|  |
| --- |
| **Vrije keuze opdracht** |

|  |
| --- |
| **Periode:** Thema Duurzaamheid  **Duur: 3 weken 10 uur lesuren**  **Leerjaar: 2** |

|  |
| --- |
| **Inleiding** |
| Afgelopen weken heb je tijdens de lessen van thema Duurzaamheid veel geleerd. Je hebt verplichte opdrachten gedaan. Vanaf vandaag mag jij zelf weten welke opdracht je kiest om verder uit te werken. Je kunt kiezen uit 3 opdrachten die de docent heeft bedacht. Vinden jullie deze niet leuk? Dan mag je samen met je groepje waarin je werkt een 4e zelf bedachte opdracht bedenken. Deze opdracht moet na 10 lesuren af zijn en presenteer je in de laatste les. Succes! |



|  |
| --- |
| **Doel/eindproduct van dit thema is:**  Je hebt een zelf gekozen duurzame opdracht helemaal uitgewerkt en gepresenteerd aan anderen. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aan het eind van dit thema kan je** | **21 century skills** | **Competenties** |
| * Overleggen met ander leerlingen welk product gekozen en gemaakt gaat worden. * Een taakverdeling maken en afspraken maken over de werkwijze. * Van verschillende materialen een product maken dat duurzaam is. * Met andere leerlingen overleggen hoe je je product en de weg daarnaar toe gaat presenteren. * Je product en de weg daarnaar toe presenteren aan anderen. * Terugkijken (reflecteren) op hoe je gewerkt hebt. | Creatief denken  Computational thinking  Communiceren  Kritisch denken  Samenwerken  ICT-vaardigehden | Samenwerken en overleggen  Formuleren en rapporteren  Planmatig en doelgericht werken  (plannen en organiseren) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Praktische opdracht** | | |
| **Omschrijving** | **Resultaat (product/dienstverlening)** | **Resultaateisen** |
| 1. *Voorbereiding:*   1.   * Zoek een paar leerlingen om mee samen te werken met een maximale groepsgrootte van 4. * Kies samen een opdracht uit die de docent presenteert. Kom je er niet uit? Dan kun je met elkaar er ook nog voor kiezen om zelf een opdracht te bedenken. * Wanneer je de opdracht gekozen hebt, ga je met elkaar onderzoeken hoe je tot het eindresultaat komt. * Maak een taakverdeling. Wie gaat wat doen? * Maak een planning. Wanneer wil je wat af hebben? * Ga met de docent in gesprek over de gekozen opdracht, taakverdeling en planning. | * Gekozen product * Taakverdeling * Planning | * Je kunt aan de docent uitleggen, waarom je voor het product gekozen hebt. * Voor iedereen is het duidelijk wat hij/zij moet doen om tot het eindproduct te komen. * Voor iedereen is het duidelijk wat de planning is. Wanneer moet wat af? |
| *2. Uitvoering*   * Je gaat aan het werk met je opdracht. Hiervoor heb je 10 lesuren voor. * Tijdens het werken aan de opdracht ga je met je groep overleggen hoe je product gaat presenteren. Hierbij is het belangrijk dat je anderen laat zien hoe je product er uitziet en dat je kan uitleggen hoe je tot het product bent gekomen. Ook hierbij is het belangrijk dat je verteld hoe de samenwerking in de groep was en wat jou aandeel was. * Aan het eind van de laatste les heb je tijd om je product en proces te presenteren. | * Het product is af. * Je presenteert het product en proces. | * ?????????? |
| *3. Reflecteren*   * Je blikt terug op wat je gedaan hebt en je vult het reflectieformulier in. * Met de docent heb je een gesprekje over het reflectieformulier. | * Het reflectieformulier is ingevuld. | • Gebruik lettertype  arial 12 |

|  |
| --- |
| **Reflectie** |
| Formulier die wijst naar het geleerde en competenties die hierbij centraal staan. |

kaartje coach loopbaanleren.pdf