Muziek  
Ontwikkelingsfase: de peuter

|  |  |
| --- | --- |
| Activiteit | Een hoorspel maken voor/met peuters |
| Doelgroep | Peuters (ook geschikt voor andere doelgroepen). |
| Doel | Het helpt om luister- en concentratievermogen te verhogen.  Simpele melodieën leggen de basis voor muzikaliteit en een goed muzikaal gehoor.  Ondersteunt taalontwikkeling, taalvaardigheid en het vergroten van de woordenschat. Ritme, rijm, melodie en intonatie vormen de basis van taal.  Bij muziek hoort bewegen: klappen of dansen (motorische ontwikkeling), een kringdansje of een spelletje (sociale ontwikkeling). |
| Benodigdheden | Instrumenten die geschikt zijn voor kleuters (geen kleine, losse of scherpe onderdelen). Bij voorkeur ritme (percussie) instrumenten.  Je kunt ook werken met zelf geknutselde instrumenten en/of geluiden/liedjes die je maakt met je stem. |
| Plaats | - |
| Voorbereiding | Instrumenten klaarleggen die geschikt zijn. Nadenken over welk kind je laat werken met welk instrument. |
| Uitvoering | Laat de peuters kennis maken met de instrumenten op een speelse manier. Laat ze tegelijk geluid maken; zacht geluid maken, hard geluid maken, om de beurt geluid maken, alle jongens geluid maken, alle meisjes geluid maken, alle trommels eerst enz. Maak eventueel een op- en afbouw (spreek een volgorde af) en maak zo een muziekstuk/hoorspel met de leerlingen. Geef voorbeelden en doe zelf mee. Spreek een stilte-teken af en laat de peuters ook een keer van instrument wisselen. |
| Variatie | Zie benodigdheden; je kunt in deze les ook werken met zelf geknutselde instrumenten (shakers gemaakt van wc rolletjes met rijst erin enz.) en/of met stemmen (klakken met je tong maakt geluid, zoemen als een bij, klanken maken (ha, ho, he) enz.)  Bij oudere kinderen: Je kunt een leerling de “dirigent-rol” geven; hij/zij kan dan (groepjes) leerlingen aanwijzen die het instrument mogen bespelen, stil moeten houden enz. |