**Aantekeningen bijeenkomst donderdag 24 mei 2016**

**Uitdagende opdrachten:**

-functie

-realistisch

-thuis kunnen toepassen

-in de belevingswereld van de ll’n

-boven het niveau van de ll’n

**Thema duurzaamheid**

**Opdracht: Duurzame energie**

**Doel: leerling krijgt inzicht in de mogelijkheden rondom energie (gebruik)**

* Bewustwording energie gebruik in huis
* Huiswerk opdracht
* Onderwijs leergesprek
* Energie maken van wind, water of zon (water)

Planning vooraf maken met algemene opdracht eisen.

* Product binnen 8 lesuur af
* Ontwerp/schets maken
* Uit gaan van aangeboden materialen (anders zelf meenemen)
* Groep max. 3 ll’n
* Benodigde materialen (batterijen, hout, aluminium ed…)
* Ll’n heeft reflectie gegeven over zijn/haar product en proces

BB: \* schets van eindproduct

* Minimaal 2 materialen
* Minimaal en verbinding tussen twee verschillende materialen
* Stevig
* Product is bruikbaar/toepasbaar

KB: \* planning/tijdspad

* Minimaal 3 verschillende materialen
* Verkoopprijs berekenen (kostprijs)

GL: \* Hoe kan het anders? (oplossingsgericht denken)

* Welke alternatieven zijn er?