

Vragen bij tekst 3 Het brein van de kenniswerker is als het huis van de schilder

14 Hoe kun je de tekst het best omschrijven?

- A -De tekst heeft vooral een betogend karakter.
- B -De tekst heeft vooral een informatief karakter.
- C -De tekst heeft vooral een instructief karakter.

15 Welke zin vat de hoofdgedachte van de tekst het best samen?

- A -Onderhoud van kennis en vaardigheden houdt de werknemer productief.
- B -Ook het spreekwoordelijke huis van de schilder behoeft onderhoud.
- C -Oudere werknemers kunnen bedrijfseconomisch winstgevend zijn.

16 In alinea 3 staat: "... hoe vanaf het 18e levensjaar de fluïde intelligentie daalt."

Welk voorbeeld heeft met name betrekking op deze vorm van intelligentie?

- A afname van de arbeidsproductiviteit
- B daling van wetenschappelijke publicaties
- C minder snel leggen van verbanden

17 Wat schrijft de auteur over vaardigheden?

- A Vaardigheden nemen van generatie op generatie af.
- B Vaardigheden verminderen naarmate men ouder wordt.
- C Vaardigheden zeggen niets over opleidingsniveau.

18 Aan het beantwoorden van welke vraag besteedt de auteur in alinea 3 van dit artikel de meeste aandacht?

- A Kunnen we straks nog wel doorwerken?
- B Moeten we straks nog wel doorwerken?
- C Mogen we straks nog wel doorwerken?

19 Wat maakte de ICT-revolutie volgens de auteur zichtbaar?

- A dat de invoering van de ICT negatieve gevolgen voor vaardigheden had
- B dat het aanleren van nieuwe vaardigheden noodzakelijk is
- C dat het aftakelingsproces van vaardigheden een harde werkelijkheid is

20 In alinea 4 wordt een verband geschetst

Welke van de onderstaande zinnen vat dit verband het best samen?

- A -Doordat de verouderende beroepsbevolking vaardigheden verliest, stagneert de Nederlandse economie.
- B -Hoewel oudere werknemers vaak duurder en minder productief zijn, kan het bedrijfsleven toch niet zonder hen.
- C -Omdat we te maken hebben met een krimpende economie, is het grootschalig ontslag van werknemers geen alternatief.

21 De auteur schrijft: "Met een beroepsbevolking van gemiddeld 45 jaar oud, is dat wat je noemt een uitdaging."

Wat bedoelt hij daarmee?

A -De economische groei kan met deze beroepsbevolking verwezenlijkt worden.

B -Hij betwijfelt of met deze oudere beroepsbevolking de economie kan groeien.

C -Met deze beroepsbevolking is economische groei onmogelijk.

22 In alinea 5 schrijft de auteur over de overheid: "En werkgevers - de overheid voorop - dienen zich te realiseren dat al die mooie initiatieven van de afgelopen jaren, van 'leven lang leren' tot 'vitaliteitsbeleid' en van *employability* tot *active aging*, niet langer vrijblijvend zijn, maar een keiharde economische noodzaak."

Welke reden wordt daar in de tekst voor gegeven?

A "Al die mooie initiatieven" komen van de overheid.

B De Nederlandse ambtenaar is gemiddeld het oudst.

C De overheid is de grootste werkgever van Nederland.

23 Je moet een samenvatting van deze tekst maken.

Welke van de volgende zinnen horen in de samenvatting thuis en welke niet?

De werkzame beroepsbevolking veroudert in rap tempo. A wel B niet

De cijfers van het CBS tonen dat de gemiddelde leeftijd van de hardwerkende Nederlander de afgelopen jaren is gestegen met 0,3 per jaar. A wel B niet

De samenleving vraagt steeds om nieuwe vaardigheden, die de verouderende beroepsbevolking niet heeft geleerd. A wel B niet

Een deel van de verantwoordelijkheid ligt bij de ouder wordende beroepsbevolking zelf. A wel B niet

Om het vaardighedenverlies te compenseren zullen we tijd en energie moeten investeren in opleiding en training. A wel B niet

24 **Hoe sluit de auteur het artikel af?**

A -met een aanbeveling

B -met een vergelijking

C -met een voorbeeld