|  |
| --- |
| **Duurzaamheid** **Opdracht: Tweede leven** |

|  |
| --- |
| **Periode:** eerste periode  **Aantal weken: 2 keer 4 uur**  **Leerjaar: 2** |

|  |
| --- |
| **Inleiding** |
| **In Nederland is er veel afval. Het gebeurt steeds vaker dat van afval materialen weer iets nieuws en bruikbaars wordt gemaakt. Dit gaan jullie ook de komende twee lessen doen!**  **Dus… aan de slag!** |

|  |
| --- |
| **Doel/eindproduct van dit thema is:**  Maak van gebruikte materialen een nieuw zinvol en bruikbaar product dat je kan dragen of in de tuin kan gebruiken.  https://canvasology.files.wordpress.com/2012/06/retro-tote-4.jpg  Foto krantenknipsel invoegen  QR code invoegen  Figuur 1 zeildoek hergebruikt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aan het eind van deze opdracht:** | **21 century skills** | **Competenties** |
| * Heb je van een aantal afvalmaterialen een zinvol, bruikbaar product gemaakt. * Heb je verschillende gebruikte materialen met elkaar verbonden. * Heb je gereflecteerd op je werk. * Heb je samen een creatief idee ontworpen en uitgevoerd. | Creatief denken  Probleemoplossend  vermogen  Communiceren  Samenwerken  Kritisch denken | Beslissen en activiteiten initiëren  Samenwerken en overleggen  Verantwoordelijkheid  ৺Formuleren en rapporteren  Materialen en middelen inzetten  Reflecteren  Planmatig en doelgericht werken  (plannen en organiseren)  Kwaliteit leveren  Omgaan met verandering en zich  aanpassen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opdracht** | | |
| **Omschrijving** | **Resultaat (product/dienstverlening)** | **Resultaateisen** |
| 1. *Voorbereiding:* 2. Je werkt in tweetallen 3. Bedenk een nieuw functioneel product, dat je kan dragen of in de tuin gebruikt kan worden en dat gemaakt is van minimaal twee afval materialen  * Je kunt gebruik maken van de aangeboden materialen op school.  1. Maak een planning zodat het product op tijd af is. Maak gebruik van het format welke je bij je docent op kan halen. Houd met de planning ook rekening met een stappenplan. 2. Maak een schets van het product dat jullie willen gaan maken. | |  | | --- | |  | |  | |  | | * Schets van het te maken product * Planning * Het moet stevig zijn * Bruikbaar en toepasbaar * Een goed gekeurde verbinding tussen twee verschillende materialen * Minimaal 2 materialen * Minimaal 3 materialen * Haalbare planning * Vraagprijs bepaling * Instructiekaart maken |
| 1. *Uitvoering* 2. Maak op basis van de schets die je hebt gemaakt, het product. 3. Zorg voor een stevige verbinding tussen de materialen 4. Maak tijdens de uitvoering een stappenplan, zodat je achteraf anderen kan uitleggen wat je hebt gedaan (maak gebruik van format). | Nieuw product | * Bruikbaar * Toepasbaar * Stevig * Binnen de tijd af |
| 1. *Afronding* 2. Vraag 3 mensen op school, naar de waarde van jullie gemaakte product. En vraag om een onderbouwing. Vul het waardebepalingsformulier in. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiaal en hulpmiddelen** | |
| **Medium** | **Korte omschrijving/ toelichting** |
| Boek |  |
| Artikel |  |
| Document |  |
| Filmpje |  |
| Overig: |  |

kaartje coach loopbaanleren.pdf

|  |
| --- |
| **Reflectie** |
|  |