

Droomland



Auteur

redmer dijkstra

Laatst gewijzigd

11 January 2016

Licentie

CC Naamsvermelding 3.0 Nederland licentie

Webadres

<http://maken.wikiwijs.nl/67722>



Dit lesmateriaal is gemaakt met Wikiwijsleermiddelenplein. Wikiwijsleermiddelenplein is hét onderwijsplatform waar je leermiddelen zoekt, vergelijkt, maakt en deelt. Stel zo voor iedere onderwijssituatie de optimale leermiddelenmix samen.

Inhoudsopgave

Introductie

Vragen

- Geschiedenis, godsdienst en regering
- Landschap, weer en klimaat
- Planten, dieren en de mensen
- Geld en werk

Eindproduct

Presentatie

Planning

- Les 1
- Les 2
- Les 3
- Les 4
- Les 5

Bronnen

- Boeken
- Sites

Leerlingen materiaal

- Opdrachtformulier
- Feedbackformulier

Leraren materiaal

- Lesformulieren
- Rubric

Over dit lesmateriaal

Introductie

Hallo team,

Jullie vaderland is in problemen. Gelukkig is er rondom jullie vaderland nog genoeg ruimte om een nieuw land te stichten. Jullie werken samen in een team van 4, die door de regering is aangesteld om deze taak te verrichten.

Voor dat jullie beginnen met het maken van het nieuwe land moet je je met je team gaan verdiepen in wat voor land het gaat worden. Dit ga je doen door een aantal vragen te beantwoorden. Deze vragen vind je onder het kopje "vragen". Je mag hierbij je boeken gebruiken en het internet. De regering heeft alvast wat bronnen klaargezet die jullie kunnen gebruiken. Deze bronnen vind je onder het kopje "bronnen".

Wanneer je met je team de vragen af hebt, gaan jullie een eindproduct maken. Wat voor eindproduct het kan zijn vinden jullie onder het kopje "eindproduct". Maar je bent best wel vrij in het maken van het eindproduct. Dus wees creatief, maak er een droomland van!

Wanneer je de vragen en het eindproduct af hebt, gaan jullie het eindproduct presenteren aan de regering. Hoe en wat je moet presenteren vind je onder het kopje "presentatie".

Ook staat er op deze site een planning. Daar vinden jullie wat er elke les moet gaan gebeuren. Houd je aan deze planning! De regering heeft ook 4 mensen aangesteld, dat zijn namelijk jullie docenten. Aan hen kunnen jullie vragen stellen. Daarnaast houden ze jullie voortgang en de samenwerking in jullie team in de gaten!

Je hebt 5 projectblokken de tijd.

Ohja, het probleem in jou vaderland mogen jullie zelf bedenken.

Succes en veel plezier!

De regering



Vragen

Onder dit kopje vind je allerlei vragen die jullie moeten beantwoorden voordat jullie beginnen met het eindproduct.

Deze vragen helpen jullie om het nieuwe land logisch in elkaar te zetten. Lees goed de vragen en beantwoord ze logisch, want alle vragen hebben met elkaar te maken!

Geschiedenis, godsdienst en regering

1. Geef een historische omschrijving van het land.

- *Hoe is het land ontstaan?*
- *Hoe is het volk ontstaan?*
- *Zijn er conflicten/oorlogen geweest?*

2. ?Maak een beschrijving van de religie van het land.

- *?Waar geloven de mensen in?*
- *Is er een godsdienst?*
- *Zijn er meerdere godsdiensten?*
- *Of geloven de mensen nergens in?*

?

3. Beschrijf hoe het land wordt bestuurd.

- *Wie is er aan de macht?*
- *wat voor machthebber is het?*
- *Is er een regering of juist niet?*

4. Als laatst maak je ee tijdbalk van vroeg tot nu.

Landschap, weer en klimaat

1. Maak een beschrijving hoe het land er uit ziet.

- *Is het heuvelachtig/bergen of juist vlak?*
- *Zijn er meren en of rivieren?*
- *Is het er warm of juist koud?*
- *Valt er veel, gemiddeld of juist weinig neerslag?*
- *Heeft het seizoenen of juist niet?*
- *Is de bodem niet of juist wel vruchtbaar?*
- *Dus kan er akkerbouw of juist veeteelt bedreven worden?*
- *Heeft het land bodemschatten? (bijvoorbeeld kolen, olie, goud, etc, wees creatief!)*

2. Maak een beschrijving in welke klimaatzone en klimaat het land zich bevindt. Maar let op! Dit moet wel kloppen met het weer er in het land te vinden is

Planten, dieren en de mensen

1. Beschrijf welke planten en dieren er voorkomen. Maar let op! Dit moet wel kloppen met het weer, hoe het land er uit ziet en welke klimaat en klimaatzone het land ligt.

2. Beschrijf wat de bevolking van het land is.

- *Hoeveel mensen wonen er?*
- *Hoeveel mannen tegenover vrouwen leven er in het land?*
- *Zijn er veel jonge mensen, of van gemiddelde leeftijd of juist oude mensen?*
- *Worden er veel of juist weinig kinderen geboren*

Geld en werk

1. Beschrijf hoe het economie van het land eruit ziet.

- *Zijn er arme mensen of heeft iedereen even veel geld of is iedereen rijk?*
- *Welke munteenheid wordt er gebruikt?*
- *Op welke manieren wordt er geld verdiend? (bijvoorbeeld aan de akkerbouw, aan de veeteelt, aan de bodemschatten, of iets anders waar geld mee te verdienen is)*

Eindproduct

Onder dit kopje vinden jullie waar het eindproduct aan moet voldoen. Ook vind je hier een rijtje met voorbeelden van eindproducten die je zou kunnen maken. Maar jullie mogen zelf ook wat bedenken, wees creatief!

Voorbeelden van eindproducten:

- Een website
- Een maquette; dat kan met de computer of op papier
- Reisfolder; dat kan met de computer of op papier
- Een filmpje
- Poster(s)
- Een krant
- Toneelstuk
- Een Radioboodschap
- Een spel

Het eindproduct moet voldoen aan het volgende:

Categorie	Onvoldoende	Voldoende	Goed
Landschap	Alleen locatie aangeven of een korte beschrijving van het land.	Benoemen van geografische kenmerken. Houdt rekening met de plek in de wereld zoals buurlanden.	Uitgewerkte geografie waar rekening is gehouden met de plek op aarde. Landkaart gemaakt.
Weer en Klimaat	Alleen een klimaat genoemd. Niet uitbreiden op het effect daarvan.	Noemen van het klimaat en wat voor weer dat inhoudt.	Zie voldoende, plus uitleg over het klimaat zoals ligging of klimaatzone. Kunnen vertellen hoe het weer in het land ontstaat.
Planten en dieren	Noemt maar 2 soorten flora en fauna. Geen logische samenstelling.	Geven verscheidene soorten flora en fauna aan die in het zelfde gebied kunnen bestaan.	Flora en fauna verklaart aan de hand van klimaat en geografie.
Geschiedenis	Niet duidelijk hoe het land is ontstaan of een rare, onwaarschijnlijke manier. Niet of slecht historie besproken.	Verklaart hoe de grenzen van het land zijn ontstaan. Benoemt minstens 2 belangrijke historische gebeurtenissen (waar of fictief) die een grote invloed hebben gehad op het land.	Ontstaan en vormen van het land uitgewerkt en samengekoppeld met Regering en De Mensen. Invloed van ware historische gebeurtenissen uitgewerkt.
De mensen	Mist 2 of meer onderdelen genoemd in voldoende.	Geven statistieken over afkomst en religie. Bespreekt de cultuur van het land waaronder normen en waarden en mensenrechten.	Neemt de onderdelen van voldoende en geeft een oorzaak hiervoor. Samengevoegd met Verleden en Regering bijvoorbeeld.

Regering	Bestuursvorm past niet logisch in de genoemde cultuur. Legt niet uit hoe de bestuursvorm werkt.	Beschrijft de bestuursvorm van het land. Wie er aan de macht is, hoe die macht verdeeld of gevestigd word. Kijkt ook naar internationale relaties.	Beschrijft ontstaan van de bestuursvorm en werkt uit hoe deze werkt. Gekoppeld aan Verleden, ook cultuur besproken en Mensen.
Geld en werk	Economisch stelsel niet gebaseerd op bestaand systeem.	Geeft aan hoe het economisch stelsel is en de munteenheid die ze gebruiken (als ze die gebruiken).	Geeft logische ontstaan van het economisch stelsel (Verleden) en geeft aan welke invloed het heeft gehad op het land zelf.
Eindproduct			
Werkhouding			
Taakverdeling			
Aandeel project			
Presentatie			

Presentatie

Onder dit kopje vind je wat er in de presentatie van het eindproduct moet komen.

Eisen presentatie:

- Ieder team presenteert het eindproduct.
- Elk lid van team zegt wat hij of zij gedaan heeft.
- Elk lid vertelt inhoudelijk over zijn stukje en vertelt wat hij of zij daarvan geleerd heeft.
- Als team vertel je over de samenwerking en wat je van het project vond.
- De presentatie duurt minimaal 10 minuten en mag niet langer dan 15 minuten duren.

Hoe je het presenteert mogen jullie helemaal zelf weten. Maar hier beneden staan een aantal voorbeelden die je zou kunnen gebruiken.

- Een powerpoint presentatie
- Een prezi presentatie
- Een filmpje
- Een poster(s)
- Een website
- Een maquette
- Een reisfolder
- Een krant
- Een toneelstuk
- Een radioboodschap
- Een spel

Planning

Onder dit kopje vind je de planning van de projectlessen.

Les 1

	Wat doet de leerling?	Wat doet de leraar?
Stap 1 Tijd: 15 minuten	Luisteren naar de uitleg	De leraar geeft uitleg wat de opdracht is.
Stap 2 Tijd: 20 minuten Wanneer af: deze les	In deze stap maak je zelfstandig groepjes waar in je gaat werken. Er mogen maximaal vier leerlingen in een team zitten! Je krijgt als team een docent toegewezen die jullie het hele project gaat helpen.	De leraren lopen rond om te helpen wanneer er vragen zijn.
Stap 3 Tijd: 20 minuten Wanneer af: deze les	In stap 3 ga je in je team nadenken/brainstormen over wat jullie willen gaan maken. Daarbij kun je gebruik maken van een Mindmap, woordspin of een woordweb. Denk tijdens het brainstormen aan: <ul style="list-style-type: none">• Over de takenverdeling --> wie gaat welke vragen maken• Hoe jullie droomland eruit komt te zien.• Over het eindproduct• Welke materialen heb je nodig• En over de planning van de volgende les(sen)	De leraren lopen rond om te helpen wanneer er vragen zijn.
Stap 4 Tijd: 30 minuten Wanneer af: deze les	Nadat jullie gebrainstormd hebben over wat je gaat doen ga je met je team presenteren wat jullie plan is. De presentatie duurt ongeveer 5 minuten. In de presentatie komt minimaal: <ul style="list-style-type: none">• Welk eindproduct denken jullie te gaan maken• Welke taak heeft elk lid van jullie team• Een globaal idee hoe het droomland eruit komt te zien	De leraren geven feedback op de presentatie.

Stap 5 Tijd: 15 minuten Wanneer af: deze les	Nadat er feedback gegeven is, gaan jullie je plan aanpassen. De aanpassingen laat je zien aan de leraar.	De leraar geeft feedback op plan.
Stap 6 Tijd: 60 minuten Wanneer: de volgende les	De volgende les ga je bezig met het beantwoorden van de vragen. Minimaal de helft van de vragen moet er in de volgende les beantwoord zijn. Ook maak je met je team alvast een ruwe opzet van het eindproduct.	

Les 2

	Wat doet de leerling?	Wat doet de leraar?
Stap 1 Tijd: 5 minuten	Je vertelt met je team aan de docent wat jullie planning voor vandaag is.	De leraar komt langs en checkt de planning is en vertelt wat er voor vandaag af moet zijn.
Stap 2 Tijd: 60 minuten Wanneer af: deze les	In stap 2 van deze les gaan jullie aan de slag Deze les moet minimaal af zijn: <ul style="list-style-type: none"> • De helft van de vragen • Een ruwe opzet van het eindproduct. Je kunt informatie vinden onder het kopje bronnen die jullie zou kunnen helpen de vragen te beantwoorden.	De leraren lopen rond om jullie te helpen wanneer er vragen zijn.
Stap 3 Tijd: 20 minuten Wanneer: voor het einde van deze les	voor het einde van de les komt de docent langs om te kijken hoe ver jullie vandaag gekomen zijn.	De leraren komen langs om de voortgang te controleren.
Stap 4 Tijd: 75 minuten Wanneer: de volgende les	In de volgende les zijn alle vragen af. Ook is het eindproduct grotendeels klaar. Jullie gaan in deze les ook nadenken over hoe jullie het gaan presenteren.	

Les 3

	Wat doet de leerling?	Wat doet de leraar?
Stap 1 Tijd: 5 minuten	Je vertelt met je team aan de docent wat jullie planning voor vandaag is.	De leraar komt langs en checkt de planning en vertelt wat er voor vandaag af moet zijn.

Stap 2 Tijd: 75 minuten Wanneer af: deze les	<p>In stap 2 van deze les gaan jullie verder waar jullie gebleven zijn.</p> <p>Deze les moet er af zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De vragen • Het eindproduct is grotendeels af <p>En je gaat in deze les ook nadenken over de presentatie.</p>	<p>De leraren lopen rond om jullie helpen wanneer er vragen zijn.</p>
Stap 3 Tijd: 10 minuten Wanneer: voor het einde van deze les	<p>voor het einde van de les komt de docent langs om te kijken hoe ver jullie deze les gekomen zijn.</p>	<p>De leraren komen langs om de voortgang te controleren.</p>
Stap 4 Tijd: 80 minuten Wanneer: de volgende les	<p>In de volgende les maak je alles af, de laatste puntjes op de "i".</p> <p>In deze les wordt ook de presentatie van het eindproduct gemaakt en afgemaakt.</p> <p>De presentatie duurt minimaal 10 minuten en mag niet langer duren dan 15 minuten.</p>	

Les 4

	Wat doet de leerling?	Wat doet de leraar?
Stap 1 Tijd: 5 minuten	<p>Je vertelt met je team aan de docent wat jullie planning voor vandaag is.</p>	<p>De leraar komt langs en checkt de planning en vertelt wat er voor vandaag af moet zijn.</p>

Stap 2 Tijd: 20 minuten Wanneer: deze les	<p>Je maakt alles af in deze les</p> <p>Deze les moet af zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De vragen • Het eindproduct • De presentatie <p>Iedere team presenteert het eindproduct. Elk lid vertelt wat zijn taak was en vertelt inhoudelijk over zijn onderdeel en wat je er van geleerd hebt. Als team vertel je over de samenwerking en wat je van het project vond.</p> <p>De presentatie duurt minimaal 10 minuten en mag niet langer dan 15 minuten duren.</p>	<p>De leraren lopen rond om jullie helpen wanneer er vragen zijn</p>
Stap 3 Tijd: 10 minuten Wanneer: deze les	<p>voor het einde van de les komt de docent langs om te kijken hoe ver jullie gekomen zijn. Wanneer het niet helemaal af is, maak je dat thuis af!</p>	<p>De leraren komen langs om de voortgang te controleren.</p>
Stap 4 Tijd: 80 minuten Wanneer af: volgende les	<p>Eindpresentaties van het eindproduct.</p> <p>Minimaal 10 minuten/maximaal 15 min per presentatie</p>	

Les 5

	Wat doet de leerling?	Wat doet de leraar?
Stap 1 Tijd: 10 minuten	<p>De docenten maken samen met jullie de volgorde van presenteren.</p>	
Stap 2 Tijd: 60 minuten Wanneer: deze les	<p>De presentaties van het eindproduct.</p> <p>Minimaal 10 minuten/maximaal 15 min per presentatie</p>	<p>De leraren luisteren en stellen vragen.</p>

<p>Stap 3</p> <p>Wanneer: deze les of einde van de week</p>	<p>Inleveren van het eindproduct.</p> <p>Uitzondering: Wanneer er iets nog niet helemaal af is, maak je dat deze week af en je levert het aan het einde van de week in!</p> <p>Per dag te laat wordt er een punt afgetrokken.</p>	
<p>Stap 4</p> <p>Tijd: 15 minuten</p>	<p>Feedback geven op de leraren en het project.</p>	<p>Leraren delen een feedbackformulier uit.</p>

Bronnen

Boeken

- Aardrijkskunde tekst- en werkboek
- Biologie tekst- en werkboek
- Geschiedenis tekst- en werkboek
- Economie tekst- en werkboek
- En je kan de docenten vragen waar van je de vakken krijgt

Sites

- www.bioplek.org
- www.biologiepagina.nl
- www.zootrack.nl

Opdrachtformulier

Feedbackformulier

Leraren materiaal

Lesformulieren



Les 1
kn.nu/ww.4b114e5 (docx, maken.wikiwijs.nl)



Les 2
kn.nu/ww.8d52d0f (docx, maken.wikiwijs.nl)



Les 3
kn.nu/ww.3207775 (docx, maken.wikiwijs.nl)



Les 4
kn.nu/ww.9e42a6a (docx, maken.wikiwijs.nl)



Les 5
kn.nu/ww.deee0f2 (docx, maken.wikiwijs.nl)

Rubric



Rubric Droomland
kn.nu/ww.7cc1992 (docx, maken.wikiwijs.nl)

Over dit lesmateriaal

Colofon

Auteur	redmer dijkstra
Laatst gewijzigd	11 January 2016 om 22:42
Licentie	<p>Dit lesmateriaal is gepubliceerd onder de Creative Commons Naamsvermelding 3.0 Nederlands licentie. Dit houdt in dat je onder de voorwaarde van naamsvermelding vrij bent om:</p> <ul style="list-style-type: none">• het werk te delen - te kopiëren, te verspreiden en door te geven via elk medium of bestandsformaat• het werk te bewerken - te remixen, te veranderen en afgeleide werken te maken• voor alle doeleinden, inclusief commerciële doeleinden.

[Meer informatie over de CC Naamsvermelding 3.0 Nederland licentie](#)

Aanvullende informatie over dit lesmateriaal

Van dit lesmateriaal is de volgende aanvullende informatie beschikbaar:

Leerniveau	VMBO theoretische leerweg, 1;
Leerinhoud en doelen	Biologie; Mens en natuur; Economie; Mens en maatschappij; Aardrijkskunde; Geschiedenis; Handvaardigheid;
Eindgebruiker	leerling/student
Moeilijkheidsgraad	gemiddeld