**Hand-out S&D2 week 4.2 (08-05-2018)**

1. Starten: studiewijzer

2. Presentatie

- begrippen: dyslexie, functionele geletterdheid, coderen + decoderen, technisch + begrijpend lezen, leesaccuratesse, erfelijkheid, comorbiditeit, prevalentie, protocol dyslexie (po, vo, mbo)

- instrumenten diagnose

- inzicht: niet ‘one size fits all’ (zowel qua problematiek als qua oplossingen)

- kennismaken met complexiteit problemen

*definitie ‘functionele geletterdheid’:*

*Functionele geletterdheid is een belangrijke basis voor begrijpend en studerend lezen. Voor volwassenen betekent functionele geletterdheid het niveau waarop de leesvaardigheid geschikt is om zich te redden in de maatschappij. Dat betekent zelfstandig formulieren kunnen invullen, gebruiksaanwijzingen kunnen lezen en het kunnen gebruiken van lezen om informatie op te doen en kennis te verwerven. (Bron: www.steunpuntdyslexie.nl)*

3. Groepswerk

- Aan de slag! Opdracht die verder gaat op stof in de presentatie.

- Werkvorm: experts, dus in drie rondes werken (in drie groepen).

● groep A: 1 + 2

● groep B: 3 + 4

● groep C: 5 + 6

● ronde 1: individueel aan de slag met jouw vragen

● ronde 2: antwoorden vergelijken met eigen letter

● ronde 3: drietallen met iemand van groep A, groep B en groep C

Volgende keer

- Wikiwijs: materiaal bij week 2 (filmpje Klokhuis met vragen erbij)

- evt. opdracht in de les afmaken

- Volgende week: starten met presentatie over aansluiting po - vo en het verschil tussen laaggeletterdheid en dyslexie (je krijgt een uitdraai van de PPT voor week 3)