***Opdrachtkaart: onderzoek naar een dier***

***basis/kader onderbouw***

|  |  |
| --- | --- |
| **Vak:** | **Docent: HFJ** |
| **Klas 1b** | **Inleverdatum: 8 april** |
| **inleveren via google drive** | ***verplichte documentnaam:***  *onderzoek <naam dier> door <naam leerling>* |
| **Periode:** 3 / 2015-2016 | **Tijdsduur opdracht:**  1x 70 minuten (stap 1 tot en met 3)  1x 70 minuten (stap 4 tot en met 7) |
| **Benodigde materialen:**   * *laptop/ computer* | **deelopdracht 1: in tweetallen** |

|  |
| --- |
| ***Met deze opdracht werk je aan de volgende competenties***:   * *zelfstandigheid: verantwoordelijkheden tonen voor mijn taken* * *werkhouding: taakgericht werken* * *onderzoeken: informatie opzoeken* * *verslag maken:* mijn verslag een duidelijke opbouw geven (inleiding, kern, slot) |

**opdracht onderzoek dier**

**klas 1b**

*Bij het hoofdstuk ordening hebben we het over verschillende soorten organismen. We hebben het tot nu toe vooral gehad over bacteriën, maar ook de planten en dieren komen aan bod. Voor deze opdracht doe je onderzoek naar één dier. Je krijgt hier uiteindelijk een cijfer voor wat 1x mee zal tellen voor biologie.*

**voorbereiding:**

* maak een tweetal
* kies een dier uit wat je wilt onderzoeken. Wees daarbij zo duidelijk mogelijk en kies **niet** voor een dierGROEP. Kies dus bijvoorbeeld niet voor “vogel” maar dan voor kanarie of papagaai.

**Stap 1:**

* maak een google document aan.
* geef het de naam: Onderzoek <naam van het dier> door <je eigen naam>
* deel het met [hofmanj@oostwende.nl](mailto:hofmanj@oostwende.nl)
* [klik hier](https://youtu.be/hzD8GoZ-YtI) voor uitleg over het maken en delen van een document

**stap 2:**

* maak een voorblad. Op het voorblad moeten de volgende dingen komen te staan:
  + - een plaatje van het dier wat je gekozen hebt
    - je naam
    - de datum waarop je het inlevert
    - je klas
    - de naam van het dier

**Stap 3:** 

* maak een kopje: uiterlijk
* Beschrijf het uiterlijk van het dier. Doe dit uitgebreid. Hiermee bedoel ik dat het hele lichaam van het dier voorbij moet komen. Stel je voor dat ik de kanarie in het plaatje ga beschrijven. Dan is het niet genoeg dat ik alleen typ: de kanarie is geel.

Ik typ ook:

De kanarie heeft een puntige snavel.

De kanarie heeft de ogen aan de zijkant van de kop.

De kanarie heeft drie tenen.

De kanarie heeft veren.

De veren zijn opvallend gekleurd etc.

* Voeg ook een foto toe van je dier

**Stap 4:**

* maak een kopje: het nut van het uiterlijk
* beschrijf waarom het dier dit uiterlijk heeft.
* in het voorbeeld van de kanarie: Waarom is hij zo geel? Waarom is zijn snavel zo puntig? Waarom heeft hij 3 tenen?
* gebruik google om het antwoord te vinden.

**stap 5:**

* maak een kopje: symmetrie
* beschrijf de symmetrie van het dier. Is het tweezijdig, veelzijdig of niet symmetrisch?
* [klik hier](https://youtu.be/p0RGazl426c) voor uitleg over symmetrie

**stap 6:**

* maak een kopje: skelet
* beschrijf het skelet van het dier. Heeft het hoeven? of een snavel? Heeft het dier een ruggegraat?
* Is het skelet inwendig of uitwendig? Of heeft het dier helemaal geen skelet?
* voeg een plaatje toe van het skelet van je dier (google)
* [klik hier](https://youtu.be/q22q8twNpxk) voor uitleg over het skelet.

**stap 7:**

* Lees nu alle voorgaande stappen nog een keer door en check of je alles hebt gedaan.
* Vul eventueel je verslag nog aan met leuke weetjes over je dier.