**Studiewijzer S&D2 P4 2018**

Leerdoelen

Je kunt:

- het fenomeen dyslexie definiëren en verklaren;

- signalering van en omgang met dyslexie koppelen aan je eigen lespraktijk;

- de beginselen van de spelling toepassen en uitleggen;

- de spellingaanpak in een lesmethode Nederlands analyseren en beoordelen;

- gebruik maken van digitaal materiaal om spelling te onderwijzen en te laten oefenen.

Toetsing

- tentamen: theorie dyslexie + achtergronden spellingregels

- dossier: didactisering spelling + omgang met dyslectische leerlingen

Leermiddelen

- Wikiwijs, via *https://maken.wikiwijs.nl/75362/Spelling\_\_\_Dyslexie\_2\_P4\_2018*

(NB: let op of de Wikiwijsonderdelen nog ‘under construction’ staan of niet.)

- uitgedeeld materiaal in de les

Planning

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **cw** | **inhoud** | **thuis voorbereiden** | **meenemen naar college** |
| 1 | inleiding | n.v.t. | n.v.t. |
| 2 | dyslexie: inleiding | n.v.t. | n.v.t. |
| 3 | dyslexie vs. laaggeletterdheid | Wikiwijs week 2 + 3 | uitwerkingen Wikiwijs week 2 + 3 |
| 4 | dyslexie en het Nederlandse spellingsysteem  +  dyslexie in het vo en het mbo | Wikiwijs week 4 | uitwerkingen Wikiwijs week 4 |
| 5 | (zelfstudie) spelling: systeem + didactiek | Wikiwijs week 5 + 6 | let op: je analyseert een lesmethode, dus doe dit eventueel in de mediatheek |
| 6 | spelling: systeem + didactiek | Wikiwijs 5 + 6 | eigen spellingopdrachten meenemen: uitwisselen |
| 7 | omgang met dyslexie | Wikiwijs week 7\* | uitwerkingen Wikiwijs week 7 |
| 8 | *(nog nader in te vullen)* | *(volgt)* | *(volgt)* |

\*Let op: bij week 7 kijken we naar de dyslexieprotocollen voor vo en mbo, dit zijn omvangrijke documenten. Kijk bij de voorbereidingen dus goed naar de delen die relevant zijn voor die specifieke opdrachten.