**A . Hst. 5 reader UvA**

*In deze groep gaan jullie het hebben over fonologie en spelling en spellingdidactiek.*

1. Wat is het verschil tussen de fonetische klankvorm en de fonologische klankvorm van een woord? Waarom komen deze niet overeen? (Gebruik eventueel je antwoorden op vraag 2 bij het formuleren van dit antwoord.)

2. Er zijn vier centrale principes in de Nederlandse spelling. Noteer ze kort.

3. In dit hoofdstuk van de reader wordt het verschil besproken tussen de behoeftes van jonge lezers en van gevorderde lezers in relatie tot het spellingsysteem. Hierbij is er een onderscheid tussen fonetische en fonologische spelling. Bespreek enkele verschillen tussen jonge en ervaren lezers.

**B. Artikel Jan Uyttendaele**

1. Welke aanbevelingen over spellingdidactiek geeft de Taalunie in haar rapport van 2010?

2. Wat is het verschil tussen een directe spellingstrategie en een indirecte spellingstrategie?

3. Welke uitspraak doet Jan Uyttendaele over de invloed van lezen op de directe strategie? Hoe kijk jij hier tegen aan?

4. Welke vijf soorten indirecte spellingstrategieën zijn er?

5. Bekijk de vuistregels voor didactiek en kies er twee uit die je aanspreken. Onderbouw kort je mening.

**C. Scriptie Irene Munting**

1. Met welk percentage begint hst. 1 en verrast deze score jou?

2. Welke omslag heeft er plaatsgevonden in de didactiek van het basisonderwijs bij het aanleren van werkwoordspelling?

3. Wat zijn homofonen en waarom zijn ze lastig bij werkwoordspelling?

4. Bekijk de mogelijke constante factoren op p. 37. Welke uitspraak wordt er gedaan over de relatie tussen oefenen en uitleggen? Hoe keek jij hier eerst tegenaan en is jouw visie nu veranderd? Wat zou je in je didactiek moeten/kunnen aanpassen om hier rekening mee te houden?

5. Vergelijk de drie voorbeelden van analogiekaarten.

a. Welke vind je het duidelijkste en waarom?

b. Welke is volgens jou het minst bruikbaar voor een leerling en waardoor komt dat?

c. Heb je zelf wel eens met zo’n kaart gewerkt (als leerling of als docent) en wat zijn je ervaringen?

**Opdracht Spelling & Dyslexie 2 - *Referentiekader Taal***

*Bekijk het pdf-bestand van het referentiekader. Let op: de nummering van de ‘papieren’ pagina’s zijn anders dan de digitale nummering in het programma Acrobat Reader. Ik hou hier de ‘papieren’ nummering aan, dus de paginanummers die je onderaan de pagina’s ziet staan in het bestand.*

1. Kijk naar de uitgebreide beschrijving op p. 18 + 19.

a. Wat was ook alweer het onderscheid tussen ‘klankzuivere’ en ‘klankambigue’ woorden? Waarom worden deze woorden van elkaar onderscheiden in de spellingdidactiek?

b. Wat betekent ‘diminutief’?

c. Welke onderdelen vind jij zelf hiervan nog lastig? Geef deze duidelijk aan mij door

via de mail.

2. De indeling op p. 19 is geen tentamenstof, maar het geeft een kader om naar spelling (en dus problemen daarbij) te kijken.

a. Wat zijn ‘allofonen’?

b. Waarom worden er bij punt 3 assimilatieverschijnselen genoemd?

c. De laatste categorie is ‘logografisch’. Kun je in je eigen woorden uitleggen wat

deze term waarschijnlijk betekent?

d. Waarom is die laatste categorie nou zo veel moeilijker dan de eerste? Kun je hier het begrip ‘decoderen’ aan koppelen?

3. Kijk ten slotte naar het schema op p. 20: welke plusjes verrassen jou als je kijkt naar het bijbehorende niveau?