|  |
| --- |
| **Duurzaam excursie** |

|  |
| --- |
| **Periode:** thema duurzaamheid  **Tijdsduur** 1 week 4 lesuren  **Leerjaar:** 2 |

|  |
| --- |
| **Inleiding** |
| Steeds meer bedrijven proberen op een steeds duurzame wijze te werken, ook binnen de voedingsindustrie. Maar hoe doen bedrijven dat, welke maatregelen nemen bedrijven, welke technieken gebruiken ze, hoe zorgen bedrijven ervoor dat het niet ten koste gaat van de kwaliteit? Om onder andere daar antwoord op te vinden ga je op excursie naar een voedingsbedrijf die voedsel duurzaam produceert, waarbij rekening wordt gehouden met de rechten van de mens, milieu en dierenwelzijn. |

|  |
| --- |
| **Doel/eindproduct van dit thema is:**  Jij gaat buiten de school op een bedrijf kijken hoe zij duurzaam omgaan met mensenrechten, milieu en dieren welzijn. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aan het eind van dit thema kan je:** | **21 century skills** | **Competenties** |
| * Vertellen wat duurzaamheid is * Verschillende duurzame productie methodes herkennen / benoemen * Voordelen van deze duurzame productie methodes herkennen/ benoemen   BB herkennen van verschillende duurzame productie manieren  KB benoemen van verschillende duurzame productie methodes die hij/ zij heeft gezien en andere, die zij al kende.  GL beschrijven en de positieve bijdrage aan een duurzame wereld en vervolg hierop benoemen. | Computational thinking  Informatie vaardigheden  Zelfregulering  Kritisch denken | Ethisch en integer handelen  Formuleren en rapporteren  Onderzoeken  Reflecteren |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Praktische opdracht** | | |
| **Omschrijving** | **Resultaat (product/dienstverlening)** | **Resultaateisen** |
| 1. *Voorbereiding:* 2. Je hebt thuis een filmpje bekeken \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_linkje   In dit filmpje zie je een aantal duurzame technieken die gebruikt kunnen worden.  Maak de opdrachten bij dit filmpje   1. Welke duurzame keuzes maken jullie thuis? 2. Excursie etiquette doornemen ( docenten handleiding) 3. Vragen bedenken die tijdens de excursie wilt gaan stellen.   Welke duurzame technieken zou je op dit bedrijf tegen kunnen komen?  Wat stel jij je nu voor bij het duurzaam produceren van voedsel? | * Film bekeken hebben * Herkennen van de duurzame productie methoden * Gemaakte opdracht in de GO map | Voorbereidende opdracht ingevuld inleveren voor vertrek naar excursie  Opdracht gemaakt en digitaal uitgewerkt en geprint.  In lettertype 12 arial |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. *Uitvoering*  * Het bijwonen van de excursie en de excursie etiquette toepassen * Verzamel informatie die antwoord geven op de gestelde vragen tijdens de rondleiding. * Maak 4 foto’s van de duurzame innovatieve toepassingen die je gezien hebt op het bedrijf   Welke dingen spraken jou het meeste aan tijdens de excursie over duurzaam voedsel / duurzame technieken (resultaat eisen en opdracht hiervoor)  Moeilijke woorden verwijzing, een aantal verdiepingsopdrachten | Benoemen van de duurzame productie methoden die toegepast werden op dit bedrijf  Je gaat een aantal vragen maken over de bijgewoonde excursie | Je luisterde goed  Je stelde vragen  Je had belangstelling  Je actieve werkhouding  Je hebt 4 foto’s gemaakt  Kijkwijzer ingevuld, excursie competenties. |
| *C. Afronding*   * Evalueren van de gevolgde excursie wat sprak je aan , waar zou je nog meer over willen weten * De coach vraagt regelmatig naar je Go map. | De verwerkingsopdracht ga je thuis maken  Opdrachten met de coach besproken | 4 foto opdracht is uitgewerkt  Dit verzamel je in je GO map verwerking van het geleerde tijdens de excursie |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiaal en hulpmiddelen** | |
| **Medium** | **Korte omschrijving/ toelichting** |
| Boek |  |
| Artikel | Duurzaam bedrijfsvoering |
| Document | Etiquette voor de excursie , opdracht ter voorbereiding van de excursie, verwerkingsopdracht waar hoofdzaken centraal komen te staan, reflectie formulier, competentie wijzer |
| Filmpje | Duurzaam voedsel en techniek |
| Overig: |  |

kaartje coach loopbaanleren.pdf

|  |
| --- |
| **Reflectie** |
| Reflectie gebeurd doormiddel van eind formulier, het beantwoorden van de vragen en de foto’s geven een beeld van het geleerde.  Welke dingen ga jij door deze opdrachten te hebben afgerond anders doen in je eigen leven? |