**Sectorwerkstuk**



Schooljaar 2013-2014

Naam:….....................................

Klas: ........................................

Begeleider:…..............................

**Schooljaar 2015-2016**

[](http://www.google.nl/search?hl=nl&biw=1440&bih=805&q=greijdanus+zwolle+logo&tbm=isch&tbs=simg:CAQSWgkskFG4Tw45dRpGCxCwjKcIGjQKMggBEgztB7QG3wbeBt0GrAYaIP04iIf4iJ2Ho46YsIRYkL_1JtLVNisr2WoIXMFj0Nzc9DAsQjq7-CBoADCF2hCWHgPeuyA&sa=X&ei=EWFlUZf3OcH1ObizgIgI&ved=0CCcQwg4)



**Inhoudsopgave**

1. Inleiding 3

2. Voorwaarden van het sectorwerkstuk 3

3. Tijdschema en activiteiten 4

4. Voorbereiding 5

5. Het houden van een interview 6/7

6. Instructie hoofdvraag / deelvraag 8

7. Beoordeling 9/10

8. Rubric samenwerken en presenteren 11/12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data sectorwerkstuk GT4 | | |
| Datum | Gebeurtenis | Activiteiten-docent |
| 25 aug t/m 29 aug. | Voorbereiding lessen sectorwerkstuk bij Nederlands en instructie ELO. | Vakdocent Nederlands. |
| 3 Nov 2014 | Werkmiddag sectorwerkstuk vanaf 13.45 uur. | 1e Gesprek begeleider |
| Dec/jan 2014 | **2e overleg begeleiding**  Maak zelf een afspraak met jullie begeleider | 2e gesprek begeleider |
| 27 jan 2015  (dinsdag) | Werkdag op school.  We starten om 9.00 uur | Verschillende docenten zullen kleine groepjes begeleiden. |
| 20 febr 2015  (vrijdag) | PRESENTATIES **20 februari** ’s Morgens oefenen presentaties  ’s Middags zijn de presentaties.  OUDERS e.d. WELKOM. | Verschillende docenten zullen kleine groepjes begeleiden en beoordelen. |

**1. Inleiding**

Wat is een sectorwerkstuk.

Het sectorwerkstuk hoort niet bij een bepaald vak. Het is vakoverstijgend.

Hiermee kun je laten zien dat je in voldoende mate algemene vaardigheden beheerst.

Dit zijn vaardigheden die je bij alle vakken nodig hebt.

Iedereen moet hierover een logboek inleveren.

Het is belangrijk dat je:

* kunt samenwerken,
* kunt plannen,
* informatie kunt zoeken en verwerken,
* kunt presenteren.

**2. Voorwaarden van het sectorwerkstuk**

* Je moet minimaal 20 uur aan het sectorwerkstuk werken.
* Het onderwerp moet te maken hebben met een toekomstig beroep uit de sector waarin je afstudeert en waarin je eventueel gaat doorstuderen. Het is daarom slim om het sectorwerkstuk te maken met iemand uit dezelfde sector anders moet je twee sectoren behandelen.
* Voor het sectorwerkstuk krijg je geen cijfer maar een voldoende of goed. **Het SW is onderdeel van het examen en moet met minimaal een voldoende worden afgesloten anders kun je niet deelnemen aan het examen.** Bij een onvoldoende bepalen de beoordeelaars welk onderdeel of onderdelen over moeten.
* De begeleider ondersteunt en beoordeelt hoe het proces verloopt. Hiervoor is het noodzakelijk dat er een logboek wordt bijgehouden.
* Het verslag moet uiterlijk **vrijdag 20 februari 2015** ingeleverd zijn.
* Je kunt van het Centraal Examen worden uitgesloten wanneer het sectorwerkstuk niet op tijd is ingeleverd of de beoordeling is onvoldoende.

Bij het sectorwerkstuk wordt zowel het proces, verslag als de presentatie beoordeeld. Dat betekent dat er niet alleen gekeken wordt naar het verslag en presentatie zoals het er uiteindelijk uitziet maar ook naar de manier waarop het tot stand is gekomen en hoe je het presenteert. Dus hoe je er aan hebt gewerkt.

**3. Tijdschema en activiteiten.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum: | Wat moet er gebeuren: | Wat gaan we er voor doen: |
| 8 sept t/m 12 sept | 2-tallen vormen en doorgeven aan mr. Breukelman | * Kijken met wie wil ik samen werken. * Overleggen of de interesses overeen komen. |
| 15 sept tot 3 nov | Onderwerp kiezen, onderlinge afspraken maken en logboek bijhouden ELO | Brainstormen en oriënteren op onderwerp.  Hoofdvraag / deelvragen.  Bronnen verzamelen.  Logboek bijhouden enz…… |
| 3 nov | Werkmiddag 1e overleg met begeleider. | Voorbereiding is klaar en logboek digitaal ingevuld voor het gesprek met de begeleider. |
| Dec / jan | 2e gesprek met de begeleider + interview | Interview + gesprek plannen.  Logboek bijhouden. Voorbereiding 2e gesprek |
| 27 jan 2015 | Werkdag op school | Puntjes op de I zetten.  Alle verzamelde gegevens meenemen.  Laptop mee.  Logboek bijhouden (ELO)  Verder werken verslag en presentatie. |
| 20 febr 2015 | Presentatie sectorwerkstuk | ’s Morgens oefenen. (alles moet klaar zijn)  ’s Middags verslag inleveren + presenteren.  Digitale logboek is ingevuld. |



**4. Voorbereiding**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ook digitaal invullen op ELO** | |
| Namen : |  |
| Klas : |  |
| Onze sector is : | ❑ Econ ❑ Tech ❑ Z&W ❑ D&C ❑ TB ❑ LBW |
| De titel van ons sectorwerkstuk is : |  |
|  | |
| Hoofdvraag : |  |
| Deelvragen: |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5. Het houden van een interview**

Je weet nu welke opdracht jullie gaan doen. Nu gaan jullie het **interview** met de opdrachtgever voorbereiden zodat duidelijk wordt wat je moet gaan doen en wat de verwachtingen van de “opdrachtgever” zijn.

Ga nu samen met de persoon met wie je samenwerkt eens brainstormen waar je aan denkt bij dit onderwerp en welke vragen je wilt stellen.

* Ons onderwerp:
* Wat denken wij dat er van ons verwacht wordt:
* Noteer minimaal 10 vragen voor het interview: (minimaal 7 open vragen.)

*Voorbeeld van een gesloten vraag:*

*Vindt u dit werk leuk? Antwoord ja of nee.*

*Open vraag:*

*Kunt u uitleggen wat u van uw werk vindt?*

****

Denk erom dat je een echt gesprek moet hebben gehad met iemand uit de praktijk passend bij het onderwerp.

**Let op je houding tijdens het interview!**

**Maak tijdig een afspraak!**

**Het uitgewerkte interview plaats je op de ELO.**

**Instructie voor het maken van een onderzoeksvraag en deelvragen**

**1. *Het maken van een goede hoofdvraag***

Als je informatie gaat verzamelen voor je sectorwerkstuk, moet je weten wat je zoekt.

Je zoekt antwoord op een vraag, de zogenaamde hoofdvraag.

Het verzinnen van een goede hoofdvraag is niet simpel en vereist enige aandacht.

Tijdens het sectorwerkstuk wil je ergens inzicht in krijgen. Een goede hoofdvraag is dan ook altijd een inzichtsvraag.

**Wat zijn inzichtsvragen?**

Inzichtsvragen zijn vragen die beginnen met:

Hoe komt het dat.. Wat is het gevolg van ...

Wat is de oorzaak van .. Wat gebeurt er als...

Hoe verklaar je ... Wat is het verschil tussen ...

Wat is een overeenkomst tussen….

Nu je weet hoe je een goede hoofdvraag kunt maken is het tijd om uit te leggen waarom je deze vraag hebt gekozen. Dit doe je in het voorwoord.

***2. Het maken van goede deelvragen***

Nu kun je echt aan de slag met het onderzoek voor je sectorwerkstuk. Na de hoofdvraag ga je beginnen aan je deelvragen. In deze deelvragen geef je in stapjes antwoord op de hoofdvraag.

Een voorbeeld:

Hoofdvraag: Hoe kan ik friet bakken met een frituurpan?

Deelvragen kunnen dan zijn: wat is friet? Hoe kom ik aan friet? Wat is een frituurpan? Hoe kom ik aan een frituurpan? Hoe werkt een frituurpan?

Als ik deze deelvragen heb beantwoord -en de antwoorden combineer- weet ik hoe friet gebakken kan worden in een frituurpan

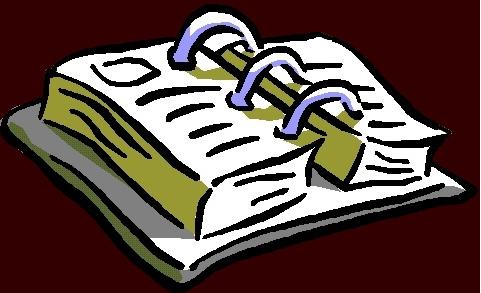
|  |
| --- |
| **Logboek 1e overleg 3 november** |
| **Digitaal invullen op de ELO voor 3 november.** |
|  |

**Logboek 2e overleg dec / jan**

|  |
| --- |
| **Digitaal invullen op de ELO voor het 2e gesprek met de begeleider** |

**Logboek werkdag 27 januari 2015**

|  |
| --- |
| **Digitaal invullen op de ELO voor de werkdag op 27 januari 2015** |



Je wordt beoordeeld op 3 punten:

**9. Beoordeling**

* Het proces
* Het verslag (product)
* De presentatie

Het gemiddelde van deze drie onderdelen bepaalt of het sectorwerkstuk met een voldoende kan worden afgesloten.

In kolom 1 staat het maximaal aantal punten dat je kan halen.

In kolom 2 komt de beoordeling van de begeleiders.

De totalen worden opgeteld:

16.5 tot 22.5 punten is een voldoende

22.5 tot 30 punten is een goed

Lager dan 16.5 punten is onvoldoende, je moet dan een onderdeel of onderdelen overdoen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beoordeling per onderdeel** | 1 Maximaal | 2 Begeleiders |
| **Proces** |  |  |
| Voor 3 november: logboek correct ingevuld | 1 |  |
| Voorbereiding interview (brainstorm / mindmap is ingevuld | 0,5 |  |
| Dec / jan interview is afgenomen en geplaatst op de ELO | 2,5 |  |
| Dec / jan leerling organiseert 2e gesprek | 1,5 |  |
| Dec / jan logboek is correct ingevuld voor 2e gesprek | 1,5 |  |
| logboek is correct ingevuld voor werkdag 27 januari 2015 | 1,5 |  |
| Verslag digitaal ingeleverd (uiterlijk 20 februari 2015) | 0,5 |  |
| **Totaal:** | 9 |  |
| **Verslag** |  |  |
| Titel / inhoudsopgave en bronvermelding | 1 |  |
| Voorwoord / inleiding | 1 |  |
| Één duidelijke hoofdvraag en minimaal 8 deelvragen. | 1,5 |  |
| Beantwoording deelvragen in voldoende mate. | 2,0 |  |
| Afgenomen interview verwerkt in verslag | 1 |  |
| Interview bevat minimaal 7 open en een aantal gesloten vragen. | 5 |  |
| Conclusie n.a.v. de hoofdvraag. | 1 |  |
| Zelfevaluatie en conclusie proces | 1 |  |
| Verslag ziet er verzorgd uit en is voorzien van passende illustraties | 1 |  |
| **Totaal:** | 14,5 |  |
| **Presentatie PP of Prezi (zie rubric)** |  |  |
| Leerlingen hebben een hand-out aan de beoordelaars gegeven. | 0,5 |  |
| Leerlingen stellen zich zelf voor en noemen het gekozen onderwerp. | 0,5 |  |
| Leerlingen maken oogcontact met de toeschouwers en spreken duidelijk (rubric) | 2 |  |
| Opbouw van de presentatie (rubric) | 2 |  |
| Non verbale communicatie (rubric) | 2 |  |
| Leerlingen weten de inhoud goed duidelijk te maken aan de toeschouwers. (rubric) | 2 |  |
| Leerlingen sluiten de presentatie af met de gelegenheid voor het stellen van vragen en sluiten af met een dankwoord. | 0,5 |  |
| Presentatie duurt minimaal 10 minuten | 0,5 |  |
| **Totaal:** | 10 |  |

**10. Rubric voor de beoordeling**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| inhoud | Ik weet wat de hoofdzaken zijn van het onderwerp en hanteer de juiste begrippen om dat uit te leggen  2 punten | Ik heb duidelijke ideeën over het onderwerp en kan die in eigen woorden toelichten.  1,5 punt | Ik heb enkele ideeën over het onderwerp, maar kan er moeilijk over vertellen.  1 punt | Ik weet weinig van het onderwerp en kan er nauwelijks iets over vertellen.  0,5 punten |
| Opbouw | Mijn presentatie heeft een logische en heldere opbouw en hij loopt soepel en vlot.  2 punten | Mijn presentatie heeft een logische opbouw en is goed te volgen.  1,5 punt | De opbouw van mijn presentatie is niet helemaal logisch en is daardoor niet gemakkelijk door anderen te volgen.  1 punt | De opbouw van mijn presentatie is niet logisch en daardoor moeilijk door anderen te volgen.  0,5 punten |
| Spreken | Ik spreek helder en vloeiend, heb regelmatig oogcontact met de luisteraars en heb wat betreft aantekeningen voldoende aan trefwoorden.  2 punten | Als ik er goed op let, spreek ik helder en vloeiend en heb ik oogcontact met de luisteraars; ik heb uitgebreide aantekeningen nodig.  1,5 punt | Ik spreek niet altijd vloeiend en verstaanbaar, heb weinig oogcontact en heb te veel de neiging om te gaan voorlezen.  1 punt | Ik heb moeite met spreken en vergeet het oogcontact met de luisteraars.  0,5 punten |
| Non verbale communicatie | Meeste uit je hoofd, genoeg aan een paar steekwoorden.  Paar gebaren bij je verhaal.  Contact met je publiek.  2 punten | Je leest de helft voor. Af en toe gebaren.  Beetje contact met je publiek  1,5 punt | Je leest bijna alles letterlijk op.  Weinig gebaren.  Weinig contact met publiek  1 punt | Je leest alles op.  Geen gebaren. Geen contact met publiek  0,5 punten |

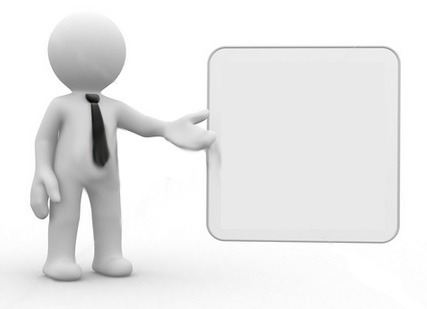
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Presenteren** | **Goed** | **Voldoende** | **matig** | **onvoldoende** |

Tijdens het proces moeten jullie reflecteren op de samenwerking en in het logboek noteren.

Waar moet je precies op letten bij samenwerking?

De Rubric hieronder kan jullie helpen bij dit proces, maar hiervan gebruik bij het invullen van het logboek.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samen-werken** | **Goed** | **Voldoende** | **Matig** | **Onvoldoende** |
| Luisteren | Ik laat de ander uitpraten en ik kijk de ander aan als die wat vertelt en ik stel vragen en ik vat regelmatig samen en ga door op de inbreng van de ander | Ik laat de ander uitpraten en ik kijk de ander aan als die wat vertelt en ik stel vragen. | Ik laat de ander uitpraten en ik kijk de ander aan als die wat vertelt | Ik laat de ander niet uitpraten |
| Taak- en rolverdeling | Ik maak afspraken en maak een rolverdeling en de planning van de taken is goed en de rolverdeling is eerlijk | Ik maak afspraken en maak een rolverdeling | Ik maak wel afspraken, maar maak geen rolverdeling | Ik maak geen afspraken en geen rolverdeling |
| Deelname op inhoud | Ik neem het voortouw en neem veel initiatieven. | Ik heb een betrokken houding en ik breng ideeën in. | Ik heb een betrokken houding | Ik heb een negatieve houding en lever veel commentaar |
| Feedback | Ik verwerk kritiek positief. | Ik sta open voor kritiek | Ik neem feedback klakkeloos over | Ik word boos als ik feedback krijg of ik negeer het |



**EINDBEOORDELING**

#### Begeleidende docenten:

#### ………………………………………………………

#### ………………………………………………………

beoordelen de meesterproef als een:

