**Feedbackformulier presentatie stemmingsstoornissen**

Datum:

Ingevuld door:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Onvoldoende | Voldoende | Goed |
| Pakkende opening |  |  |  |
| De opbouw en structuur van de presentatie |  |  |  |
| De verplichte onderwerpen zoals kenmerken, behandeling, beloop, DSM 5 etc. komen voldoende aan bod gedurende de presentatie |  |  |  |
| Afwisseling in de werkvormen |  |  |  |
| Voldoende interactie met de studenten |  |  |  |
| Differentiatie tussen studenten |  |  |  |
| De docent neemt een coachende rol aan tijdens de opdracht en nabespreking van de casussen. |  |  |  |
| Tijdens de afsluiting van de les wordt de essentie nog even samengevat. |  |  |  |

*Feedback voor Marianne*

|  |  |
| --- | --- |
| Tops: | Tips |
|  |  |

*Feedback voor Nynke*

|  |  |
| --- | --- |
| Tops: | Tips: |
|  | |  |

*Feedback voor Anneloes*

|  |  |
| --- | --- |
| **Contact met groep** | Toelichting: |
| Algemene indruk (+/-)  Aandacht voor inbreng/reactie (+/-) |
| **Instructie** | Toelichting: |
| Formulering (+/-)  Activerend (+/-) |

Ruimte voor opmerkingen: