Muziek  
Ontwikkelingsfase: de kleuter

|  |  |
| --- | --- |
| Activiteit | Een hoorspel met verhaal maken voor/met kleuters |
| Doelgroep | Kleuters (ook geschikt voor andere doelgroepen). |
| Doel | Het helpt om luister- en concentratievermogen te verhogen.  Simpele melodieën leggen de basis voor muzikaliteit en een goed muzikaal gehoor.  Ondersteunt taalontwikkeling, taalvaardigheid en het vergroten van de woordenschat. Ritme, rijm, melodie en intonatie vormen de basis van taal.  Bij muziek hoort bewegen: klappen of dansen (motorische ontwikkeling), een kringdansje of een spelletje (sociale ontwikkeling). |
| Benodigdheden | Instrumenten die geschikt zijn voor kleuters (geen kleine, losse of scherpe onderdelen). Bij voorkeur ritme (percussie) instrumenten.  Je kunt ook werken met zelf geknutselde instrumenten en/of geluiden/liedjes die je maakt met je stem.  Een zelfgemaakt of bestaand kort verhaal die aansluit bij de doelgroep kleuters. |
| Plaats | - |
| Voorbereiding | Instrumenten klaarleggen die geschikt zijn. Nadenken over welk kind je laat werken met welk instrument.  Het verhaal kennen; door hebben gelezen; weten waar de leerlingen wat kunnen doen. |
| Uitvoering | Laat de kleuters geluiden maken bij een verhaal. Geef van te voren voorbeelden door zelf te doen.  Bijvoorbeeld: het regent: tik zachtjes met ritmestokjes op een tafel, de wind waait: blaas lucht uit met je mond, de olifant komt aanlopen: trommel langzaam een paar keer op een zware trommel.  Begin met duidelijk afspreken wie wat wanneer moet doen.  Spreek een stilte-teken af en laat de peuters ook een keer van instrument wisselen. |
| Variatie | Je kunt een ander verhaal gebruiken. Je kunt zelf gemaakte instrumenten en/of (alleen) stemmen gebruiken.  Je kunt de leerlingen de vrijheid geven om zelf geluiden te maken, of je kunt dingen vastleggen/afspreken van te voren. |