**A. Opdracht bij de tekst van een klasgenoot**

**Kopieer onderstaande vragen en beantwoord ze / voer de opdrachten uit.**

1. Markeer de kernzinnen

2. Markeer met een andere kleur signaalwoorden

3. Onderstreep de stijl- en spelfouten

4. Bij betoog: herken de hoofd- en subargumenten. Zet onder elke alinea:

HA 🡪

SA 🡪  
Neem letterlijk zinnen / zinsdelen over uit de alinea’s

5. Bij beschouwing: herken de verschillende invalshoeken. Zet onder elke alinea:

+ 🡪  
- 🡪

Neem letterlijk zinnen / zinsdelen over uit de alinea’s

6. Controleer het citaat: is het op de juiste manier verwerkt / klopt de voetnoot?

5. Geef voor de volgende onderdelen een beoordeling van 1 tot 10

- Structuur / opbouw

- Bij betoog: gekleurdheid

- Bij beschouwing: objectiviteit

- Citaat

6. Geef je voorkeur bij deze schrijver voor betoog of beschouwing en leg uit waarom.

7. Geef één verbeterpunt bij betoog en één bij beschouwing

8. Geef twee complimenten bij betoog en twee bij beschouwing

B. Opdracht bij je eigen tekst

Pak je eigen document voor je, met daarbij de opdrachten / antwoorden van je klasgenoot.

1. Geef een korte reactie op de feedback. Waar ben je het mee eens, wat zie je anders?

2. Wat is jouw verbeterpunt voor de volgende keer?

3. Naar welke tekstsoort gaat jouw voorkeur uit en waarom?