

## Visie en beleid

Hoe brengt een bedrijf of instelling op dit moment nieuwe technologieën bij de zorgvrager?

Welke bijdrage kan een stagiaire met keuzedeel zorgtechnologie hieraan geven? *Werkende processen:*

Aan welke opdrachten heeft een instelling of bedrijf behoefte?

*Heeft uw organisatie al visie en beleid? Zo ja, beschrijven*

Op welke manier kunnen studenten een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van visie en beleid in de instelling?

Op welke manier kunnen we studenten leren om actief op zoek te gaan naar technologische hulpmiddelen.

Welke kennis moet aangeboden worden en welke vaardigheden aangeleerd en wat kan een goede stage opdracht zijn?

## Omgaan met ethische dilemma's

Welke vragen roept bij u ethiek, mbt technologie op?

Wie bepaalt het antwoord op deze vragen?

Waar ligt de regie?

Hoe geven we de regie daar waar die hoort, welke competenties moet een medewerker hiervoor hebben?

Welke bijdrage verwachten we van een stagiaire keuze deel zorgtechnologie?

Op welke wijze kunnen we studenten leren om ethische dilemma's in relatie tot technologie te onderzoeken en hier over discussieren?

Waar ligt de behoefte van de instellingen?

Is de onderwijsinstelling voldoende op de hoogte van de dilemma's die spelen in de praktijk?

## Verlenen van zorg ondersteund met technologie

Wetende dat zelfredzaamheid een thema is waar we niet meer onder uit komen, hoe kan technologie hierin nu ondersteunen?

En in de toekomst? Hoe weten we wat (toekomstige) techniek doet voor een zorgvrager? Wat vraagt dit van onze toekomstige medewerker?

Wanneer we het hebben over de toevoeging van technologie aan kwaliteit van leven, over welke technologieën hebben we het dan? En wat wil een instelling met dit aspect van het thema zorgtechnologie nl verbeteren van kwaliteit van leven zonder specifiek te sturen op zorg efficiëntie?

Kan een stagiaire hier een rol in hebben?

Wanneer technologie wordt geïntegreerd in bestaande werkprocessen dienen bestaande werkprocessen te veranderen, hoe kijkt een zorginstelling daar tegen aan, welke rol zou een stagiaire hierin kunnen spelen? Welke bijdrage verwachten we van onze stagiaire met keuzedeel zorgtechnologie?

Is het zinvol om vanuit de verbijzonderingen te verdiepen in de technologische ontwikkelingen of vanuit meest voorkomende aandoeningen? Is het keuzedeel dan verbredend of verdiepend?

• Technologie in kader van dementie:

- o Eten en drinken
- o Medicijnen
- o Agenda
- o Contact mantelzorger

Wetende dat onwetendheid en daarmee soms weerstand van onze huidige zorgverleners toepassingen van technologie vertraagt. De huidige zorgvrager ontvangt hierdoor mogelijk niet de

meest optimale zorg die leidt tot optimale zelfredzaamheid, veiligheid, enz. Wat vragen wij mbt dit thema van onze beginnende beroepsbeoefenaars? Wat verwachten wij van een stagiaire met keuzedeel zorgtechnologie op dit gebied?

Op welke manier kunnen wij een "open mindset" bij studenten bevorderen. Hoe kunnen zij de kartrekkers/ logische gebruikers worden van de ontwikkelingen.

#### **Voorlichting advies instructie**

Wat verwachten bedrijven en instellingen van de beginnend beroepsbeoefenaar. Wat is "het unieke en specifieke" van de voorlichting en advies en instructie van technologische hulpmiddelen aan de cliënt en zijn naasten.

#### **Multi disciplinair samen werken mbv technologie**

Welke technologie word ingezet voor multidisciplinair samenwerken met alle samenwerkingspartners. Wat zou een stagiaire kunnen toevoegen aan projecten die met implementatie te maken hebben van bv platforms? Tot slot: Wij denken nu alleen vanuit stagiaires zorg opleidingen, zou het een meerwaarde hebben om ook vanuit andere opl te denken, zogenaamde cross overs, ict/techniek. en dan niet op afd ict of techniek, maar op een zorgafdeling.

Vraag aan instelling bedrijven:

Onze MZ 4 en verpleegkundigen kunnen onderzoek verrichten, klantgericht op niet al te grote schaal.

Wat zouden jullie behoeften zijn, mbt inhoud? ( het hoe zit in een andere workshop)

Wie BETAALT HET?

NIVEAU 4 KAN ONDERZOEK  
DOEN. SUBSIDIE?  
LEVENSANCIES?