# Lesformulier

<http://mbomediawijs.nl/de-lessen/>

Titel: Digitalisering en mensen met een (lichte) verstandelijke beperking

|  |  |
| --- | --- |
| Lesdoel: | De student weet wat de voor- en nadelen zijn van digitalisering voor mensen met een verstandelijke beperking. Men wordt zich bewust dat juist voor mensen, met name jongeren met een lichte beperking er ook gevaren aan zitten. Maar ook dat er veel goede toepassingen zijn voor deze doelgroep. |
| Korte inhoud: | Mensen met een (lichte) verstandelijke beperking zijn een kwetsbare doelgroep. Sociale media en games hebben soms op hen een grote aantrekkingskracht maar doordat ze zich niet altijd kunnen realiseren wat de gevaren zijn, gaat het gebruik nog weleens mis.  Natuurlijk zijn er ook grote voordelen voor deze doelgroep zoals digitale communicatiemiddelen, e-learning mogelijkheden en speciaal ontwikkelde internetsites voor bijvoorbeeld “dating”.  In deze les komen de voor- en nadelen aan de orde en zien we vele toepassingen van digitalisering voor deze doelgroep. |
| Organisatie: | PowerPoint maken met daarin de verschillende voorbeelden van voor- en nadelen van digitalisering. |
| Lesduur: | 1,5 uur |
| Competentie + niveau: | Begrip 1, niveau 4  Gebruik 2, niveau 3  Communicatie 1, niveau 3  Strategie 2, niveau 3 |
| Onderwerp: | De voor- en nadelen van digitalisering voor mensen met een (lichte) verstandelijke beperking. |
| Werkvorm: | PowerPoint met filmpjes en sites over het onderwerp  Studenten gaan zoeken naar een voorbeeld van een voor- en nadeel van digitalisering |
| Uitvoering: | De docent haal voorkennis omhoog over dit onderwerp, wat weten studenten er al van?  Voor veel mensen met een lichte verstandelijke beperking, m.n. jongeren schuilen er ook gevaren in het gebruik van b.v. sociale media, gamen enz..  Aan de hand van voorbeelden wordt dit besproken.  Er wordt aan de hand van films en digitale links gekeken naar mogelijkheden voor mensen met een beperking door de digitalisering  Ernstig beperkt: digitaal heen en weer schriftje  Matig beperkt: e-learning  Licht beperkt: dating sites |
| Oriëntatie: | Docent haalt voorkennis op door te bespreken wat voor- en nadelen kunnen zijn, studenten hebben in les 3 hier zelf ook naar gekeken, wat is blijven hangen? Deze doelgroep is heel divers, dus per niveau zal dit ook verschillen. |
| Terugkoppeling: | De docent bekijkt met studenten wat ze aan voor- en nadelen van digitalisering hebben gevonden voor deze doelgroep. |
| Leeropbrengst: | Zie doel |
| Producten: | Studenten maken twee lijstjes met foute en goede toepassingen van digitaliseren voor mensen met een (lichte) verstandelijke beperking. |
| Te gebruiken links | artikel  <http://www.klik.org/Nieuws/digitaal-heen-en-weerschriftje-wint-prijs-130422150215>  [http://www.steffie.nl](http://www.steffie.nl/)  <http://williewebwijs.nl/cursus/course/index.html>  <http://oefenen.nl/>  <http://www.my-mate.nl/>  <http://www.meedating.nl/> Datingsite  <http://clienten.talant.nl/>  Huishouden d.m.v. e-learning: [www.mpower.nu](http://www.mpower.nu) |
| Te gebruiken film | Gevaren digitalisering m.n. voor mensen met een lichte verstandelijke beperking  Door het delen van dingen op facebook  <https://www.youtube.com/watch?v=Wbt01UxBg2s>  Of andere media  <https://www.youtube.com/watch?v=VsjejdJhnGM>  Digitaal pesten  <https://www.youtube.com/watch?v=886qsHjMidM>  Snapchat  <https://vimeo.com/115647556> |