**Checklist start project NP De Groote Peel. Citaverde Nederweert 2-11 -15**

In Aula ligt voor 60 lln klaar:

* 60x Kopie opdracht Groote Peel.
* 60 x Kopie leerlingenopdracht 1 en 2 en 3.
* 20 pennensets in 3 kleuren.
* In aula groepstafels genummerde blaadjes 1 t/m 20
* 20 A3 vellen (1 per groep)
* 60 x A4 vellen ( per leerling)

In de klas:

* Groepstafel nummers 1 t/m 5 (bij 15 leerlingen)
* 5 mapjes per klas en 5 A3tjes voor tweede mindmap (opdracht 3)
* Perforator
* Eventueel opdracht 4 voor de excursie volgende week naar de Groote Peel.

**Les 1**

Famke nummert de tafels 1 t/m 20 in de aula, zodat er 20 groepjes van 3 lln ontstaan.

Docenten zetten in eigen lokaal tafels goed en leggen de nummer, en mapjes (met sticker voor groepsnummer en namen) erop. A3 ligt op docententafel. Deel uit als lln beginnen.

Bij de aula deur krijgen lln een nummer 1 t/m 20 (past bij tafelnummer)

1. 5 minuten **Harry** verwelkomt lln, introduceert zichzelf en Meneer Tindemans.
2. 5 minuten **Jan Tindemans** vraagt lln hem te helpen. Introduceert opdracht   
    loopt daarna om de opdrachten te paraferen
3. 1 + 5 minuten **Noor** zet lln aan het werk met **opdracht 1.**
4. 5 minuten **Famke** legt uit wat duurzaamheid kan zijn.
5. 6 minuten **Famke** vraagt een mindmap te maken op het A3 vel dat op de tafel ligt. (staat er al een woord op???) Dit is **opdracht 2.** Uitdelen aan de lln.  
    Iedereen krijgt een pen. Elk een eigen kleur. **Lln werken 5 minuten.**
6. 5 minuten Per drie groepjes aan 1 grote tafel worden de A3 opgehangen. M.b.v. van ons en docenten worden de 3 vergeleken en de 10 belangrijkste punten (woorden/ideeën) eruit gehaald. Iedere grote tafel doet dit afzonderlijk, dus niet klassikaal. School bewaart deze A3 vellen. Iedereen helpt.
7. 2 minuten **Docent** per 3 groepen geeft opdracht aan leerlingen die 10 punten op het A4 te schrijven en mee te nemen naar de klas. Deel per lln A4 uit.
8. 5 minuten **Harry** laat op beamer paar plaatjes van Peel en evt. duurzaamheid zien.
9. **Naar de KLAS** LLn nemen mee: Opdracht Peel, Lln opdracht 1 en 2 en A4tje.

In de klas

* In de klas maakt de docent opnieuw groepen (nu definitief). Deze groepen blijven bij elkaar. Dit kan door af te tellen van 1 t/m 5. Zo krijg je per klas 5 groepjes van ieder 3 lln.
* Binnen de groep de A4tjes vergelijken en onderstreep wat alle 3 de lln hebben.
* Groepen maken **opdracht 3** op A3. (mindmap spetterende opdracht). **Alles in map doen.**
* Voorbereiding voor fietstocht volgende week naar Groote Peel (evt deel opdracht 4 uit).

**Docenten** schrijven van ieder groepje het meest “spetterende” idee op (in totaal dus 5 ideeën per klas) en mailen die naar Mariëlle. Zij stuurt ze door naar Harry ([h.van.den.broek@ivn.nl](mailto:h.van.den.broek@ivn.nl)), zodat hij hierop de experts voor 23 november kan voorbereiden.

**Docenten** bereiden hun eventuele vakles voor, voor 16 november.

Websites en andere achtergrondinformatie die leerlingen en docenten kunnen raadplegen zijn terug te vinden op [www.scholenvoorduurzaamheid.nl](http://www.scholenvoorduurzaamheid.nl) Op de kaart van Nederland kies je voor provincie Limburg. Uit de thema’s kies je voor het blokje Landschap & Natuur. Hier is het project ‘De Groote Peel’ te vinden.