|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rubriek project Droomland. | | | | |
|  | | | | |
| **categorie** | **Onvoldoende** | **Voldoende** | **Goed** | **Opmerking** |
| 1. Omgeving | Alleen locatie aangeven of een korte beschrijving van het land. | Benoemen van geografische kenmerken.  Houd rekening met de plek in de wereld zoals buurlanden. | Uitgewerkte geografie waar rekening is gehouden met de plek op aarde. Landkaart gemaakt. |  |
| 1. Weer en Klimaat | Alleen een klimaat genoemd. Niet uitbreiden op het effect daarvan. | Noemen van het klimaat en wat voor weer dat inhoud. | Zie voldoende, plus uitleg voor het klimaat zoals ligging of klimaatzone. Kunnen vertellen hoe het weer in het land ontstaat. |  |
| 1. Natuur | Noemt maar 2 soorten flora en fauna. Geen logische samenstelling. | Geven verscheidene soorten flora en fauna aan die in het zelfde gebied kunnen bestaan. | Flora en fauna verklaart aan de hand van klimaat en geografie. |  |
| 1. Verleden | Niet duidelijk hoe het land is ontstaan of een rare, onwaarschijnlijke manier.  Niet of slecht historie besproken. | Verklaart hoe de grenzen van het land zijn ontstaan.  Benoemd minstens 2 belangrijke historische gebeurtenissen (waar of fictief) die een grote invloed hebben gehad op het land. | Ontstaan en vormen van het land uitgewerkt en samengekoppeld met Regering en De Mensen.  Invloed van ware historische gebeurtenissen uitgewerkt. |  |
| 1. De mensen | Mist 2 of meer onderdelen genoemd in voldoende. | Geven statistieken over afkomst en religie. Bespreekt de cultuur van het land waaronder normen en waarden en mensenrechten. | Neemt de onderdelen van voldoende en geeft een oorzaak hiervoor. Samengevoegd met Verleden en Regering bijvoorbeeld. |  |
| 1. Regering | Bestuursvorm past niet logisch in de genoemde cultuur. Legt niet uit hoe de bestuursvorm werkt. | Beschrijft de bestuursvorm van het land. Wie er aan de macht is, hoe die macht verdeeld of gevestigd word.  Kijkt ook naar internationale relaties. | Beschrijft ontstaan van de bestuursvorm en werkt uit hoe deze werkt. Gekoppeld aan Verleden, ook cultuur besproken en Mensen. |  |
| 1. Geld en Werk | Economisch stelsel niet gebaseerd op bestaand systeem. | Geeft aan hoe het economisch stelsel is en de munteenheid die ze gebruiken (als ze die gebruiken). | Geeft logische ontstaan van het economisch stelsel (Verleden) en geeft aan welke invloed het heeft gehad op het land zelf. |  |
| 1. Eindproduct.   - presentatie  - Maquette  - Brochure  - video  - Website  - etc. |  |  |  |  |
| 1. Werkhouding  * Taakverdeling * Inzet in de les * Presentatievaardigheden. |  |  |  |  |