



Geschiedenis schrijven

Auteurs	Jelle Veltman ; arend-jan hartman
Team	Wikiwijs Maken Auteurs
Laatst gewijzigd	25 januari 2016
Licentie	CC Naamsvermelding 3.0 Nederland licentie
Webadres	https://maken.wikiwijs.nl/70170/



Dit lesmateriaal is gemaakt met Wikiwijs van Kennisnet. Wikiwijs is hét onderwijsplatform waar je leermiddelen zoekt, maakt en deelt.

Inhoudsopgave

Inleiding over de Jeugdstorm	2
De opdracht	3
Hoe ga je de opdracht aanpakken?	3
De benodigde bronnen	5
Hoe word je beoordeeld?	6
Wat hebben we geleerd?	7
Docentinformatie	8
Over dit lesmateriaal	9

Inleiding over de Jeugdstorm

Jeugd van Nederland!

De Nationale Jeugd Storm komt tot U en roept U!

Roept U, hoofd voor hoofd, om mede te strijden voor de vorming van een waarlijk nationaal-voelende, eensgezinde Jeugd.

Het symbool, waaronder wij dien strijd willen voeren is de meeuw, een stormvogel, die, vlug gewiekt en scherp van blik, het tempo aangeeft, waarin wij willen strijden: de meeuw wit op een veld van bleu, omgeven door de nationale kleur, het Oranje. Dit symbool geeft ons te kennen, dat bij ons plaats is voor de geheelde Nederlandsche Jeugd.

Dit stukje tekst gaat over de **Jeugdstorm**, een **jongeren beweging** in Nederland ten tijde van de Tweede Wereldoorlog. De beweging had als voorbeeld de **Hitlerjugend**, een beetje dezelfde variant alleen dan in Duitsland. De Jeugdstorm werd gezien als de jongeren beweging van de **NSB**, Nationaal Socialistisch bond. Kinderen die bij de jongeren beweging zaten deden vele activiteiten als het beoefenen van sporten, het lopen van marsen, zingen en films kijken over **Hitler**.



De opdracht

Je bent een journalist voor een historisch nieuwsblad. Je krijgt de opdracht van je baas om een achtergrondstuk te schrijven over de Jeugdstorm. Je hebt al wel enige kennis over dit onderwerp, maar je hebt ook vele vragen over het onderwerp de Jeugdstorm. De belangrijkste vraag, die bij je opkomt is: **Waarom gingen kinderen zich aansluiten bij de Jeugdstorm?** Dit is de centrale vraag waarop je, door middel van het schrijven van een artikel, een antwoord gaat geven. De hoofdvraag dus. Voor de beantwoording van de hoofdvraag ga je in op 4 deelvragen, welke hieronder beschreven zijn. Bij elke vraag horen bronnen die je op weg kunnen helpen.

- Waarom mochten Joden niet bij de Jeugdstorm?
- Wat leerden de leden van de Jeugdstorm? En wat over Nederland?
- Wat waren de activiteiten die de leden en de vereniging ondernamen?
- Hoe keken kinderen die **niet** lid waren van deze vereniging tegen de kinderen die **wel** lid waren aan?

Iedere deelvraag neemt ongeveer 1 alinea in beslag in je artikel. Uiteindelijk geef je in je conclusie dus antwoord op de hoofvraag door de informatie die je door de deelvragen hebt opgedaan. In een conclusie mag je geen informatie geven die nog niet eerder genoemd is. Houd daar rekening mee.

In de werkwijze staat hoe je de opdracht moet aanpakken.

Hoe ga je de opdracht aanpakken?

1. Schrijf eerst een inleiding, waarin duidelijk wordt waarom je een artikel schrijft over dit onderwerp (je bent journalist).
2. Lees de vragen goed door en bekijk wat er van je wordt gevraagd.
3. Zoek in de bronnenlijst naar de bronnen. Deze zijn ingedeeld bij de vraag waarbij ze horen.
4. Lees de bronnen goed door, hou hierbij de vraag in het achterhoofd.
5. Probeer een duidelijk antwoord te geven op de vragen 1 t/m 4.
6. Trek hieruit de conclusie/ de keuze en beargumenteer deze.

Zie beoordeling om erachter te komen of je aan de eisen voldoet.



De benodigde bronnen

Vraag 1

<http://kampwesterbork.nl/jodenvervolging/anti-joodse-maatregelen/index.html#/index>

<https://www.verzetsmuseum.org/jongeren/nsb/nsb-jeugdstorm>

<https://www.verzetsmuseum.org/museum/nl/kinderen/over-de-oorlog/voorkant/nsb/nsb-jeugdstorm/padvinders>

Vraag 2

<http://www.europeana.eu/portal/record/2021657/115364.html#&gid=1&pid=1>

<http://resources.huygens.knaw.nl/watermarker/pdf/cid/1600-1699/1665.pdf>

Vraag 3

<https://www.youtube.com/watch?v=hRlyWy4Yyno>

<http://members.home.nl/aniewold/Lege%20pagina%2010.htm>

Vraag 4

http://virtueletochten.noord-hollandsarchief.nl/?pc_id=20&pp_id=119

Hoe word je beoordeeld?

Wanneer je aan de volgende punten voldoet, heb je een voldoende te pakken.

- Je artikel bestaat uit een inleiding, antwoord op de 4 vragen (per vraag een alinea) en een conclusie.
- In de inleiding geef je kort aan waarom je als journalist het onderwerp Jeugdstorm interessant vindt.
- In je middenstuk geef je antwoord op de 4 vragen die in de opdracht staan.
- In je conclusie geef je een beargumenteerd antwoord op de hoofvraag
- Je geeft geen nieuwe informatie in de conclusie

Randvoorwaarden:

- Je laat zien dat je de bronnen hebt gebruikt door hier naar te verwijzen/annoteren (minstens 1 per vraag).
- Het artikel beslaat ongeveer 1 A4. (Times New Roman, 12).
- Correcte spelling.

Wat hebben we geleerd?

- Je hebt je ingeleefd in een journalist en hebt door de verschillende deelvragen een afgewogen antwoord gevonden op de hoofdvraag.
- Je weet wanneer iemand lid werd van de jeugdstorm, wat ze daar leerden en welke activiteiten ze zoal deden.
- Je hebt analytisch naar bronnen gekeken en deze toegepast op de vragen.

Docentinformatie

- Voorafgaand aan de opdracht moet het onderwerp Tweede Wereldoorlog al zijn behandeld.
- De opdracht gaat ca. 1 uur duren.
- De leerlingen mogen in tweetallen bezig gaan, het kan ook individueel.
- Opdracht is voor havo/vwo.
- Evt. presentaties mogelijk als extra afsluiting.

Makers: Arend-Jan Hartman & Jelle Veltman (LVOGS Windesheim)

Over dit lesmateriaal

Colofon

Auteurs	Jelle Veltman ; arend-jan hartman
Team	Wikiwijs Maken Auteurs
Laatst gewijzigd	25 januari 2016 om 15:12
Licentie	De Nederlandse Creative Commons 3.0 licentie waarbij de gebruiker het werk mag kopiëren, verspreiden en doorgeven en afgeleide werken mag maken onder de voorwaarde: Naamsvermelding, zie http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/nl/ . Meer informatie over de CC Naamsvermelding 3.0 Nederland licentie licentie.

Aanvullende informatie over dit lesmateriaal

Van dit lesmateriaal is de volgende aanvullende informatie beschikbaar:

Leerniveaus	VWO 2, HAVO 1, VWO 1, HAVO 3, HAVO 2
Leerinhoud en doelen	Duitse bezetting, Duitse bezetting en de Jodenvervolgung, De tijd van de wereldoorlogen (1900 - 1950), Geschiedenis
Eindgebruiker	leerling/student
Trefwoorden	19e eeuw, jeugdstorm, mn20, nationalisme, nederland, nsb