## Les 9 Educatieve apps

|  |  |
| --- | --- |
| Lesdoel: | De student weet wat educatieve apps zijn en deze in te zetten binnen de kinderopvang en/of het basisonderwijs. |
| Korte inhoud: | Uitleg over wat educatieve apps zijn  Uitleg over waar je educatieve apps kan vinden  Hoe kan de student de educatieve apps beoordelen  Op welke wijze kunnen de educatieve apps ingezet worden in het werkveld  Deze informatie krijgt de student in deze les en gaan hier zeer actief mee aan de slag. |
| Organisatie: | Bekijk met elkaar de intro bij les 9  De docent geeft uitleg over educatieve apps maak gebruik van de informatie die te vinden is bij les 9 onder het kopje extra informatie. Selecteer wat nodig is er staat erg veel informatie bij deze les  Bekijk met elkaar de filmpjes en de aanbevolen sites.  Dan de opdracht maken.  **Opdracht:**  Ga nu zelf educatieve apps voor kinderen uitproberen. Speel ze.   1. beschrijf wat de app doet, 2. wat een kind er aan heeft benoem ook de leeftijd waarvoor de app bedoeld is. 3. op wat voor manier jij als begeleider kan ondersteunen.    Je beantwoord voor minimaal 5 apps de vragen en schijft dit op je mag de apps op je mobiel, tablet of comuter spelen.  Vul voor 3 apps die je hebt gespeeld het beoordelingsformulier in.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Naam spel of website |  |  | | maker |  |  | | Beoordeeld door |  |  | | Met welk doel hebben de makers dit spel of deze website opgezet? Denk hierbij aan een commercieel doel als reclame of educatieve doelen bv taalbevordering |  |  | | Wat valt je op aan de vormgeving van het spel of de website? Denk hierbij aan kleurgebruik, navigatie en overzichtelijkheid. |  |  | | Waar gaat het spel in grote lijnen over? |  |  | | Zou het spel of de website kinderen aanspreken? Waarom wel of niet? |  |  | | Welke vaardigheden worden geoefend in dit spel of deze website? |  |  | | Dit spel of deze website is wel of niet geschikt om in te zetten als lesmateriaal omdat: |  |  | | Noem als pedagogisch professional twee punten die volgens jou verbeterd moeten worden in het spel of op de website | Denk aan: privacybescherming, geweld, vormgeving of gebruiksgemak | | | Verbeterpunt 1: | Omdat: | | | Verbeterpunt 2: | Omdat: | | | Algemene indruk en beoordeling |  | | | eindcijfer |  | | |  |  | | |  |  | | |
| Lesduur: | Ong. 90 min. Met de extra info kan de les verlengd worden |
| Competentie + niveau : | Begrip 1, niveau 3  Gebruik 1, niveau 2 en 3  Gebruik 2, niveau 2  Strategie 1, niveau 3  Strategie niveau 2 |
| Onderwerp: | Educatieve apps gebruiken in de praktijk |
| Werkvorm: | Studenten nemen eerst informatie over het onderwerp tot zich door informatie te lezen en ander materiaal te bekijken. De studenten maken daarna de opdrachten.  Bij deze opdracht gaat de student actief aan de slag met educatieve apps en maakt een koppeling naar de praktijk. |
| Uitvoering: | Maak les 10 educatieve apps  <http://maken.wikiwijs.nl/69909/Mediawijsheid_Pedagogisch_Werk> |
| Oriëntatie: | Bekijk de Filmpjes bij les 9 in het arrangement en neem de extra informatie door. <http://maken.wikiwijs.nl/69909/Mediawijsheid_Pedagogisch_Werk> |
| Terugkoppeling: | Presenteer de gemaakte opdrachten bij les |
| Leeropbrengst: | De student weet wat educatieve apps zijn  De student weet op welke wijze educatieve apps in de praktijk gebruikt kunnen worden. |
| Producten: | Beoordelingsformulier over educatieve apps. |