Lesformulier les 3

<http://mbomediawijs.nl/de-lessen/>

Titel: les 3,digitalisering, wat betekent dat voor verschillende doelgroepen in de MZ

|  |  |
| --- | --- |
| Lesdoel: | Studenten begrijpen dat digitalisering van de maatschappij ook grote gevolgen heeft voor de cliënten binnen de sector Maatschappelijke Zorg. Zij kunnen de voor- en nadelen benoemen. |
| Korte inhoud: | Dat de maatschappij snel verandert en wat de betekenis daarvan is voor onszelf, hebben we in de eerste les al een beetje ervaren.  Ook voor de doelgroepen in de MZ heeft dit betekenis, in positieve en soms negatieve zin. In de les gaan we zelf in groepjes uitzoeken wat de gevolgen per doelgroep zijn. We maken hierover een kleine presentatie. |
| Organisatie | De docent introduceert het onderwerp aan de hand van filmpjes en een onderwijsleergesprek over digitalisering van de maatschappij.  De docent geeft de groepen een opdracht waarmee de studenten aan de gang gaan: De klas wordt in groepen opgedeeld en gaat per doelgroep een digitale muurkrant maken. In deze muurkrant geven ze de activiteiten weer waarbij ze het internet moeten of kunnen gebruiken. Het gaat om de volgende doelgroepen:  1)ouderen,  2) LVG,  3)cliënten met lichamelijke beperking,  4)cliënten met een verstandelijke beperking   * Ze geven zowel de voordelen als de nadelen van de digitalisering weer voor hun doelgroep. * Ze zoeken er afbeeldingen, interessante sites en een filmpje met voordelen en een filmpje met nadelen voor de doelgroep. * Tools: Glogster, Prezi, Padlet etc.   De docent geeft aan het eind van de les huiswerk mee: Interview een persoon boven de 65 over zijn computer en internetgebruik. Waarvoor gebruikt hij het? Wat ziet hij als voordelen, wat vindt hij moeilijk etc.  Of interview iemand over waarom iemand het niet gebruikt.. |
| Lesduur: | 1,5 uur |
| Competentie + niveau : | Begrip 1, niveau 4  Begrip 3, niveau 2  Gebruik 2, niveau 3  Communicatie 1 en 2, niveau 3  Strategie 2, niveau 2 |
| Onderwerp: | Gevolgen van digitalisering voor de verschillende doelgroepen van de MZ |
| Werkvorm: | Inleiding door docent met algemeen stukje over digitalisering en mogelijke voor en nadelen voor cliënten, met filmpjes. Studenten gaan zelf onderzoeken per doelgroep wat de voor- en nadelen zijn. Presentaties door studenten in groepen. |
| Uitvoering: | De docent zorgt voor de laptop en beamer. |
| Oriëntatie: | Inleiding door docent met algemeen stukje over digitalisering en mogelijke voor en nadelen voor cliënten. |
| Terugkoppeling: | Na bespreken van de presentaties, vragen stellen en opinie peilen: is het over het algemeen een voor- of een nadeel voor cliënten dat de digitalisering hen ook betreft? |
| Leeropbrengst: | Zie doel |
| Producten: | Presentaties op een digitale muurkrant |
| Huiswerk | Interview een persoon boven de 65 over zijn computer en internetgebruik. Waarvoor gebruikt hij het? Wat ziet hij als voordelen, wat vindt hij moeilijk etc.  Of interview iemand over waarom iemand het niet gebruikt.. |
| Te gebruiken links | Nadelen digitalisering voor clienten VG: <http://nos.nl/artikel/2007085-samenleving-stuk-ingewikkelder-voor-verstandelijk-beperkte.html>  Groepjes maken:  <http://www.schoolbordportaal.nl/schoolborden/programma-839.html> |
| Te gebruiken film | Reclames met digitalisering  <https://www.youtube.com/watch?v=VW9AiK_axJk>  Voordelen digitalisering  <https://www.youtube.com/watch?v=NClM9UQ7dlY>  Hacken van naaktfoto’s:  <http://www.theguardian.com/profile/emma-holten>  altijd online zijn:  <http://www.kro-ncrv.nl/kruispunt/seizoenen/2016/30-144058-07-02-2016> |