



Fort Europa

Auteurs

Romano de Bock ; Jorick Boll

Team

Wikiwijs Maken Auteurs

Laatst gewijzigd

9 maart 2018

Licentie

CC Naamsvermelding 3.0 Nederland licentie

Webadres

<https://maken.wikiwijs.nl/66124/>



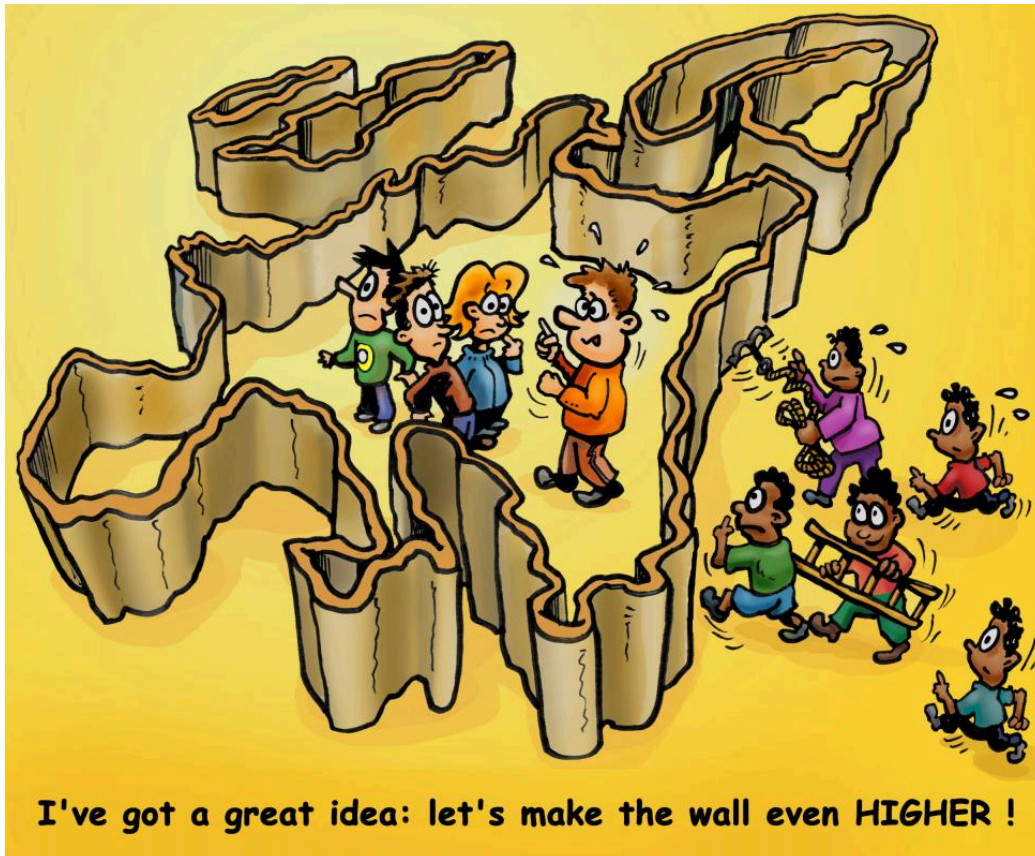
Dit lesmateriaal is gemaakt met Wikiwijs van Kennisnet. Wikiwijs is hét onderwijsplatform waar je leermiddelen zoekt, maakt en deelt.

Inhoudsopgave

Migratie van asielzoekers	2
Vooraf	3
Over deze module	3
Wat ga je leren?	3
Wat ga je doen?	3
Socrative	4
Aan de slag	5
Stap 1: Kennis opfrissen	5
Stap 2: Immigratie	5
Stap 3: Asielzoekers	6
Stap 4: Migratiestromen	8
Stap 5: De Nederlandse 'cijfers'	8
Stap 6: De IND	9
Stap 7: Burgeroorlog in Syrië	10
Stap 8: Gevolgen	11
Stap 9: Vluchtelingen	11
Stap 10: Migratieroutes	13
Stap 11: Van Syrië naar Fort Europa	13
Stap 12: Politieke vs economische vluchtelingen	14
Stap 13: Frontex	14
Stap 14: In Europa	15
Stap 15: In Italië	15
Stap 16: Naar Zweden	16
Stap 17: Asiel aanvragen	18
Stap 18: Nieuwkomers in Nederland	18
Stap 19: Meet the Somalis	20
Stap 20: Illegalen	20
Afsluiting	21
Antwoorden op de vragen uit de intro	21
Rollenspel	21
Afsluiting	22
Socrative	22
Over dit lesmateriaal	23

Migratie van asielzoekers

De Europese Unie wordt 'overspoeld' door grote aantallen migranten van buiten Europa. We onderzoeken in deze module de achtergronden van dit ruimtelijke proces.



Vooraf

Over deze module

Deze module is een aanvulling op de VO-content Stercollectie voor 3VWO aardrijkskunde "[Bevolking en Ruimte](#)".

Wat ga je leren?

1. Wat zijn asielzoekers?
2. Welk beleid hanteert de Europese Unie/Nederland t.a.v. deze migratie?
3. Wat zijn de belangrijkste vertrekgebieden en welke pushfactoren gelden daar?
4. Welke migratieroutes zijn er naar 'Fort Europa'?
5. Welke 'hindernissen' moeten onderweg overwonnen worden?
6. Wat zijn de belangrijkste vestigingsgebieden en welke pullfactoren gelden daar?
7. Hoe vergaat het asielzoekers in het vestigingsgebied?
8. Welke standpunten nemen de EU-landen in?
9. Welke politieke standpunten worden in Nederland ingenomen m.b.t. asielzoekers?
10. Welk standpunt neem jijzelf hierin in?

In de Telegraaf van 7 september werd aan de hand van zeven vragen uitleg gegeven over de '*Vluchtelingencrisis in Europa*'. Aan het eind van deze module, ben je in staat al deze vragen te beantwoorden.

1. Waar komen de vluchtelingen en migranten vandaan?
2. Stuurt Europa niemand terug?
3. Waarom wordt nu Hongarije overspoeld met vluchtelingen?
4. Is Europa solidair?
5. Doen de buurlanden niets?
6. Is er een oplossing in zicht?
7. Wie zijn de winnaars en verliezers van de crisis?

(Vrij naar de Telegraaf van 7-9-2015)

Wat ga je doen?

- Je maakt een notitieblok in Evernote met uitwerkingen van alle opdrachten.
- Je levert een link in naar je notitieblok via Showbie. De uitwerkingen worden beoordeeld, waarbij gekeken wordt naar:
 - inhoud
 - structuur
 - verzorging (ook taalverzorging)
- Je neemt deel aan een rollenspel, waarbij jij "in de huid kruipt" van iemand die te maken heeft met migratie van asielzoekers
- Als afsluitende opdracht maak je, samen met klasgenoten (maximaal met z'n vieren), een presentatie voor brugklassers over de migratie van vluchtelingen naar de EU.
- Tenslotte wordt dit onderwerp afgesloten met een schriftelijke toets.

Socrative

Vooraf peilen we via Socrative jullie standpunten over het onderwerp: 'Vluchtelingen en het Fort Europa' aan de hand van een aantal stellingen.

Aan de slag

Stap 1: Kennis opfrissen

Opdracht 1

Bekijk het videofragment hieronder; beantwoord vervolgens in je notitieblok onderstaande vragen:



[//www.youtube.com/embed/p8lePktHGcw](https://www.youtube.com/embed/p8lePktHGcw)

1. Waarom is migratie een selectief proces?
2. Wat zijn de twee belangrijkste motieven voor binnenlandse migratie?
3. Noem twee belangrijke motieven voor buitenlandse migratie.
4. Wat is het belangrijkste migratiemotief voor asielzoekers?

Stap 2: Immigratie

Bekijk de tabel over 'immigratie naar Nederland 2012 - 2016*, naar land van herkomst'.
(* = totalen voor 2016 t/m oktober)

De landen zijn gesorteerd naar het totaal aantal immigranten over deze periode.

Twee algemene regels over migratie zijn:

- uit landen *dichtbij* komen meer migranten dan uit landen *ver weg*
- uit landen met een *bijzondere band** komen meer migranten dan uit landen zonder zo'n relatie
(* denk bij die bijzondere band aan ex-koloniën, EU-landen of belangrijke handelspartners)

Vraag 1a: Welke landen in de 'top 29' voldoen niet aan deze 'regels'?

1b: Wat zal het belangrijkste migratiemotief zijn voor de mensen afkomstig uit de 'hoogst scorende' landen die wel voldoen aan de 'algemene migratieregels'?

	Immigratie	2012	2013	2014	2015	2016*	Totaal
1	Nederland	27676	27612	28756	29882	26105	140031
2	Polen	18591	20532	23923	23029	19435	105510
3	Syrië	530	1944	8619	20964	23114	55171
4	Duitsland	8599	8094	8077	8535	8647	41952
5	Voormalig Sovjet-Unie	6487	6094	6653	6818	6150	32202
6	China	5625	5150	5190	5705	5399	27069
7	Verenigd Koninkrijk	4285	4593	4786	5193	5286	24143
8	Verenigde Staten van Amerika	4187	4021	4311	5121	4728	22368
9	Italië	3306	3855	4634	5025	4892	21712
10	Spanje	4040	4558	4238	4170	3933	20939
11	Turkije	3887	3809	3570	3747	3684	18697
12	(voormalig) Nederlandse Antillen + Aruba	3729	3443	3364	3417	3212	17165
13	Frankrijk	2838	3059	3458	3841	3755	16951
14	België	3012	2970	3195	3276	3542	15995
15	Marokko	2272	2326	2373	1963	1727	10661
16	Irak	1887	1803	1509	1535	2943	9677
17	Portugal	2051	2079	1887	1860	1653	9530
18	Voormalig Joegoslavië	1418	1648	1936	1863	1787	8652
19	Suriname	1882	1724	1609	1698	1568	8481
20	Indonesië	1468	1605	1713	1782	1884	8452
21	Iran	1533	1550	1165	1255	2107	7610
22	Somalië	984	2849	1771	954	610	7168
23	Afghanistan	1354	1259	910	970	1917	6410
24	Zuid-Afrika	971	1018	1121	1336	1478	5924
25	Japan	1135	1060	1151	1260	1267	5873
26	Australië	948	1039	1100	1331	1334	5752
27	Soedan	236	241	394	493	472	1836
28	Siërra Leone	196	158	142	106	96	698
29	Angola	155	134	131	104	127	651
	Overige geboortelanden	43092	44545	51263	57382	54071	250353
	Totaal immigratie	158374	164772	182949	204615	196923	907633

Bron: CBS

Stap 3: Asielzoekers

Vraag 1: Formuleer zo exact mogelijk wat bedoeld wordt met het begrip '*asielzoeker*'.

Bekijk de tabel over 'asielverzoeken in Nederland 2013 - 2016*'.
 (* = totalen voor 2016 t/m oktober)

De landen zijn gesorteerd naar het totaal aantal asielaanvragers over deze jaren.

Vraag 2a: Welke landen voldoen aan de twee algemene migratieregels?

2b: Wat zal het belangrijkste migratiemotief zijn voor de mensen afkomstig uit de 'hoogst scorende' landen?

	Asielverzoeken	2013	2014	2015	2016*	Totaal
1	Syrisch	2265	8790	18730	2325	32110
2	Eritrees	920	3910	7420	1755	14005
3	Iraaks	955	1320	3235	1180	6690
4	Afghaans	1365	880	2860	1540	6645
5	Staatloos	395	2795	2515	385	6090
6	Iraans	1020	665	2025	1110	4820
7	Albanees	35	90	1015	1945	3085
8	Somalisch	1215	595	445	305	2560
9	Burger Servië	265	195	445	1115	2020
10	Onbekend	325	555	555	585	2020
11	Marokkaans	70	65	90	1390	1615
12	Mongools	115	445	370	590	1520
13	Oekraïens	35	265	755	375	1430
14	Georgisch	215	335	265	605	1420
15	Kosovaars	50	60	690	555	1355
16	Algerijns	40	20	45	1050	1155
17	Nigeriaans	170	265	275	300	1010
18	Soedanees	155	225	270	255	905
19	Macedonisch	100	120	110	555	885
20	Pakistaans	135	230	215	235	815
21	Russisch	305	195	155	160	815
22	Libisch	165	160	100	335	760
23	Bosnisch	85	130	125	335	675
24	Armeens	265	205	115	70	655
25	Egyptisch	230	130	115	180	655
26	Guinees	190	125	120	150	585
27	Turks	70	60	70	380	580
28	Ethiopisch	85	125	160	195	565
29	Chinees	150	110	210	90	560
30	Ugandees	155	165	135	95	550
31	Sri Lankaans	170	110	80	65	425
32	Sierra Leoons	105	125	90	75	395
33	Congolees	100	95	60	105	360
34	Azerbeidzjaans	95	80	65	90	330
35	Wit-Russisch	70	50	45	25	190
36	Nepalees	70	55	35	15	175
37	Ivorians	50	30	30	45	155
38	Malinees	60	45	15	35	155
39	Burundisch	10	25	40	75	150
40	Myanmarees	40	15	35	55	145
41	Noord-Koreaans	135	10	0	0	145
42	Indiaas	15	20	15	65	115
	Totaal asielverzoeken	13095	24535	45035	22165	101295

Bron: CBS

Stap 4: Migratiestromen

We gaan de verschillende aspecten die bij migratie van asielzoekers een rol spelen onderzoeken; daarbij kijken we o.a. naar:

- het gebied waar men vandaan komt + de push-factoren
- het gebied waar men naar toe wil + de pull-factoren
- de route van de migranten
- de 'hindernissen' onderweg

Vraag 1: Lees het [artikel van NU.nl](#) en noteer voor elk van bovenstaande vier aspecten een aantal antwoorden in je notitieblok. (Bron: NU.nl 26-8-2015)

Bekijk nu het fragment van het NOS-journaal van 16-9-2015.



<https://www.youtube.com/embed/fot3VhGuN6w>

Vraag 2a: Beschrijf kort welke 'hindernis onderweg' deze migranten tegenkomen.
2b: Wat is waarschijnlijk hun vertrekgebied?

Stap 5: De Nederlandse 'cijfers'

De cijfers van stap 2 en 3 komen van [Statline](#) van het CBS.
De gegevens van Statline zijn aan te passen.

Vraag 1a: Wijzig de gegevens zo, dat je de informatie zichtbaar maakt in een **staafgrafiek** over:

- alle maanden van 2015 en 2016
- de nationaliteiten: Afghaans, Eritrees, Iraaks, Iraans en Syrisch

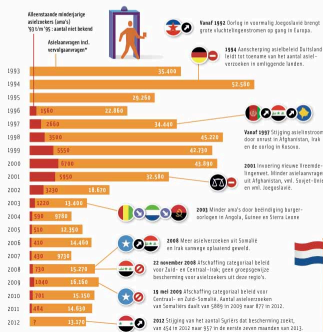
b: In **welke maanden** van 2015 en/of 2016 kwamen de **meeste** mensen die asiel aanvroegen in Nederland?

c: **Waar** kwamen in de 'topmaanden' de meeste mensen die asiel aanvroegen **vandaan**?

d: Stel voor elk van deze 5 landen vast wat de belangrijkste vertrekreden(en) is/zijn.
Gebruik als bron de '[Feiten en cijfers](#)' van VluchtelingenWerk Nederland.

Klik op de infographic van VluchtelingenWerk Nederland over de opvang van asielzoekers in Nederland.

In 2012 zoeken 9774 mensen bescherming in Nederland. De meeste asiel-aanvragers zijn van Afghanistan, Irakozen en Somaliërs. Het aantal Syriërs dat bescherming zoekt stijgt sterk ten opzichte van eerdere jaren.

Aflerstaande mindejarige
wielrenners (juniors)

Vraag 3: Wat valt je op over de landen van herkomst?

In Nederland houdt de IND zich bezig met het overheidsbeleid ten aanzien van asielzoekers.



Immigratie- en Naturalisatiedienst
Ministerie van Veiligheid en Justitie

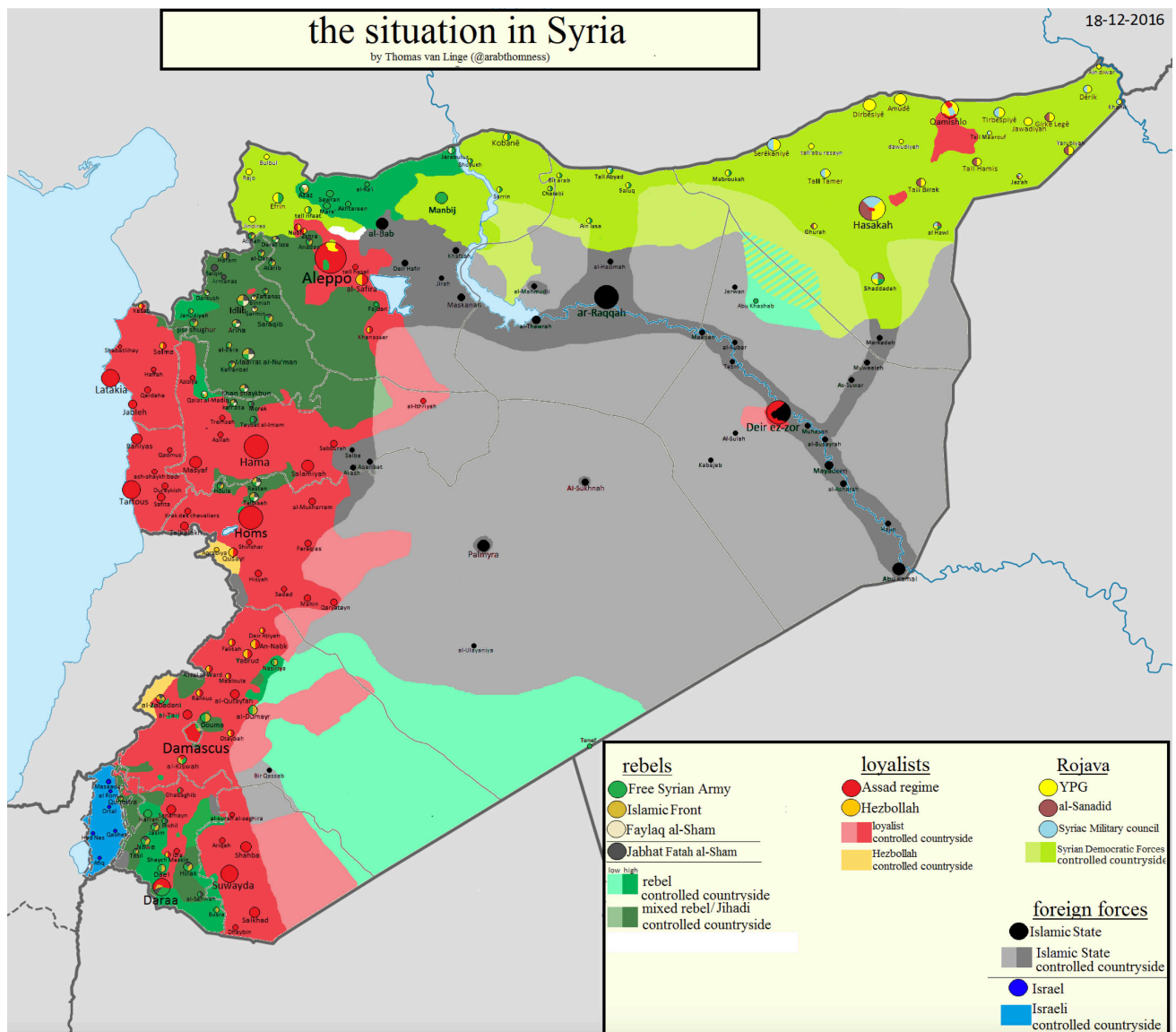
Vraag 3: Wanneer wordt een asielaanvraag afgewezen?

Bekijk het fotoverslag en lees het Engelstalige bijschrift.

Stel: Jij bent de ambtenaar van de IND die deze aanvraag moet behandelen.

Pagina 9 van 23

Stap 7: Burgeroorlog in Syrië



(Bron: [Pieter van Ostaeyen WordPress](#))

In Syrië woedt sinds 2011 een burgeroorlog.

Uit de kaart van 18 december 2016 blijkt hoe complex de situatie is.

Het land is versnipperd in gebieden die gecontroleerd worden door diverse 'groepen', zoals:

- Syrische overheid
- Koerden (Rojava)
- Rebellen (VSL en Islamitisch Front)
- Jabhat al-Nusra
- IS (Islamitische Staat)
- Israëls leger

Vergelijk bovenstaande kaart met de atlaskaart 'Midden-Oosten natuurlijke hulpbronnen'.

Vraag 1:

a: Verklaar het 'ruimtelijke patroon' van het donkergrijze gebied dat gecontroleerd wordt door IS.

b: Waaruit bestaat het lichtgrijze gebied dat gecontroleerd wordt door IS?

Vraag 2:

Werk voor deze opdracht samen met een klasgenoot.

Kies (in samenspraak met je docent) één van bovenstaande 'partijen' en zoek er achtergrondinformatie bij.
Maak een presentatie in Keynote of Powerpoint, waarin je deze informatie verwerkt en lever deze als **pdf-bestand** in via Showbie.

Stap 8: Gevolgen

Abu Ibrahim al-Raqqawi woonde al zijn hele leven in de Syrische stad Raqqa. De stad heette oorspronkelijk Naem, wat Arabisch is voor "paradijs". Toepasselijk voor Raqqawi, die de plaats als een stukje hemel op Aarde zag. Totdat in 2014 terreurgroep IS de stad veroverde en tot hoofdstad van hun 'kalifaat' maakte.

Mashable maakte een animatie van het verhaal van Raqqawi.



[//www.youtube.com/embed/3zGA2ZgeN4Q](http://www.youtube.com/embed/3zGA2ZgeN4Q)

Vraag 1: Maak een korte samenvatting van de animatie, waarbij je ingaat op het 'leven vroeger in Raqqa' en het 'leven tegenwoordig in Raqqa'.

Bekijk nu de Engelstalige video "[Syria: A Heartbreaking Human Tragedy](#)", gepubliceerd door de UNHCR op 4 juli 2014.



[//www.youtube.com/embed/6Vm6dkzvRXk](http://www.youtube.com/embed/6Vm6dkzvRXk)

Vraag 2: Beschrijf kort en puntsgewijs de gevolgen van de crisis voor de kinderen van Syrië.

Stap 9: Vluchtelingen

Bekijk de factpod 'Where are the Syrian Refugees?' van Professor Hans Rosling (duur: 2'52").
N.B. Het filmpje is van 9 juni 2015: intussen zijn er nog ruim meer dan 150.000 Syriërs in Europa gearriveerd.



https://www.youtube.com/embed/0_QrlapiNOW

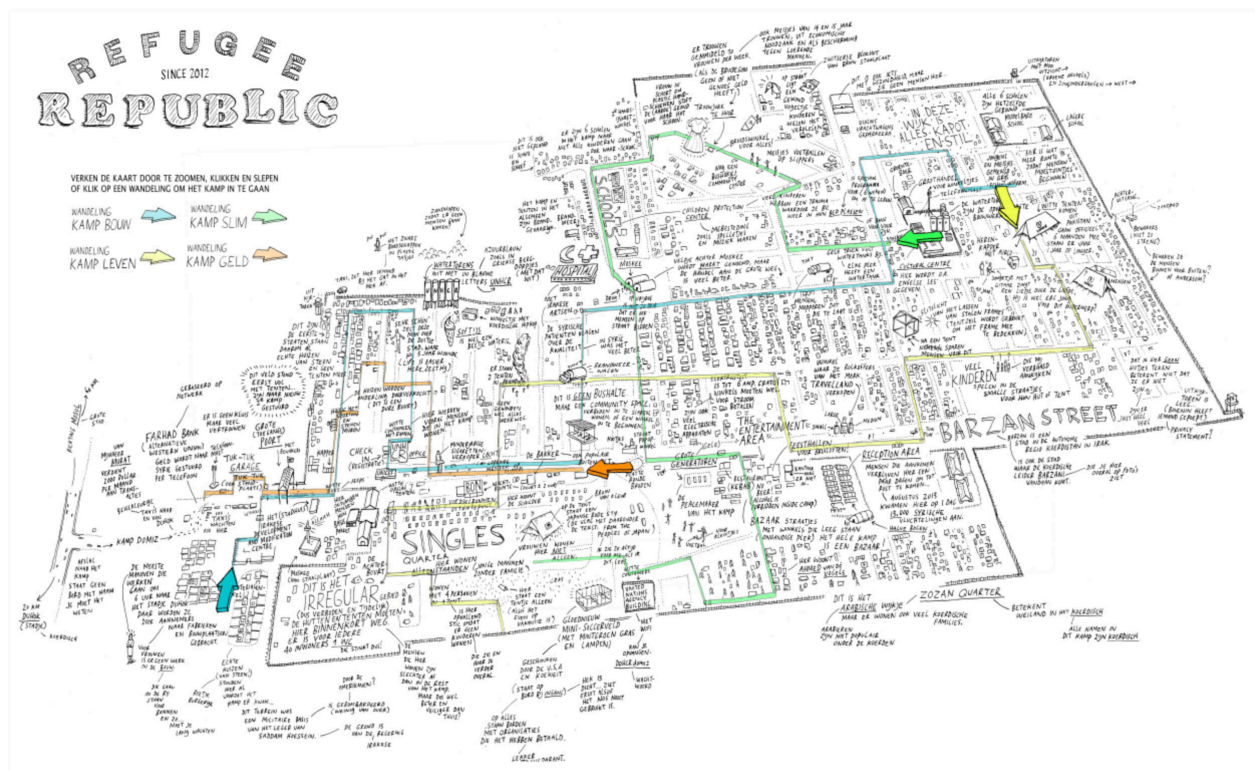
- Vraag 1a: Hoeveel Syriërs hebben hun huis verlaten? Welk percentage is dat?
- b: Hoeveel Syrische ontheemden zijn in andere delen van hun land gaan wonen?
- c: Hoeveel Syrische ontheemden zijn naar Turkije, Libanon en Jordanië gevlucht?
- d: Hoeveel Syriërs hebben Europa bereikt? Welk percentage is dat?

Refugee Republic

Veel Syriërs zijn naar buurlanden gevlucht. Eén van deze buurlanden is Israël.

Vraag 2a: Zoek op 2012 wat de vier andere buurlanden van Syrië zijn.

b: Beredeneer waarom Israël geen bestemmingsgebied is voor Syrische vluchtelingen.



Bekijk van de interactieve website "[Refugee Republic](#)" het **intro** en lees de **lichtkrant** helemaal onderin beeld.

Maak daarna één of meer virtuele wandelingen door het vluchtelingenkamp.

Vraag 3: Waar bevindt zich dit vluchtelingenkamp?

Vraag 4: Waaraan is te zien dat in dit vluchtelingenkamp het 'dagelijks leven' weer door gaat? Geef drie voorbeelden.

Vraag 5: Waaraan is te zien dat dit vluchtelingenkamp zich ontwikkelt tot een 'permanente nederzetting'. Geef drie voorbeelden.

('Refugee Republic' is een interactieve, transmediale documentaire over het dagelijks leven in het Syrische vluchtelingenkamp Domiz in Koerdistan, gemaakt door: kunstenaar Jan Rothuizen, multimediajournalist Martijn van Tol, fotograaf Dirk-Jan Visser en webdeveloper Aart Jan van der Linden)

Stap 10: Migratieroutes

Welke routes leiden vanuit Azië en Afrika naar het Fort Europa?

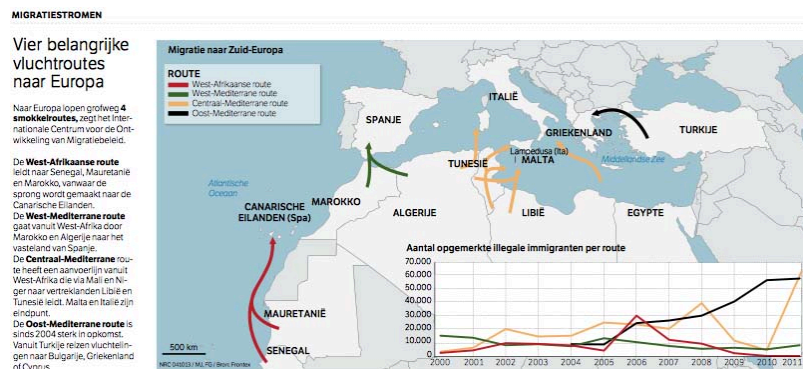
Klik op onderstaande afbeelding en beantwoord de vragen.

Vraag 1: Welke route is de 'landroute'?

2: Via welke route bereikt men Italië en welk transportmiddel is daarvoor nodig?

3: Welke route nam Kingsley (zie stap 6)?

4: Welke route(s) is/zijn het meest waarschijnlijk als men uit Syrië komt?



(Bron NRC: 4-10-2013)

Vraag 5: Welke route(s) is/zijn in 2015 het belangrijkste?

Bekijk de factpod 'Why Boat Refugees Don't Fly?' van Professor Hans Rosling (duur: 2'55").



<https://www.youtube.com/embed/YO0IRsfrPQ4>

Vraag 6: Waarom kiezen veel vluchtelingen de 'gevaarlijke routes' en maken ze niet een veel goedkopere en veiligere reis per vliegtuig?

Wil je weten welke verschrikkingen vluchtelingen uit Syrië meemaken?

Bekijk dan de video van KRO Brandpunt: **'de oversteek'**.

(bekijk het programma vanaf 22'10"; duur: 17'15")

Inhoud: Vijf vrienden uit Syrië, Mooaz, Majd, Rasha, Kinan en Haled, besluiten hun land te ontvluchten. Weg van de oorlog, op zoek naar veiligheid. Wat ze krijgen, is meer gevaar. Met hun mobieltje filmen ze hun tocht. Schokkerige, rauwe beelden van een dodelijke vlucht. Henk van der Aa van KRO Brandpunt volgt het verhaal van deze oversteek.

Stap 11: Van Syrië naar Fort Europa

The Guardian heeft een interactieve Engelstalige 'game' ontwikkeld: 'The refugee challenge: can you break into Fortress Europe?'. Je kruipt daarbij in de huid van Karima en je maakt mee voor welke keuzes deze vluchteling uit Syrië komt te staan.

"Your name is Karima. You are a 28-year-old Sunni woman from Aleppo, and you have two children, a girl aged 8, and a 10-year-old boy. Your husband was killed in a mortar attack three months ago. The air strikes have continued - a recent bomb, you hear, killed 87 children - and you now feel you must try to leave Syria."

Vraag 1: Speel samen met een klasgenoot deze 'game'. Onderweg moet Karima vele keuzes maken. Noteer elke keus en schrijf daarachter kort de uitkomst.

(Bron: The Guardian)

Stap 12: Politieke vs economische vluchtelingen

De motieven, omstandigheden en herkomstgebieden van vluchtelingen die Europa proberen te bereiken kunnen verschillen.

De vluchtelingen kunnen straatarm zijn, maar vaak beschikken ze toch over wat geld, waarmee ze bijvoorbeeld mensensmokkelaars kunnen betalen. Velen hebben ook een smartphone.

Klik op onderstaande foto, lees het NOS-artikel en bekijk de video's.



Vraag 1: Maak in een kort betoog duidelijk waarom het bezit van een smartphone voor vluchtelingen zo enorm belangrijk is. Maak deze opdracht alleen en lever de tekst in via Showbie.

Economische vluchtelingen zijn vaak afkomstig uit:

- arme Europese landen die niet tot de E.U. behoren
- landen uit Afrika ten zuiden van de Sahara.

Vraag 2: Geef van beide groepen landen twee voorbeelden.

Vraag 3: Waarom proberen deze economische vluchtelingen toch Europa te bereiken, terwijl het bij voorbaat vrijwel zeker is dat ze teruggestuurd zullen worden?

Stap 13: Frontex

Bekijk de video over de activiteiten van Frontex.

(De video is Engelstalig; het is mogelijk om een Engelstalige ondertiteling in te schakelen).



<https://www.youtube.com/embed/6yIKQ1L65ZM>

Vraag 1: Zoek uit waarvan de naam FRONTEX een afkorting is.

Vraag 2: Waar houdt FRONTEX zich vooral mee bezig?

Frontex is slechts één van de EU-instanties die proberen de vluchtelingenstroom in goede banen te leiden. De belangrijkste instantie is de Europese Commissie.

De EC, het dagelijks bestuur van de EU, heeft in september 2015 een aantal plannen gepresenteerd.

Deze plannen zijn te verdelen in maatregelen om de opvang:

- in de regio te bevorderen
- binnen de EU beter te regelen

Stap 14: In Europa

Bekijk het fragment uit het NOS-journaal van 14 september 2015.



<https://www.youtube.com/embed/jyAuxsEIA-Y>

Vraag 1: In het Journaal-fragment wordt gesproken over 'het Verdrag van Schengen'.

a: Wat is er in dit verdrag geregeld?

b: Welke EU-landen zijn **geen** 'Schengenlanden'?

c: Welke niet-EU-landen zijn **wel** 'Schengenlanden'?

Vraag 2: Ook wordt er in het filmpje gesproken over 'het Verdrag van Dublin'.

Wat is er in dat verdrag geregeld?

Stap 15: In Italië

Lees het pdf-bestand 'Station Milaan is draaischijf voor Syrische vluchtelingen' (bron: NRC 9-9-2014) en beantwoord de vragen.

Vraag 1: Waardoor is het Centraal Station van Milaan zo'n belangrijke draaischijf geworden?

Vraag 2: Waarom blijven de Syrische vluchtelingen maar een paar dagen in Milaan?

Vraag 3: Maak duidelijk dat, ook voor Syrische vluchtelingen, migratie een selectief proces is.

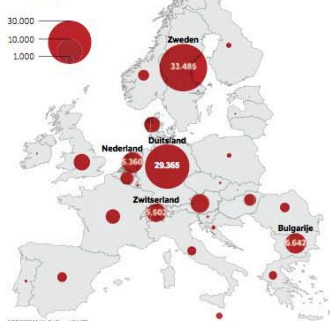
Vraag 4: Waarom kunnen Maurice uit Ivoorkust en Mohammed uit Mali niet doorreizen?

Vraag 5: Waardoor is er irritatie bij andere EU-landen over de handelswijze van Italië?

Vraag 6: Waardoor is er irritatie bij Italië over de handelswijze van andere EU-landen?

Station Milaan is draaischijf voor Syrische vluchtelingen

Syrische asielaanvragen in de Europese Unie, Noorwegen en Zwitserland april 2011 - juni 2014



NRC 2014/11 / L&L / Bron: UNHCR

DUBLINVERORDENING

Irritatie over handelwijze Italië

Het mag niet, maar het gebeurt wel. De Syrische vluchtelingen die in Zuid-Italië aankomen na een gewaagde reis via Libië, kunnen zonder problemen doorreizen naar andere EU-landen. Volgens de Dublinverordening uit 2003: asielaanvragen worden behandeld in het land waar ze de EU binnenkomen. Zo moeten daar ook worden geregistreerd. Rome wil deze regels aanpakken. Het zegt dat Italië niet alleen de stroom migranten en vluchtelingen kan opvangen. Dit jaar zijn in het zuiden al meer dan honderdduizend bootvluchtelingen aangekomen, onder wie tienduizenden Syriërs.

langrijkste bestemming voor Syrische vluchtelingen.

De Italiaanse handelwijze is in strijd met de Dublinverordening uit 2003: asielaanvragen worden behandeld in het land waar ze de EU binnenkomen. Zo moeten daar ook worden geregistreerd. Rome wil deze regels aanpakken. Het zegt dat Italië niet alleen de stroom migranten en vluchtelingen kan opvangen. Dit jaar zijn in het zuiden al meer dan honderdduizend bootvluchtelingen aangekomen, onder wie tienduizenden Syriërs.

Reportage

Vluchtelingenstroom

Op Milano Centrale passeerden zo veel Syrische vluchtelingen, sinds april zeker 24.000, dat op het station ruimte voor hun opvang is vrijgemaakt.

Door onze redacteur
Marc Leijdekkers
MILAAAN

Als je de trap op loopt van het monumentale treinstation van Milaan, naar de perrons, word je aan de linker kant verrast door een maar vol kinderkerkeningen. Een tiental kleuters is op de grond aan het knielen, met wisselend enthousiasme. Hun moeders, bijna allemaal met hoofdoekjes, zitten op de gradenbanken met elkaar te kletsen. Aan de rechterkant, waar de mannen staan en flesjes water en broodjes worden uitgedeeld, hangt een volgepakte landkaart van Europa. Er naast hangen twee A-4's met een handvol Arabische zinnen. 'Waar ga je naar toe?' wordt dan, fonetisch uitgesproken: 'La win tader?' Milano Centrale is een draaischijf voor de Syrische vluchtelingen die asiel of de vluchtelingstatus proberen te krijgen elders in Europa. Het is een vaste stop op de route naar het noorden. Die begint in Noord-Afrika, meestal Libië. Dan Zuid-Italië, vooral Catania aan de oostkant van Sicilië, maar sinds de opening van de opvang op het eiland vol zijn, ook op de route naar Zweden. Al die lijnen komen weer samen in Milaan. En vandaar gaat per trein, auto of soms bus naar de voorlopige eindbestemming. In meer dan de helft van gevallen is dat Duitsland of Zweden.

„Er komen hier zo veel Syrische vluchtelingen, dat we wel iets moeten organiseren.“

seren om ze hier op te vangen”, vertelt Gabriella Polifroni. Ze werkt bij de gemeente Milaan en helpt mee bij deze vluchtelingsoopvang. In oktober vorig jaar is er op het station met begonnen, na de ramp bij Lampedusa. Begin dit jaar was het een rustig. Maar in april is een ware exodus begonnen. Sinds die tijd hebben we zeker 24.000 Syriërs hier voorbij zien komen. “In de zes maanden daarvoor waren dat er 4.000.

Italië is een transitland voor Syrische vluchtelingen. Bijna zonder uitzondering weigeren de asielzoekers om te blijven in Italië. Ze willen naar landen waar ze zich anderszins te laten registreren. Anderen worden ze niet meer in een andere lidstaat van de Europese Unie asiel kunnen aanvragen. De Italiaanse overheid weet dat en laat dat gebeuren. De Syrische vluchtelingen geven ook relatief weinig overlast. De meesten hebben geld. Sommige zijn ze te trekken lopen met een stapelje biljetten van honderd euro.

Overal op het station zie je hen lopen of zitten kletsen. In een hoekje zitten Itham, Khalid en Khalid met nog drie vrienden. Alleen al aan de uitgedeelde kleren herken je hen: veel trainingspakken, soms met een Italiaans logo achterop. Met handen en voeten en een paar woorden Engels vertellen ze over de levenswijze in hun land. Buiten waar ze zijn gekomen. Khalid toont een filmpje op zijn telefoon van het vertrek uit Libië. Het is onbegrijpelijk hoe die boot überhaupt heeft kunnen weggaan. Hij heeft geld en gereedschap: 140 mensen op een rubberboot van zestien bij vier meter. „Geluk gehad”, zegt hij. „Italië goede mensen.”

Waar gaan ze naar toe - la win tader? Ze moeten lachen om dit steenkolenarabisch. Ze weten het nog niet. Vrienden of familie regelen dat, het wordt niet goed duidelijk. Even verderop vertellen twee vrienden en een echt paar uit Damascus, alle vier achterin de twintig, dat ze via Tunesië zijn gekomen. „Libië was te gevaarlijk.” En nu? Wie zijn nog aan het overleggen. Waarschijnlijk Duitsland. Maar hoe is het eigenlijk in Nederland? “We merken dat er al heel veel netwerk actief zijn van Syriërs die al in Europa wonen”, vertelt Carlotta Passerini, een studente psychologie die hier op haar vrije zaterdag komt helpen, als vrijwilliger, zoals de meeste hulpverleners hier. “Ze blijven hier een paar dagen wachten. Dan worden sommige mensen met de auto opgehaald, anderen gaan met de trein verder. Maar ze weten bijna allemaal in groepen. Het is goed georganiseerd.”

De ruimte voor de Syrische vluchtelingen is afgemeten met gele verkeersscheidingsbalken. Wie deze dag niet meer weg komt, kan 's avonds gaan slapen in een opvangcentrum dat de gemeente heeft opgezet. „Je staat bij de deur”, vertelt Polifroni van de gemeente Milaan. „Dit jaar zal de rekening zijn ongeveer 100 miljoen euro. Wij hebben dat geld niet. Maar de Syrische vluchtelingen vragen eigenlijk weinig. Ze creëren geen problemen. Dat is heel wat anders dan met de mensen uit Eritrea. Daar hebben we veel meer moeite met.”

Beneden aan de trap kijken twee agenten het allemaal aan. Geen problemen? De jongen

In april is een ware exodus begonnen
Hulpverleners
Polifroni

Wij kunnen niet weg, wij hebben ons wel laten registreren
Vluchteling
Muhammad

ste haalt zijn schouders op en wijst naar de rolluiken van twee dichte winkels aan de doorgang boven aan de trappen. „Die zijn al sinds het voorjaar dicht. Er wordt te veel gestolen.” Zijn collega vindt dat hij het in perspectief moet zien. „Als je niet om hoeveel mensen het gaat, loopt dit eigenlijk heel goed.”

In een aangrenzende hal zitten twee bootvluchtelingen die al vier maanden in Milaan zijn. Maurice uit Wrocław en Mohammed uit Mali. Ze zijn hier voor de gratis wifi. Maurice probeert op zijn telefoon in contact te komen met zijn familie. Mohammed vertelt dat hij door de oorlog daar al een paar weken niets heeft gehoord. Een beetje jaloezie op de Syrische vluchtelingen zijn ze wel. „Hier in Italië is geen werk. Maar wij kunnen niet weg. Wij hebben ons wel laten registreren.”

123.011

120.000

100.000

80.000

60.000

40.000

Aantal Syrische asielaanvragen in Europa

Het totale aantal Syrische vluchtelingen ligt nu boven de drie miljoen. UNHCR zegt dat dit de grootste vluchtelingencrisis uit zijn bestaan is.

JANUARI 2013

APRIL 2013

JULI 2013

OCTOBER 2013

JANUARI 2014

APRIL 2014

JUNI 2014

Syrische vluchtelingen op het station van Milaan
2014-11



Syrische vluchtelingen in Milaan (bron: NRC 9-9-2014)

Stap 16: Naar Zweden

Bekijk de [aflevering](#) van Nieuwsuur "Hoeveel Syriërs kan Zweden aan?" en beantwoord de vragen.

Vraag 1: Wat is de keerzijde van de onderlinge verbondenheid van de Syriërs?

Vraag 2: Wat is het uiteindelijke doel van de Syriërs in de verdere toekomst en wat betekent dit voor de integratie in de Zweedse samenleving?

Vraag 3: Verklaar of beantwoord de titel van de aflevering van Nieuwsuur: "Hoeveel Syriërs kan Zweden aan?"



<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/1/1b6ff8c760a8e6e099783170759b1df73f3f7e0e.pdf>



<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/1/1b6ff8c760a8e6e099783170759b1df73f3f7e0e.pdf>

Lees het artikel hierboven en beantwoord de vragen.

Vraag 4: Waarom wil Zweeds Lapland graag migranten opnemen?

Veel Europese regio's kennen hetzelfde probleem als Zweeds Lapland.

Vraag 5a: Welke overeenkomst in ligging hebben deze regio's met elkaar?

5b: Bedenk drie oorzaken voor het probleem van deze regio's.

De natuurlijke omgeving en de natuurlijke omstandigheden van Zweeds Lapland verschillen enorm met die van Syrië. In het artikel wordt een aantal van deze verschillen genoemd.

Vraag 6: Neem onderstaande tabel over.

Onderzoek voor beide gebieden de kenmerken van de verschijnselen en vul deze in in de tabel.

	Zweeds Lapland	Syrië (bij Homs)
Natuurlijke omgeving		
Daglicht lengte 's zomers		
Daglicht lengte 's winters		
Gemiddelde temperatuur 's zomers		
Maximum temperatuur 's zomers		
Gemiddelde temperatuur 's winters		
Minimum temperatuur 's winters		

De massale toestroom van asielzoekers leidt in Zweden tot problemen met de opvang van mensen met een permanente verblijfsvergunning. Velen worden opgevangen in 'noodvoorzieningen' in afgelegen plaatsen.



<https://www.youtube.com/embed/AlCJ6XYTT8>

Vraag 7: Bekijk het fragment uit het NOS-journaal van 11-9-2015.
Welk ongewenst gevolg heeft deze opvang?

Stap 17: Asiel aanvragen

Bekijk de video van Schooltv: [VluchtelingenWerk Nederland](#). (duur 2 min. 49 sec.)

Vraag 1: Wat moet een gemeente doen voor iemand die asiel in Nederland heeft gekregen?

Vraag 2: Wat doet VluchtelingenWerk Nederland voor iemand die asiel in Nederland heeft gekregen?

Bekijk de video 'Asielzoekerscentrum' van het Klokhuis.

Parwana is tien jaar en komt uit Afghanistan. Ze is met haar vader en tante naar Nederland gevlucht. Ze wonen nu in een asielzoekerscentrum.

[Klokhuis: 'Asielzoekerscentrum'](#) (14'23")

Vraag 4a: Wat wordt bedoeld met "veel jonge asielzoekers zijn getraumatiseerd"?

b: Waardoor zijn veel jonge asielzoekers getraumatiseerd?

Klik op de infographic van VluchtelingenWerk Nederland.



Het percentage toe- en afgewezen asielaanvragen verschilt sterk per herkomstland.

Vraag 5: Vergelijk de twee herkomstlanden met het hoogste percentage **toegewezen** asielverzoeken met de twee herkomstlanden met het hoogste percentage **afgewezen** asielverzoeken.

a: Om welke landen gaat het?

b: Wat kan een verklaring zijn voor dit verschil?

Stap 18: Nieuwkomers in Nederland

Vier nieuwe Amsterdammers vertellen in een interview in de NRC van 26-9-2014 wat zij geleerd hebben over de waarden en normen in Nederland.

Klik op het plaatje, lees de interviews en beantwoord de vragen.



Vraag 1: Wat vinden de nieuwkomers de belangrijkste norm(en)/waarde(n) van de Nederlandse samenleving?

Vorm een discussiegroepje met maximaal 4 klasgenoten en formuleer gezamenlijk het antwoord op de volgende vraag:

Vraag 2: Wat vinden jullie de belangrijkste norm(en)/waarde(n) van de Nederlandse samenleving? Maak hier een verslag / presentatie van en lever die in via Showbie.

Lees onderstaand artikel uit de NRC van 21-10-14 .



<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/f/f2709a63e8b107146388c033015c6a72afe1fc15.pdf>



<https://maken.wikiwijs.nl/userfiles/f/f2709a63e8b107146388c033015c6a72afe1fc15.pdf>

Vraag 3: Waar staan de letters C.O.A. voor?

Vraag 4: 'Kruip in de huid' van een inwoner van het dorp Oranjekanaal die vóór de opvang van de asielzoekers is en bedenk drie argumenten vóór.

Vraag 5: 'Kruip in de huid' van een inwoner van het dorp Oranjekanaal die tégen de opvang van de asielzoekers is en bedenk drie argumenten tégen.

Bekijk het kaartje waarin de spreiding van nieuwe opvanglocaties over Nederland is weergegeven, in het midden van het artikel.

Vraag 6a: Wat is opvallend aan de ligging van de 'nieuwe opvanglocaties'?

b: Bedenk mogelijke verklaringen voor dit ruimtelijke patroon.

Stap 19: Meet the Somalis



In opdracht van de Open Society Foundations zijn de waargebeurde levensverhalen van in Europa verblijvende Somaliërs verwerkt in stripverhalen. De strips zijn gemaakt door antropoloog/schrijver Benjamin Dix en kunstenaar Lindsay Pollock.

Het stripverhaal gaat over Baashi en is het verslag van zijn vertrek uit Somalië in 2007 en zijn belevenissen daarna.

Vraag 1: Lees het [stripverhaal](#) en beschrijf kort en bondig de belangrijkste kenmerken van de/het:

1. vertrekgebied
2. pushfactor
3. migratieroute
4. hindernissen
5. vestigingsgebied
6. pullfactor
7. toekomstperspectief

(Bron: [Open Society Foundations](#))

Stap 20: Illegalen

Bekijk de video van Schooltv over [illegalen in de EU](#).

Vraag 1: Waarom gaan veel asielzoekers direct na aankomst in de EU de illegaliteit in?

Vraag 2: Waarom gaan veel uitgeprocedeerde asielzoekers de illegaliteit in?

Burgemeester Van der Laan van Amsterdam pleit voor 'bed, bad en brood' voor uitgeprocedeerde asielzoekers.

Ex-staatssecretaris Teeven is het oneens met de burgemeester.

Lees het artikel uit [Elsevier](#).

Vraag 3: Noteer een argument dat pleit voor de stelling van Van der Laan en een argument dat pleit voor de stelling van Teeven.

Afsluiting

Antwoorden op de vragen uit de intro

Vergelijk jouw antwoorden met de antwoorden op de zeven vragen over de '*Vluchtelingencrisis*' door de redactie 'buitenland' van de Telegraaf.

1. Waar komen de vluchtelingen en migranten vandaan?

Verreweg het grootste deel van de vluchtelingen bestaat uit Syriërs, die de bloedige oorlog in hun land zijn ontvlucht. De tweede groep wordt gevormd door vluchtelingen uit Eritrea, min of meer het Noord-Korea van Afrika. Volgens internationale verdragen dienen die mensen opgevangen te worden.

2. Stuurt Europa niemand terug?

Dat doet Europa deels wel: grofweg de helft wordt teruggestuurd. Maar dat is een lang en onduidelijk proces. Bovendien gooien illegale vluchtelingen hun paspoort weg, zodat moeilijk te bewijzen valt waar ze vandaan komen.

3. Waarom wordt nu Hongarije overspoeld met vluchtelingen?

Hongarije vormt de buitengrens van de Europese Unie voor mensen die via de Balkan de EU binnen willen trekken. Het is nu een 'frontlijnstaat', net als Italië, Griekenland en Spanje. Die landen werden via de Middellandse Zeeroute bereikt.

4. Is Europa solidair?

In het geheel niet. De Europese landen ruziën al tijden over het aantal vluchtelingen.. De stelregel daarbij is voor de meeste landen: 'niet bij ons'. De Europese Commissie probeert nu verplichte quota op te leggen.

5. Doen de buurlanden niets?

Die doen wel wat: meer dan vier miljoen vluchtelingen zijn opgevangen in Turkije, Libanon en Jordanië. De steenrijke Golfstaten en Saoedi-Arabië houden de grenzen echter potdicht.

6. Is er een oplossing in zicht?

Dé oplossing zou een einde aan de oorlog in Syrië zijn, maar die lijkt ver weg. Er zijn nu plannen om vluchtelingen in de regio een visum te laten aanvragen. Dat bespaart hun in ieder geval een levensgevaarlijke reis. Ook wil Europa de boten van de smokkelaars vernietigen.

7. Wie zijn de winnaars en verliezers van de crisis?

De vluchtelingen zelf zijn natuurlijk de grote verliezers. Verder dreigt Europa ontwricht te worden. Grote winnaar is terreurgroep Islamitische Staat, die ziet een verzwakt Europa en kan met de vluchtelingen terroristen meesturen.

(Vrij naar de Telegraaf van 7-9-2015)

Rollenspel

We delen de klas in tweeën; beide groepen spelen het rollenspel.

Lees je rol, die je op papier ontvangt, aandachtig door en speel jouw rol met overtuiging!

(Bron: Hanneke Maasland, Hogeschool Rotterdam)



[Rollenspel Go-NoGo](#)

Afsluiting

opties afsluiting:

- werkstuk conflicten
- toets

Socrative

Tot slot peilen we nogmaals via Socrative jullie standpunten over het onderwerp: 'Vluchtelingen en het Fort Europa' aan de hand van een aantal stellingen.

Over dit lesmateriaal

Colofon

Auteurs	Romano de Bock ; Jorick Boll
Team	Wikiwijs Maken Auteurs
Laatst gewijzigd	9 maart 2018 om 10:48
Licentie	De Nederlandse Creative Commons 3.0 licentie waarbij de gebruiker het werk mag kopiëren, verspreiden en doorgeven en afgeleide werken mag maken onder de voorwaarde: Naamsvermelding, zie http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/nl/ . Meer informatie over de CC Naamsvermelding 3.0 Nederland licentie licentie.

Aanvullende informatie over dit lesmateriaal

Van dit lesmateriaal is de volgende aanvullende informatie beschikbaar:

Leerniveaus	HAVO 3, VWO 3
Leerinhoud en doelen	Dynamische grenzen in de wereld, Migratie, Oorzaken en wenselijkheid van migratie in internationale context, Aardrijkskunde, Grenzen en identiteit, Bevolking en ruimte, Grenzen afbakenen
Eindgebruiker	leerling/student
Studiebelasting	15 uur en 0 minuten
Trefwoorden	migratie conflicten

Gebruikte Wikiwijs Arrangementen

Fort Europa (2019)

Link:	https://maken.wikiwijs.nl/52924/
Auteur:	de Bock, Romano