## Les 5 en 6 Het WWW

|  |  |
| --- | --- |
| Lesdoel: | De student is zich bewust van zijn rol als het gaat om kinderen leren veilig met internet om te gaan.  De student krijgt tools aangereikt om kinderen te begeleiden veilig gebruik te maken van het internet. |
| Korte inhoud: | Het WWW  We gebruiken steeds vaker het internet voor het maken van onze opdrachten. Maar hoe beoordelen we nu of deze bronnen wel de juiste en up-todate informatie bevatten? Kinderen zoeken ook veel op internet maar hoe weten ze of de site de juiste info bevat? Wat kan je doen om kinderen niet op sites te laten komen waarvan je niet wilt dat ze er komen?  kinderen maken veel gebruik van internet. Dit brengt ook gevaren met zich mee. Het is belangrijk dat kinderen leren veilig met internet om te gaan. Daar gaan we in deze les mee aan de slag.  De docent kan het accent van de les leggen op de kinderopvang of op het basisonderwijs of op de combi van de werkvelden |
| Organisatie: | Presenteer het interview van les 4  Bekijk met elkaar de intro bij les 5  De docent geeft uitleg over veilig internetgebruik van kinderen binnen de kinderopvang en/of het basisonderwijs. Maak hierbij gebruik van de informatie die te vinden is bij les 5 onder het kopje extra informatie.  maak de opdrachten behorende bij les 5  **Opdracht 1: zelf zoeken en beoordelen**  bespreek formulier **Beoordelingsformulier internetbron**  **Beoordelingsformulier internetbron**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Vraag |  | | 1 | Wat is het Adres (url) van de bron?  Wat kun je hieruit afleiden?  (is het een weblog of homepage-adres of een adres van een commercieel bedrijf of anders?) | Aan de url kun je vaak al zien of het om een betrouwbare instantie gaat, of om een homepage of een weblog van een individueel persoon. Een commercieel bedrijf wil vaak producten verkopen, de informatie zal dus niet altijd objectief zijn.  De informatie over medicijnen op de site ziekenhuis.nl zal betrouwbaarder zijn dan op de site van een commercieel bedrijf dat medicijnen verkoopt. | | 2 | Van wie of welke organisatie is de website, denk je dat deze  organisatie wel of niet  voor jouw doel betrouwbare informatie verschaft? | Een commerciële site, zal niet altijd objectieve informatie verschaffen. | | 3 | Wanneer is de site(pagina)  voor het laatst bijgewerkt? Hoe actueel is de informatie? | Is de informatie nog wel up todate? Hoe vaak wordt de site bijgewerkt. Staat het überhaupt vermeld wanneer de informatie is bijgewerkt? | | 4 | Hoe komt de site  aan zijn informatie? (bronnen) | Lang niet altijd staat op een site vermeld hoe zij aan hun informatie komen. Je weet dan  ook niet of betrouwbaar is. | | 5 | Wat is het doel van de site? | Willen ze producten verkopen, een mening verkondigen, een ervaring vertellen of informatie verschaffen? | | 6 | Voor wie is de site bedoeld? (doelgroep van de site) | Patiënten, klanten, professionals, studenten, particulieren etc. | | 7 | Bevat de site de door jou gezochte informatie?  Is de informatie volledig en juist? | Je kunt de informatie checken door het ook nog op een andere (betrouwbare) site op te zoeken. | | 8 | Zou jij deze bron gebruiken? waarom wel/niet? | Dus is hij betrouwbaar, objectieve, recente informatie? Heb je de informatie gechecked ? |   dit is een formulier dat je kan gebruiken bij het beoordelen of die sites die jij bezoekt voor je informatie betrouwbaar zijn  zoek met elkaar informatie over   * ibuprofen * dyslexie * speciaal onderwijs   bekijk per onderwerp 3 sites en beoordeel deze met het formulier  wat is volgens jullie de meest betrouwbare site?  Opdracht 2: hulpmiddelen bekijken die kinderen helpen veilig te internetten.  Bekijk met een groepje van 4 personen  een van de volgende programma's om kinderen veilig te leren internetten. Kies het programma uit dat het beste aansluit bij jou doelgroep. Geef je mening over de inhoud van dit programma  **Opdracht 3: bezoek sites voor kinderen**.  Ga zelf op zoek naar sites die speciaal voor kinderen zijn gemaakt. Je kan natuurlijk sites bezoeken die bij de info folders voor kinderen te vinden van opdracht 2. Bij de extra informatie is ook veel informatie te vinden op sites voor kinderen.  Bezoek websites voor kinderen, kijk daar rond, speel wat games en lees wat stukjes die geschreven zijn. Bezoek minimaal 3 kinderwebsites en kies dan de beste uit. Beschrijf waarom jij deze site goed vindt en waar je hem voor kan gebruiken. Vertel dit in de klas of in je groepje. |
| Lesduur: | Ong. 180 min. Met de extra info kan de les verlengd worden |
| Competentie + niveau : | Begrip 1, niveau 4  Gebruik 2, niveau 3  Communicatie 1, niveau 3  Strategie 2, niveau 3 |
| Onderwerp: | Kinderen begeleiden bij het veilig gebruik van internet |
| Werkvorm: | Studenten nemen eerst informatie over het onderwerp tot zich door informatie te lezen en ander materiaal te bekijken. De studenten maken daarna de opdrachten. |
| Uitvoering: | Maak les 5 en 6 het WWW  <http://maken.wikiwijs.nl/69909/Mediawijsheid_Pedagogisch_Werk> |
| Oriëntatie: | Bekijk de Filmpjes les 5 en6 in het arrangement en neem de extra informatie door. <http://maken.wikiwijs.nl/69909/Mediawijsheid_Pedagogisch_Werk> |
| Terugkoppeling: | Bespreek de gemaakte opdrachten bij les 5 en 6 |
| Leeropbrengst: | Studenten krijgen een idee over de begeleiding van kinderen als ze zich begeven op het WWW |
| Producten: | De gemaakte opdrachten:  Neem ook goed de extra informatie door. |