| Afwerking deel 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluatie werkplan als deel 2 afgerond is. | | | | |
| Welke onderdelen hebben je meer/ minder tijd gekost? Hoe kwam dat? | | | | |
| Meer/minder tijd: | | | | |
| Wat ga je aan je aanpak veranderen om tot een beter resultaat te komen? Leg uit. | | | | |
| Verbetering aanpak: | | | | |
| Bij de vier opdrachten staan drie leerdoelen.  Hoe goed heb je die leerdoelen volgens jezelf behaald? | | | | |
| leerdoel | goed | Voldoende | Matig | slecht |
| 1. leren samenvatten |  |  |  |  |
| 1. woordenschat |  |  |  |  |
| 1. en 4 samenvatten, vormgeven |  |  |  |  |

**Lees de uitleg bij opdracht 1 in de .ppt. Maak daarna Opdracht 1**

**Groepswerk. Deel 2 Het boek**

**Opdracht 1 Hoofdstuk 1 Leerdoel: de inhoud beschrijven van iets wat je gezien hebt.**

|  |
| --- |
| **Schrijf in het blok hieronder je uitwerking opdracht 1 ( Je maakt de uitwerking met z’n tweeën maar ieder lid van de groep moet de tekst in het werkdocument hebben staan.** |
| **Als je zelf de fouten er uit gehaald hebt en de zinsbouw gecontroleerd hebt ( zinnen niet langer dan 12-16 woorden), kun je je buurman/ - vrouw vragen om jouw tekst ook eens door te lezen en de fouten in jouw tekst te arceren.** |
| 1.Leg uit waarom Erik het schilderij in wil.  2.Leg uit hoe Erik in het schilderij terecht komt.  3.Leg uit wie daar een grote rol in speelt/spelen |
|  |



Ga nu terug naar je werkplan en vul in hoeveel tijd deze opdracht je gekost heeft



Ga nu terug naar de powerpoint voor de uitleg bij opdracht 2.

**Opdracht 2**

1. In het filmpje kwam een aantal nieuwe woorden voor. Welke vijf woorden gebruik jij zelf regelmatig? Wat betekenen die woorden?
2. Zoek tien ouderwetse woorden die in jouw hoofdstuk voorkomen en vervang die door woorden die nu gebruikt worden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Schrijf in het blok hieronder je uitwerking opdracht 2 (Je maakt de uitwerking met z’n tweeën maar ieder lid van de groep moet de tekst in het werkdocument hebben staan.** | |
| 2a Nieuwe woorden die ik gebruik: | Betekenis: |
|  |  |
| 2b Ouderwetse woorden in het hoofdstuk: | Woorden hiervoor die wij nu gebruiken: |
|  |  |



Ga nu terug naar je werkplan en vul in hoeveel tijd deze opdracht je gekost heeft.



Ga nu terug naar de powerpoint voor de uitleg bij opdracht 3.

.

**Opdracht 3 Keuzeopdrachten**

**Kies één opdracht uit en werk die met je groep uit.**

|  |
| --- |
| **Schrijf in het blok hieronder je uitwerking opdracht 3 Keuzeopdracht**  **(Je maakt de uitwerking met z’n tweeën, maar ieder lid van de groep moet de tekst in het werkdocument hebben staan.** |
| **Als je zelf de fouten er uit gehaald hebt en de zinsbouw gecontroleerd hebt ( zinnen niet langer dan 12-16 woorden), kun je je buurman/ - vrouw vragen om jouw tekst ook eens door te lezen en de fouten in jouw tekst te arceren.** |
| Wij hebben gekozen voor keuzeopdracht……. omdat, ,…. |
|  |

|  |
| --- |
| **Schrijf in het blok hieronder je uitwerking opdracht 4** |
| **Voorbereiding slotopdracht deel 2 journaal/interview**  **( Je maakt de uitwerking met z’n tweeën, maar ieder lid van de groep moet de tekst in het werkdocument hebben staan.** |
| * Na de gebeurtenissen in jouw hoofdstuk ontmoet Erik een verslaggever van SBS 6. De verslaggever interviewt Erik over wat hij heeft meegemaakt in dat hoofdstuk. * Bedenk tien vragen die jij als reporter aan Erik zou stellen. De vragen moeten gaan over wat hij heeft meegemaakt in jouw hoofdstuk. * Zet de antwoorden erbij |
| Speel het interview na en film dit. Zet het filmpje op USB-stick zodat het in de klas getoond kan worden. Zorg dat de reporter eerst een kleine inleiding geeft over de gebeurtenissen in het hoofdstuk. |
| Iinterview |

**Afwerking deel 2. Zorg dat het document er netjes uitziet voor je het uploadt. Alles in hetzelfde lettertype. Foto’s netjes recht enz.**

**Evalueren werkplan.**

**Ga terug naar je werkplan en bekijk of je planning ook uitgekomen is. Beantwoord de vragen in het blok: Evalueren werkplan.**