Muziek  
Ontwikkelingsfase: de baby

|  |  |
| --- | --- |
| Activiteit | Babyliedjes zingen/opzegversjes opzeggen.  Voorbeeld: Klap eens in je handjes, blij, blij, blij op je boze bolletje, allebei. Handjes in de hoogte, handjes in je zij zo varen de scheepjes voorbij zo varen de scheepjes voorbij.  ***Gekregen opdracht tijdens de les muziek: Uiteindelijk zitten er vijf voorbeelden van een opzegversje en/of een babyliedje in je map***  ***(ga op zoek naar liedjes die je nog niet kent).*** |
| Doelgroep | Baby’s  (ook geschikt voor peuters, kleuters). |
| Doel | Contact maken met de baby, de baby laten luisteren naar je stem. Het helpt om luister- en concentratievermogen te verhogen.  Je stem is een muziekinstrument waarmee je het meest directe contact maakt met een baby. Je geeft de baby persoonlijke aandacht, het biedt troost/geruststelling, bezorgt vrolijkheid enz.  Het kan structuur helpen geven aan de dag (bijvoorbeeld liedjes zingen voor het slapen gaan).  Simpele melodieën leggen de basis voor muzikaliteit en een goed muzikaal gehoor.  Op latere leeftijd:  Liedjes zingen ondersteunt taalontwikkeling, taalvaardigheid en het vergroten van de woordenschat. Ritme, rijm, melodie en intonatie vormen de basis van taal.  Bij muziek hoort bewegen: klappen of dansen (motorische ontwikkeling), een kringdansje of een spelletje (sociale ontwikkeling). |
| Benodigdheden | Babyliedjes/opzegversjes.  De melodietjes van veel traditionele kinderliedjes zijn, in rustig tempo, er wordt gebruik gemaakt van veel herhaling, voor kinderen al snel mee te zingen; dat geeft zelfvertrouwen. |
| Plaats | - |
| Voorbereiding | Zoek de tekst op en leer het liedje/opzegversje uit je hoofd. |
| Uitvoering | Zing het liedje of zeg het opzegversje op. Maak (oog) contact met de baby. Gebruik mimiek, varieer in toonhoogte en dynamiek met je stem en gebruik eventueel ondersteunende gebaren/overige lichaamstaal. |
| Variatie | Tekstvariatie; “poesje mauw” wordt “hondje waf”.  Variatie in uitvoering: verander je stem/mimiek/overige lichaamshouding en gebaren. |