

# Communicatie enzo.

Over autisme en communicatie



Periode 4  
Communicatie en Organisatie

*Aline de Vries*  
[aldevries@rocfriesepoort.nl](mailto:aldevries@rocfriesepoort.nl)

## Inhoud

Inleiding.....	3
1 De opdracht .....	4
1.1 Het onderzoek.....	4
1.2 De casus .....	4
1.3 Het communicatiemiddel .....	4
2 Planning.....	5
3 Beoordelingslijst .....	6

## Inleiding

Elke dag kom je hiermee in aanraking. Waarschijnlijk op je eigen manier, maar we komen het allemaal tegen: communicatie. Zowel verbaal als non-verbaal is er iedere dag weer sprake van communicatie in jouw leven en die van de mensen om je heen. Wat is dat nu eigenlijk? Wat kunnen we ermee? En is de manier van communiceren ook te verbeteren?

In dit project wordt er gekeken naar de basis van communicatie en naar hoe mensen met autisme in het algemeen communicatie ervaren en beleven. We streven binnen dit project naar 2 doelen:

- ***Te weten komen wat er precies gebeurt in de communicatie tussen omgeving en persoon met autisme***
- ***Een communicatiemiddel ontwikkelen die de communicatie tussen persoon met autisme en omgeving gemakkelijker maakt***

Met deze doelen ga je 10 weken aan de slag. Je bent zowel in de lessen als buiten de lessen bezig om je te verdiepen in dit onderwerp. Bij andere vakken leer je theorie over Autistisch Spectrum Stoornissen (ASS) die binnen dit project van pas komen. Een actieve leerhouding is daarbij gewenst.

## 1 De opdracht

Dit project bestaat uit 3 opdrachten. Je werkt in de lessen aan deze opdrachten en leert meer over communicatie en ASS. Deze opdrachten worden in groepjes van 3 uitgevoerd.

### 1.1 Het onderzoek

Maak een verslag over communicatie en ASS. Jullie gaan een aantal vragen beantwoorden in je onderzoek. Deze vragen zijn:

- Wat is ASS?
- Wat zijn de symptomen van ASS?
- Tegen welke problemen kan iemand met ASS aanlopen?
- Wat vindt een persoon met ASS moeilijk in de communicatie met de omgeving?
- Welke 3 methodes of werkvormen voor het gemakkelijker maken van communicatie en ASS spreken jou aan? Leg uit wat deze methodes inhouden.

Deze opdracht moet je zien als voorbereiding op de grote opdracht verderop in de periode. Dit verslag leveren jullie in op 22 april voor 17.00 uur in.

### 1.2 De casus

Door jullie onderzoek heb je een beeld gekregen van wat ASS precies is en tegen welke problemen hij/zij aanloopt. In deze tweede opdracht, die jullie in de les maken, proberen jullie een realistisch verhaal te schrijven over iemand met ASS. Dit verhaal heet een casus. Wat wordt er beschreven in de casus:

- Beschrijving persoon (wie is het, wat doet hij/zij in dagelijks leven enz.)
- Beschrijving omgeving (met wie heeft de persoon contact, wat doet deze persoon overdag etc.)
- Beschrijving probleem (welk aspect van communicatie vindt deze persoon lastig, welke zaken vindt deze persoon moeilijk etc.)
- Beschrijving hulpvraag/doel (wat zou deze persoon willen, wat moet deze persoon uiteindelijk kunnen etc.)

De casus schrijven jullie in de les in week 19. Deze leveren jullie aan het eind van de les ook in en wordt dan verdeeld onder de groepen. Jullie schrijven dus een casus voor een andere groep waarbij zij proberen het probleem op te lossen door middel van ontwikkeling van een communicatiemiddel.

### 1.3 Het communicatiemiddel

Nadat jullie onderzoek hebben gedaan, een casus hebben geschreven en gekregen, gaan jullie een communicatiemiddel ontwikkelen. Dit is een middel/werkvorm/spel die de communicatie op gang brengt. Het doel van het communicatiemiddel is **communicatie tussen persoon met autisme en omgeving gemakkelijker maken**. Waar je aan kan denken:

- Spel ontwikkelen
- Website maken
- Kaartspel ontwikkelen
- Boek/krant/folder maken

In je groepje wordt er eerst gebrainstormd over de inhoud en uitvoering van het communicatiemiddel. Je maakt een plan van aanpak voor je idee en voert dan uit. In de lessen krijgen jullie de tijd om dit op orde te krijgen en te maken. In week 25 leveren jullie je plan van aanpak in en demonstreren jullie het communicatiemiddel.

## 2 Planning

Week	Datum	Onderwerp les	Opdracht of deadline
15.	12 of 13 april	Basis communicatie en autisme + uitleg opdracht	Onderzoek autisme en communicatie
16.	19 of 20 april	Communicatiemethodes en autisme	Onderzoek autisme en communicatie <b><u>Inleveren onderzoek 20 april vóór 17.00uur</u></b>
<b>17 en 18 meivakantie</b>			
19.	10 of 11 mei	Praktijkvoorbeelden	Casus schrijven en <b><u>inleveren 11 mei aan het eind van de les</u></b>
20.	17 of 18 mei	Brainstorm casus en plan van aanpak	Plan van aanpak schrijven
21.	24 of 25 mei	Plan van aanpak en werken aan communicatiemiddel	Plan van aanpak schrijven en check bij docent
22.	31 mei of 1 juni	Werken aan communicatiemiddel	Uitwerken communicatiemiddel
23.	7 of 8 juni	Werken aan communicatiemiddel	Uitwerken communicatiemiddel
24.	14 of 15 juni	Werken aan communicatiemiddel	Puntjes op de i communicatiemiddel en afronden
25.	21 of 22 juni	Demonstraties communicatiemiddelen	<b><u>Inleveren plan van aanpak communicatiemiddel 22 juni voor 17.00 uur</u></b>
26.	28 of 29 juni	Evaluatie	

### 3 Beoordelingslijst

<b>Les</b>	Communicatie en organisatie		
<b>Klas</b>		<b>Student</b>	
<b>Studiejaar</b>	2015-2016	<b>Beoordelaar</b>	Docent Aline de Vries
<b>EINDBEOORDELING COMMUNICATIE enzo.</b> De eindbeoordeling wordt gebaseerd op zes deelscores, volgens de volgende richtlijnen: O = Één of meer onderdelen O V = Eén tot twee onderdelen V (en geen onderdelen O) G = Drie onderdelen G		<b>O</b>	<b>V</b>
			<b>G</b>

<b>Onderdeel</b>	<b>Beoordeling</b>		
<b>Onderzoek autisme en communicatie</b>			
<u>Voldoende</u>  Er is antwoord gegeven op de volgende vragen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is ASS?</li> <li>- Wat zijn de symptomen van ASS?</li> <li>- Tegen welke problemen kan iemand met ASS aanlopen?</li> <li>- Wat vindt een persoon met ASS moeilijk in de communicatie met de omgeving?</li> <li>- Welke 3 methodes of werkvormen voor het gemakkelijker maken van communicatie en ASS spreken jou aan? Leg uit wat deze methodes inhouden.</li> </ul> <u>Goed</u>  Bovenstaande is uitgebreid met een extra methode of werkvorm uit de praktijk.	O	V	G
<b>Casus</b>			
<u>Voldoende</u>  In de casus staan de volgende zaken beschreven: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschrijving persoon (wie is het, wat doet hij/zij in dagelijks leven enz.)</li> <li>- Beschrijving omgeving (met wie heeft de persoon contact, wat doet deze persoon overdag etc.)</li> <li>- Beschrijving probleem (welk aspect van communicatie vindt deze persoon lastig, welke zaken vindt deze persoon moeilijk etc.)</li> <li>- Beschrijving hulpvraag/doel (wat zou deze persoon willen, wat moet deze persoon uiteindelijk kunnen etc.)</li> </ul> <u>Goed</u>  Bovenstaande is uitgebreid met beschrijving van sociaal affectieve, lichamelijke en cognitieve aspecten van de persoon.	O	V	G

Verder op volgende pagina

Onderdeel	Beoordeling		
Plan van aanpak communicatiemiddel			
<u>Voldoende</u>  Het plan van aanpak bevat de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"><li>- Brainstormideeën van de groep</li><li>- Verantwoording/motivatie van keuze voor communicatiemiddel</li><li>- Taakverdeling omtrent ontwikkelen communicatiemiddel</li></ul> Eisen aan het verslag: <ul style="list-style-type: none"><li>- Voorblad met titel project, naam en datum</li><li>- Automatische inhoudsopgave en paginanummering</li><li>- Verzorgd uiterlijk</li><li>- Op tijd ingeleverd</li></ul>	O	V	G
<u>Goed</u>  Bovenstaande is uitgebreid met een evaluatie op de samenwerking en uitwerking van gekregen feedback van klasgenoten en docent.			