**Format voor les (leerlingenformat)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Hoe heet de opdracht?** |
|  |  |
| **2** | **Wat ga je doen?** |
|  | Omschrijving van:   1. De leeractiviteiten. 2. Eindproduct dat opgeleverd moet/kan worden. |
| **3** | **Wat leer je daarvan?** |
|  | Na uitvoering van deze opdracht:   * Kun je **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .** * Heb je inzicht in **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .** * Weet je op de juiste manier gebruik te maken van de vaardigheden **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .** |
| **4** | **Wat heb je nodig?** |
|  | Bij het werken aan deze opdracht kun je gebruik maken van de volgende leermiddelen: |
| **5** | **Hoe ga je het aanpakken?** |
|  | Omschrijving van:   1. De tijd die de leerling heeft voor het uitvoeren van de opdracht. 2. Hoe er wordt gewerkt (individueel, in duo's, in groepjes, anders). 3. Waar de leerling de opdracht uitvoert (welk lokaal, binnen- buitenschools, . . . . . ). |
| **6** | **Waarop word je beoordeeld en door wie?** |
|  | Aan het eind van de opdracht maak je een:  Daarvoor krijg je een: (cijfer, woordbeoordeling, . . . . . . . .)  De beoordelingscriteria daarbij zijn:  1. **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**  2. **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**  3. **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**  Beoordelaars zijn:   **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .** |