



## Spelling vwo

Auteur	G Laats
Team	Wikiwijs Maken Auteurs
Laatst gewijzigd	5 maart 2018
Licentie	CC Naamsvermelding 3.0 Nederland licentie
Webadres	<a href="https://maken.wikiwijs.nl/66016/">https://maken.wikiwijs.nl/66016/</a>



Dit lesmateriaal is gemaakt met Wikiwijs van Kennisnet. Wikiwijs is hét onderwijsplatform waar je leermiddelen zoekt, maakt en deelt.

# Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 .....	2
Werkwoordspelling .....	2
Gebiedende wijs .....	2
Hoofdstuk 2 .....	3
Hoofdstuk 3 .....	5
Aan elkaar of los? .....	5
Oplossing oefening 7 .....	6
Koppelteken en weglatingsteken .....	7
Antwoorden oefening c en d .....	8
Hoofdstuk 4 .....	10
Oefeningen .....	11
Hoofdstuk 5 .....	13
Hoofdletters .....	13
Oefeningen .....	14
Leestekens .....	14
Hoofdstuk 6 .....	17
Trema en apostrof .....	17
Werkwoordspelling .....	18
Over dit lesmateriaal .....	20

# Hoofdstuk 1

## Werkwoordspelling

### Persoonsvorm in de tegenwoordige en de verleden tijd

Er kunnen meerdere persoonvormen in de zin staan.

Oefening 1: [Hoeveel persoonsvormen staan er in deze zinnen?](#)

Oefening 2: [Spel de persoonsvormen op de juiste manier.](#)

Oefen nu met oefeningen op de volgende sites:

[Oefensite 1](#)

[Oefensite 2](#)

## Gebiedende wijs

## Gebiedende wijs

In een zin waar geen onderwerp, maar wel een bevel of opdracht staat, staat in de gebiedende wijs. De zin begint met een persoonsvorm, dit is de stam van het werkwoord.

Schop weg die bal!

Doe je jas uit!

Pak je tas!

Lees deze tekst!

[Oefening](#)

[Stercollectie](#)

# Hoofdstuk 2

## Engelse werkwoorden

Werkwoorden die geleend zijn uit het Engels, worden vervoegd volgens de Nederlandse regels. Dus; is het de persoonsvorm? Dan gebruik je het volgende schema:

	tt	vt
ik	stam	stam +te/de
hij	stam+t	stam +te/de
wij	hele werkwoord	stam +ten/den

Bijvoorbeeld: racen

	tt	vt
ik	race	racete
hij	racet	racete
wij	racen	raceten

Denk niet: "Maar dat staat raar", werkwoordspelling is makkelijk als je de regels toepast. Let vooral op je stam! Want die komt steeds terug. De stam van *racen* is niet *rac*, want dat spreek je anders uit. Het is dus *race*.

Om erachter te komen of er nu -te of -de achter komt in de verleden tijd, gebruik je het 't kofschipx

Racen -en = rac**c**; de c zit in het 't kofschipx, dus gebruik je de uitgang -te. stam+ te: racete  
Bloggen - en = blog**g**; de g zit niet in 't kofschipx, dus gebruik je de uitgang -de. stam+ de: blogde

## Oefeningen:

Oefening 1: [Citotrainer](#)

Oefening 2: [tegenwoordige tijd](#)

Oefening 3: [verleden tijd](#)

Oefening 4: [voltooid deelwoord](#)

Oefening 5: [gemengde oefening](#)

[Doe de test](#)

## Leenwoorden

### Leenwoorden: wat zijn dat eigenlijk?

Leenwoorden zijn woorden die afkomstig zijn uit een andere taal, maar in het dagelijks leven ook gewoon in onze taal gebruikt worden.

Leenwoorden worden bij ons voornamelijk ontleend aan het Engels en hebben veelal te maken met de digitale wereld. Enkele voorbeelden van Engelse woorden die wij gebruiken zijn *computer*, *website*, *e-mail*, *baby* en *gadget*.

Enkele voorbeelden van Franse woorden die wij gebruiken zijn *bureau*, *cadeau*, *trottoir* en *croissant*.

[Oefening 1](#): De juiste schrijfwijze

[Oefening 2](#): Verbeter de leenwoorden

[Oefening 3](#): Kruiswoordraadsel

[Oefening 4](#): Franse leenwoorden

# Hoofdstuk 3

## Aan elkaar of los?

**Samenstellingen worden in het Nederlands zo veel mogelijk aaneengeschreven. pennenzak, eerstehulp post, schoolgebouw, eenrichtingsweg, donkerrood, reuzegroot, Antwerpsesteenweg.**

Getallen beneden de 100 worden aaneengeschreven

Drieëndertig, vijfentwintig

Veelvouden van 100 en duizend aan elkaar

Driehonderd, Vierduizend zevenhonderd

### Oefeningen:

1. [CambiumNed](#)
2. [Schrijf je dit aan elkaar?](#)
3. [Wat is de juiste spelling?](#)
4. [Gatentekst](#)
5. [Maak samenstellingen](#)
6. [Schrijf de getallen voluit.](#)
7. Deze oefening maak je in je schrift:

### **SCHRIJF AL OF NIET AANEEN**

Voor oplossingen klik op volgende.

1. Die Rode Kruis post zorgt voor de eerste hulp verlening
2. Heb je al eens deel genomen aan het snel wandelen
3. Ik had heel wat materiaal over; ik heb er over gedacht er aan mijn vriend te geven, maar wat heeft die er aan?
4. Ik breng er mee voor jou, jij kunt er mee werken.
5. We hebben hem ten minste vijf maal ontmoet, maar hij is ons telkens voorbij gelopen; zo'n voor de gek houderij kun je toch alles behalve beleefd noemen.
6. Zo ten minste denken wij er over.
7. Zij reisden in een eerste klas coupé.
8. Hij wil er eens een dagje tussen uit.
9. Die gummi slang ligt bij het aluminium raam.
10. Er is wat met zijn rechter arm: zijn rechter voorarm zit in het gips.
11. Is dat de Streuvels laan?
12. Op die advertentie kregen ze 2632 (voluit) sollicitaties.
13. Hij weet altijd alles behalve wat hem gevraagd wordt.
14. Na het auto ongeval was hij verlamd.
15. Kun je dat proces verbaal nog te niet doen?
16. Te laat komen past niet, te laat komers zijn onbeleefd.
17. De in bedrijf stelling moet wachten tot volgend jaar.
18. Het KMI voorspelt voor morgen een hoge druk gebied en matige noord oosten wind.

19. Wat is de maximum snelheid op de Franse autowegen?
20. Hij heeft een standje gekregen van zijn oud leraar, van daar zijn hoog rode kleur.
21. Eerst naar het post gebouw en van daar rijden we naar huis.
22. Kun jij zo iets goed keuren?
23. Ze kwamen te gelijker tijd aan.
24. Er waren 4.356.532 (voluit) ingeschreven kiezers, waarvan slechts 2/3 hun stem
25. uitbrachten.
26. De inbreker werd op heter daad betrapt.
27. Het atoom tijdperk is al lang bezig.
28. Is hij al weer gevallen?
29. Ik weet niet of dat hen zal tevreden stellen.
30. Kent u een negentiende eeuwse schrijver?
31. Hij ontsnapte ter nauwernood aan de verdrinkingsdood.
32. Voor de eerste klassers is het geen voetbal training vandaag.
33. Waarom toch altijd er om heen draaien?
34. Ze keerden in aller ijl terug.
35. Die firma zal 693 (voluit) mensen te werk stellen.

## Oplossing oefening 7

1. Die **Rode-Kruispost** zorgt voor de **eerstehulpverlening**
2. Heb je al eens **deelgenomen** aan het **snelwandelen**
3. Ik had heel wat materiaal over; ik heb **erover** gedacht er aan mijn vriend te geven, maar wat heeft die **er aan**?
4. Ik breng **er mee** voor jou, jij kunt **ermee** werken.
5. We hebben hem **tenminste vijfmaal** ontmoet, maar hij is ons telkens **voorbijgelopen**; zo'n **voordegek- houderij** kun je toch **allesbehalve** beleefd noemen.
6. Zo **tenminste** denken wij **erover**.
7. Zij reisden in een **eersteklascoupé**.
8. Hij wil er eens een dagje **tussenuit**.
9. **Die gummislang** ligt bij het **aluminium raam**.
10. Er is wat met zijn **rechterarm**: zijn **rechter voorarm** zit in het gips.
11. Is dat de **Streuvelslaan**?
12. Op die advertentie kregen ze 2632 (voluit) **tweeduizend zeshonderd tweeëndertig**
13. sollicitaties.
14. Hij weet altijd **alles behalve** wat hem gevraagd wordt.
15. Na het **auto-ongeval** was hij verlamd.
16. Kun je dat **proces-verbaal** nog **tenietdoen**?
17. **Te laat komen** past niet, **telaatkomers** zijn onbeleefd.
18. De **inbedrijfstelling** moet wachten tot volgend jaar.
19. Het KMI voorspelt voor morgen een **hagedrukgebied** en matige **noordoostenwind**.
20. Wat is de **maximumsnelheid** op de Franse autowegen?
21. Hij heeft een standje gekregen van zijn **oud-leraar**, **vandaar** zijn **hoogrode** kleur.
22. Eerst naar het **postgebouw** en **van daar** rijden we naar huis.
23. Kun jij **zo iets goedkeuren**?
24. Ze kwamen **tegelijkertijd** aan.
25. Er waren 4.356.532 **7 woorden** (voluit) ingeschreven kiezers, waarvan slechts 2/3 **2 woorden** hun stem uitbrachten.
26. De inbreker werd op **heterdaad** betrapt.
27. Het **atoomtijdperk** is al lang bezig.
28. Is hij **alweer** gevallen?
29. Ik weet niet of dat hen zal **tevredenstellen**.
30. Kent u een **negentiende-eeuwse** schrijver?
31. Hij ontsnapte **ternauwernood** aan de verdrinkingsdood.
32. Voor de **eersteklassers** is het geen **voetbaltraining** vandaag.
33. Waarom toch altijd **eromheen** draaien?
34. Ze keerden in **allerijl** terug.
35. Die firma zal 693 **2 woorden** (voluit) mensen **tewerkstellen**.

# Koppelteken en weglatingsteken

## Zo gebruik je het koppelteken:

\* Als de samenstelling moeilijk te lezen is, dan kun je een koppelteken gebruiken.  
zonne-energie, na-apen, gala-evenement, radio-oproep, zo-even.

\* Tussen gelijkwaardige delen in een samenstelling zet je ook een streepje  
minister-president, trainer-coach

\* Voor of achter een cijfer, letter of teken zet je een streepje.  
16-jarige, A4-formaat, een +-teken.

\* Voor of achter een afkorting zetten we een streepje.  
tv-programma, pc-spel, pc-netwerk.

Uitzonderingen: als je de afkorting als woord uitspreekt, dan schrijf je de woorden wel vast.  
havoleerling, mavoboek, aidspatiënt

\* Als het tweede deel van de samenstelling met een hoofdletter begint:  
Zuid-Frankrijk, Nieuw-Zeeland, oer-Hollands, anti-Russisch

\* We zetten een streepje na de volgende elementen:

niet-, non-, bijna-, oud-, ex-, aspirant-, adjunct-, substituut-, chef-, kandidaat-, interim-, stagiair-, leerling-,  
assistent-, collega- of meester-, Sint- of St.-

-generaal, -president, -testamentair, -verbaal, -militair

niet-roker, oud-burgemeester, substituut-procureur, collega-journalist, interim-leraar, directeur-  
generaal, proces-verbaal, Sint-Jozef, St.-Anna

## We plaatsen een weglatingsstreepje:

Als een deel van een woord is weggelaten:

Voorbeelden:

*invoer en uitvoer: in- en uitvoer*

*opmerkingen en aanmerkingen: op- en aanmerkingen*

Woorden die je los schrijft, krijgen geen weglatingsstreepje. Je laat gewoon het betreffende woord weg.

Voorbeelden:

*grote kinderen en kleine kinderen: grote en kleine kinderen*

*lange broeken en korte broeken: lange en korte broeken*

We gebruiken het weglatingsstreepje dus:

wel als we een *deel* van een woord weglaten en niet als we een *volledig* woord weglaten.

## Oefening:

a. [alles door elkaar](#)

b. [koppelteken of aaneen](#)

c. maak deze oefening in je schrift.

## Schrijf een koppelteken indien nodig



voor oplossingen klik op volgende

1. Bij hardnekkige ontstekingen worden anti-inflammatoire middelen toegediend.
2. Eendeeieren zijn vaker dan andere met salmonella besmet.
3. Dat vind je normaal in elke doe-het-zelfzaak.
4. Alle in- en uitgangen werden discreet bewaakt.
5. Patrick heeft nog zijn hele verzameling grijsgedraaide popelpees.
6. In deze s-bocht zijn al vele autoongevallen gebeurd.
7. Sommige flaminganten zijn principieel anti-Frans.
8. De wetVandervelde moest het alcoholisme onder de arbeiders helpen beteugelen.
9. Wie maakte de eerste nonstopvlucht van Amerika naar Europa?
10. In sommige USA-staten wordt het dragen van een vuurwapen als een recht beschouwd.
11. Ik kan de kleur niet beter beschrijven als lilaachtig.
12. De cardioloog heeft vader een antistollingsmiddel voorgeschreven.
13. Optoelektronica omvat de toepassing van lasers, glasvezels enz.
14. Hun pseudointellectueel geleuter hangt mij stilaan de keel uit.
15. De treinrambusdag had dit jaar minder succes dan anders.
16. Paul moest naar de eerstehulp-post omdat hij op een zeeegel had getrapt.
17. Uiteraard biedt een nv-structuur meer mogelijkheden, maar het kost ons wel een pak geld.
18. Bij reizen in het vroegere Oostblok valt op dat de cd-prijzen er onwaarschijnlijk laag zijn.
19. In de linkercontainer gooit u de petflessen.
20. Ik weet niet of Luc zo'n karate-expert is als hij zelf beweert.

#### **d. Zelfde soort oefening**

1. Heb jij daar het tv-programma voor vanavond bij de hand?
2. Kijk eens of mijn pijpetui hier nergens ligt.
3. Hou jij het meest van witte of rodekool?
4. De effectiviteit van ddt-besproeiingen tegen de malariamug is sterk afgenomen.
5. Met veel kunst en vliegwerk hield hij de machine aan het draaien.
6. Niet iedereen was even tevreden over het hst-project.
7. Het staakt het vuren loopt om middernacht ten einde.
8. In gesloten parkeergarages zijn lpg-autos niet toegelaten.
9. Op achttiende eeuwse hobo's komt nog geen applicatuur voor.
10. Als toegift kreeg het publiek een virtuoze basaria.
11. De Paus leidde de plechtigheid in de Sint-Pietersbasiliek.
12. Jammer genoeg is alleen de adjunct boekhouder vandaag hier.
13. Excuseert u me, maar u bent in een afdeling voor niet-rokers.
14. Op de muur stonden antisemitische leuzen gekalkt.
15. Heb jij misschien de niet-machine gezien?
16. Die naam komt bijna uitsluitend in Zeeuws-Vlaanderen voor.
17. Zijn gealsjeblief begint me op de zenuwen te werken.
18. Drukt jouw printer ook een ♦-teken af?
19. De dokter sprak van hypo- en niet van hypertensie!
20. In politieke zaken is Jan altijd erg pro-Amerikaans geweest.

## **Antwoorden oefening c en d**

c.

1. Bij hardnekkige ontstekingen worden anti-inflammatoire middelen toegediend.
2. Eendeneieren zijn vaker dan andere met salmonella besmet.
3. Dat vind je normaal in elke doe-het-zelfzaak.
4. Alle in- en uitgangen werden discreet bewaakt.
5. Patrick heeft nog zijn hele verzameling grijsgedraaide pop-elpees.
6. In deze s-bocht zijn al vele auto-ongevallen gebeurd.
7. Sommige flaminganten zijn principieel anti-Frans.
8. De wet-Vandervelde moest het alcoholisme onder de arbeiders helpen beteugelen.

9. Wie maakte de eerste **non-stopvlucht** van Amerika naar Europa?
10. In sommige **USA-staten** wordt het dragen van een vuurwapen als een recht beschouwd.
11. Ik kan de kleur niet beter beschrijven als **lila-achtig**.
12. De cardioloog heeft vader een **antistollingsmiddel** voorgeschreven.
13. **Opto-elektronica** omvat de toepassing van lasers, glasvezels enz.
14. Hun **pseudo-intellectueel** geleuter hangt mij stilaan de keel uit.
15. De **trein-tram-busdag** had dit jaar minder succes dan anders
16. Paul moest naar de **eerstehulp/ eerste-hulp** omdat hij op een zee-egel had getrapt.
17. Uiteraard biedt een **nv-structuur** meer mogelijkheden, maar het kost ons wel een pak geld.
18. Bij reizen in het vroegere Oostblok valt op dat de **cd-prijzen** er onwaarschijnlijk laag zijn.
19. In de linkercontainer gooit u de **pet-flessen**.
20. Ik weet niet of Luc zo'n **karate-expert** is als hij zelf beweert.

d.

1. Heb jij daar het **tv-programma** voor vanavond bij de hand?
2. Kijk eens of mijn **pijp-etui** hier nergens ligt.
3. Hou jij het meest van **witte of rodekool?**
4. De effectiviteit van **ddt-besproeiingen** tegen de malariamug is sterk afgenomen.
5. Met veel **kunst en vliegwerk** hield hij de machine aan het draaien.
6. Niet iedereen was even tevreden over het **hst-project**.
7. Het **staakt- het vuren** loopt om middernacht ten einde.
8. In gesloten parkeergarages zijn **lpg- auto's** niet toegelaten.
9. Op **achttiende-eeuwse** hobo's komt nog geen applicatuur voor.
10. Als toegift kreeg het publiek een virtuoze **bas-aria**.
11. De Paus leidde de plechtigheid in de **Sint- Pietersbasiliek**
12. Jammer genoeg is alleen de **adjunct-boekhouder** vandaag hier.
13. Excuseert u me, maar u bent in een afdeling voor **niet- rokers**.
14. Op de muur stonden **antisemitische** leuzen gekalkt.
15. Heb jij misschien de **nietmachine** gezien?
16. Die naam komt bijna uitsluitend in **Zeeuws-Vlaanderen** voor.
17. Zijn **gealsjeblief/ge-alsjeblief** begint me op de zenuwen te werken.
18. Drukt jouw printer ook een **@ -teken** af?
19. De dokter sprak van **hypo- en niet van hypertensie!**
20. In politieke zaken is Jan altijd erg **pro-Amerikaans** geweest.

# Hoofdstuk 4

## Tussen -n en -s

Kijk bij het schrijven van een tussen -n en -s altijd naar het eerste woord van de samenstelling. Is dit een zelfstandig naamwoord?  
Zo ja: eindigt het meervoud op **-en**? Dan krijgt het eerste woord van de samenstelling een tussenletter **n**.

- boeken**n**kast
- honden**n**hok
- brieven**n**bus
- padden**n**stoel
- pannen**n**koek
- paarden**n**bloem
- katten**n**kruid

Je schrijft geen tussen -n als:

- het eerste deel van een samenstelling verwijst naar een persoon of zaak die uniek is.

- zonne**s**chijn (er is maar één zon)
- koningin**n**edag (er is maar één koningin)

(Let op: koninginn**e**nsoep schrijf je wel met een -n omdat er geen koninginnen in de soep gaan.)

- het eerste deel van het woord de betekenis van het tweede deel versterkt

- |                      |                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| • boorde <b>v</b> ol | (het is niet gewoon vol, maar heel erg vol)      |
| • ap <b>e</b> trots  | (je bent niet gewoon trots, maar heel erg trots) |
| • bere <b>e</b> goed | (het is niet gewoon goed maar heel erg goed)     |

- je van het eerste deel van het woord niet meer weet waar dit vandaan komt

- bolle**b**oos
- schatte**b**out

- het eerste deel een zelfstandig naamwoord is dat geen meervoud heeft

• tarwe <b>brood</b> (tarwe is al meervoud)
---------------------------------------------

• rijste <b>pap</b> (rij)
---------------------------

- het eerste deel een zelfstandig naamwoord is dat in het meervoud op **n** én **s** kan eindigen

- groente**soep** (groentes / groenten)
- akte**tas** (akten / aktes)

- als het woord op **loos** eindigt (dit geldt niet voor wezenloos)

- besluiteloos
- ideeëloos
- stateloos

We schrijven een **s** in een samengesteld woord, als je de **s** kunt horen

- stations**splein**
- kappers**s**zaak

Let op! Als het tweede woord in een samenstelling met een **s** begint, dan horen we de **-s** niet. Je schrijft de **-s** wel

- dorps**s**traat

Verander het tweede deel van de samenstelling in een woord dat niet met een **s** begint, bijvoorbeeld dorpskerk, om te horen of er een **-s** tussen moet.

## Oefeningen

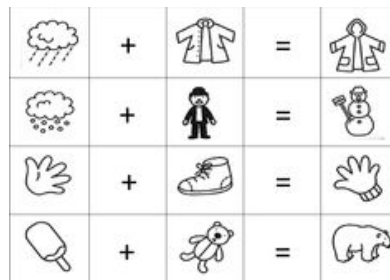
Oefening 1: [Cambiumned](#)

Oefening 2: [Vul in](#)

Oefening 3: [Schrijf de samenstelling](#)

Oefening 4: [tussen -n](#)

Oefening 5: [tussen -s](#)



# Hoofdstuk 5

## Hoofdletters

### Het gebruik van hoofdletters

In klas 1 hebben we al twee regels geleerd:

#### **Regel 1: Een zin begint altijd met een hoofdletter.**

Er zijn 2 uitzonderingen op deze regel:

1. Als het eerste woord van de zin afgekort wordt met een apostrof, zoals 't en 's.  
Dan schrijf je het eerstvolgende woord met een hoofdletter: 't Bleef regenen. 's Morgens ga ik hardlopen.
2. Als de zin met een cijfer of ander teken begint.  
Dan schrijf je helemaal geen hoofdletter: 49 procent van de leerlingen maakt graag huiswerk.

#### **Regel 2: namen schrijf je met een hoofdletter.**

Amy Schaap, Andreas College, Katwijk, Zuid-Holland, de Noordzee, de Rijn, Jupiter, restaurant Het Spinnewiel, de Alpen, de Blokker, de Efteling, enz.

**Toevoeging:** Bij persoonsnamen krijgt het tussenvoegsel (*van, van der, in 't*) een hoofdletter als er geen naam of voorletter aan voorafgaat.

*Jan de Vries, de heer De Vries, Emma Jansen-de Vries*

Nieuwe regels:

#### **Regel 3: namen van officiële feestdagen en historische gebeurtenissen**

Pasen, Kerstmis, Suikerfeest, Tweede Wereldoorlog, de Slag bij Heiligerlee

Uitzondering op de regel:

Als het woord in een samenstelling of afleiding wordt gebruikt: paasdagen, paaseieren, kerst, oudejaarsavond

#### **Regel 4: personen en zaken die als heilig worden beschouwd**

God, Allah, het Koninkrijk Gods, de Almachtige, de Bijbel, Mariabeeld  
Als je God of Allah aanspreekt, is U ook met een hoofdletter.

#### **Regel 5: namen van specifieke bevolkingsgroepen en hun samenstellingen en afleidingen**

Nederlander, Amerikaan, Palestijn, Jood, Inca, Mayacultuur, Vikingschip

Let op: Een aanhanger van het joodse geloof is een jood. In de godsdienstige betekenis schrijf je jood dus met een kleine letter (net als o.a. christen, hindoe en moslim).  
Goed gespeld is: Niet iedere Jood is een jood en niet iedere Arabier is een moslim.

#### **Regel 6: namen van talen en dialecten en hun samenstellingen en afleidingen**

Nederlands, Engels, Fries, Vlaams, Duitssprekend, Franstalig  
Ook de bijvoeglijke naamwoorden schrijf je met een hoofdletter: een Engels woordenboek, een Gronings dialect.

## Afkorting:

Is het een afkorting van een woord dat je met kleine letters schrijft, dan is de afkorting ook met kleine letters.

*cd, wc, s.v.p., vwo, horeca, cao, d.m.v., z.o.z., enz.*

Is de afkorting van een woord of van woorden die je met hoofdletters schrijft of is het een naam, dan schrijf je hem met hoofdletters. Ook de namen van een wet schrijf je met hoofdletters.

*Benelux, CDA, AZ, LUMC, HEMA,  
AOW, WAO*

## Oefeningen

- [Hoofdletters](#)
- [Typ de zin over.](#)
- [Zet een hoofdletter waar nodig.](#)
- [invuloefening](#)
- [Typ de zin over.](#)
- [moeilijke oefening](#)



## Leestekens

### Wanneer plaats je een komma?

Je zet een komma:

- tussen de onderdelen van een opsomming

*Voorbeeld:* Ik houd van veel sporten: basketbal, volleybal, voetbal en tafeltennis.

- tussen gelijkwaardige bijvoeglijke naamwoorden

*Voorbeeld:* Ik wens je een fijne, zonnige, relaxte vakantie toe.

- voor en na een tussenwerpsel

*Voorbeeld:* Poeh, wat gaat dat snel. Jij weet alle antwoorden zeker, hè.

#### 4. tussen twee persoonsvormen

*Voorbeeld:* Als ik de antwoorden weet, maak ik de toets.

#### 5. voor een voegwoord van de bijzin na een hoofdzin

*Voorbeeld:* Joris gaf zijn voetbal aan Jan, omdat die van Jan lek was.

### Wanneer gebruik je een dubbele punt?

De dubbele punt gebruik je voor een opsomming, een citaat of een uitleg.

*Voorbeelden:*

We gaan op vakantie en nemen mee: een tandenborstel, een pyjama, een slaapzak, een tent en een schone onderbroek. (opsomming)

Mevrouw Laats zei hierover: "Dit is geen toeval meer, we moeten actie ondernemen". (citaat)

We kunnen twee dingen doen: het huiswerk nu zelf maken of morgen het huiswerk overschrijven van een andere klasgenoot. (uitleg)

### Wanneer schrijf je enkele aanhalingstekens?

Enkele aanhalingstekens gebruik je in de onderstaande omstandigheden. Je mag in de plaats van enkele aanhalingstekens ook het woord of zinsdeel cursief schrijven. Welke notatie je ook kiest: zorg dat je consequent bent!

- **Titels** zoals titels van een boek, artikel of film worden tussen enkele aanhalingstekens geschreven.  
Bijvoorbeeld: Het artikel 'Tieners en hun omgang met waarden en normen' sluit goed aan op dit artikel.
- Bij de introductie van -voor de lezer- **nieuwe of ingewikkelde woorden**. De eerste keer wordt het woord tussen aanhalingstekens gezet.  
Bijvoorbeeld: Een 'World Café' is een belangrijk onderdeel binnen de studiedag voor docenten.
- **Zelfbedachte woorden** worden tussen enkele aanhalingstekens gezet, zodat de lezer niet struikelt over het woord.  
Bijvoorbeeld: Is een 'benefietkeeper' een doelman die voor het goede doel staat?
- **Ironisch bedoelde woorden** schrijven we tussen enkele aanhalingstekens om aan te geven dat de woorden niet letterlijk zo bedoeld zijn. vaak bedoelen we juist het tegenovergestelde.  
Bijvoorbeeld: De training verliep natuurlijk weer 'vlekkeloos'. Niet dus.

### Wanneer gebruik je dubbele aanhalingstekens?

Dubbele aanhalingstekens gebruik je voor **citaten**. Er zijn geen vaste regels, maar de meest toegepaste notaties vind je hieronder.

- Bij het citeren van een hele zin begint de zin met een hoofdletter en valt de punt of het leesteken *binnen de aanhalingstekens*. Bijvoorbeeld: Ik zei nog: "Dat past nooit!"
- Als de zin begint met een citaat, krijgt het citaat een hoofdletter. De punt aan het einde van het citaat vervalt. Een vraagteken of een uitroepteken blijft wel staan. Na het citaat volgt een komma. De komma mag bij een vraagteken eventueel weggelaten worden.  
Bijvoorbeeld: "Dat is me toch ook wat!", schreeuwde de buurvrouw. "Ik kon er niets aan doen",



antwoordde ik.

- Een deel van een citaat komt ook tussen dubbele aanhalingstekens. Het citaat begint dan met een kleine letter en de punt valt *buiten de aanhalingstekens*. Bijvoorbeeld: De agent vond mijn opmerking "nogal bot".
- Bij een onderbroken citaat plaats je de komma binnen de aanhalingstekens als dat in de oorspronkelijke zin ook het geval is.  
Bijvoorbeeld: "Kortom," vervolgde de beklagde zijn verhaal, "we hadden eigenlijk geen andere keuze."  
Bijvoorbeeld: "Wie" riep hij wijs, "zijn billen brandt, moet op de blaren zitten!"

## Oefeningen

[oefening 1](#)

[oefening 2](#)

[oefening 3](#)

[oefening 4](#)

[oefening 5](#)

[oefening 6](#)

[oefening 7](#)

[toets](#)

[Check hier de leerstof uit klas 1](#)

# Hoofdstuk 6

## Trema en apostrof

Om uitspraakproblemen te voorkomen worden trema's en apostrofs gebruikt.

### Het gebruik van een trema

Bij **meervoudsvormen** plaats je een trema bij woorden die eindigen op *-ie* of *-ee*, als de klemtoon op de laatste lettergreep valt of als het woord uit één lettergreep bestaat:

\* genie - genieën \* fee - feeën  
\* industrie - industrieën \* slee - sleeën

In de andere gevallen schrijf je de uitgang *-n*. Je schrijft een trema om een verkeerde uitspraak te voorkomen.

\* bacterie - bacteriën \* porie - poriën



<https://www.youtube.com/embed/QY8GvuhZH5o>

Ook plaats je een trema als je twee klinkers verkeerd kunt uitspreken.

Voorbeeld:

*officiële*, maar : *officieel*

*diëtiste*, maar: *dieet*

Bij *beantwoorden* schrijf je dus geen trema, want dit kun je maar op één manier uitspreken.

Uitzonderingen:

*museum, petroleum, elektricien, enz.* Deze woorden hebben we uit vreemde talen overgenomen en krijgen dus geen trema.

[Oefening liggend streepje en trema](#)

### Het gebruik van een apostrof



[https://player.ntr.nl/index.php?id=WO\\_NTR\\_9842735](https://player.ntr.nl/index.php?id=WO_NTR_9842735)

Een apostrof gebruik je:

\* om aan te geven dat je letters weglaat:

's zomers (des zomers), 't regent (het regent);

- \* in plaats van een s na een x of een s: Hans' boek, Max' jas;
- \* in woorden als: de a's, de x'en, havo'ers, PVDA'er.
- \* woorden die eindigen op -a, -i, -o, -u, en -y, krijgen in het meervoud 's

- auto - auto's ► oma - oma's
- taxi taxi's ► menu - menu's
- baby - baby's ► lama - lama's



Als het woord eindigt op a, i, o, u dan komt er 's. Let op: de y hoort erbij, maar de e doet niet mee. Dus na een y krijg je ook 's, maar eindigt je woord op een e, dan komt de s eraan vast!

Als het woord eindigt op twee of meer klinkers, dan schrijf je de s eraan vast.

- cowboy - cowboys ► cadeau - cadeaus

### [Oefening E](#)

Makkelijke oefening

### [Oefening F](#)

Welke vorm is goed?

### [Oefening G](#)

Kies de juiste vorm

Nu nog oefeningen met -en en -s door elkaar.

### [Oefening H](#)

Alles door elkaar.



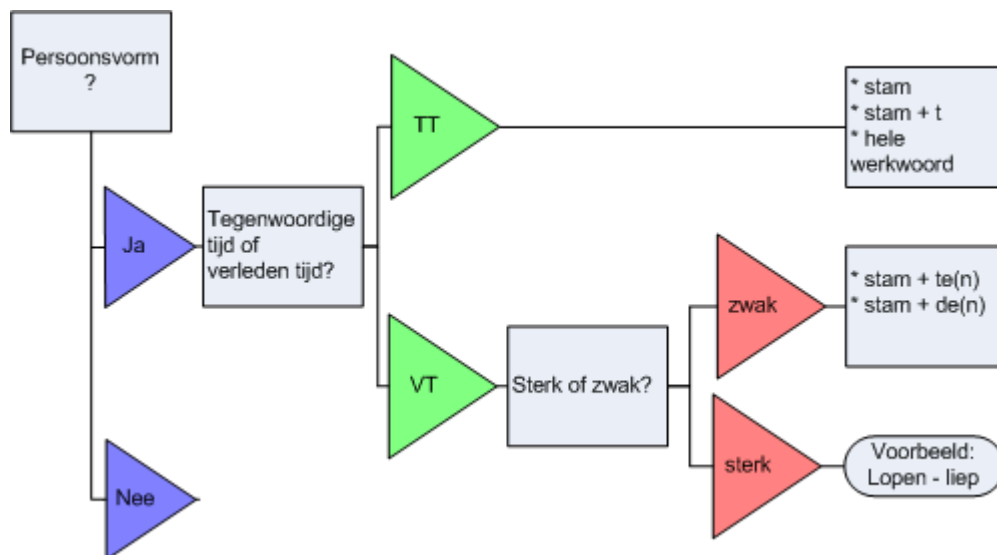
Doe de test

<http://www.nederlandsetaaltest.nl/nederlands/spelling/test/spelling-test-algemeen.html>

## Werkwoordspelling

Vorig jaar hebben we alle werkwoordspelling geleerd. [Kijk nog eens terug.](#)

Stap 1: Is het werkwoord een pv?



Stap 2: Is het geen pv dan kan het de volgende soort werkwoorden zijn:

- a. infinitief
- b. voltooid deelwoord
- c. onvoltooid deelwoord
- d. bijvoeglijk naamwoord (dus geen werkwoord)

Let op: soms staat het werkwoord in de **gebiedende wijs**. Er is dan geen onderwerp (dus geen ev of mv).

## Oefeningen

Oefening 1: [werkwoordspelling gemengd](#)

Oefening 2: [werkwoordspelling gemengd](#)

Oefening 3: [werkwoordspelling gemengd](#)

Oefening 4: [werkwoordspelling gemengd](#)

Oefening 5: [alles door elkaar](#)



Presentatie werkwoordspelling

[https://prezi.com/npzqqz\\_oifb/werkwoordspelling](https://prezi.com/npzqqz_oifb/werkwoordspelling)

# Over dit lesmateriaal

## Colofon

<b>Auteurs</b>	G Laats
<b>Team</b>	Wikiwijs Maken Auteurs
<b>Laatst gewijzigd</b>	5 maart 2018 om 15:14
<b>Licentie</b>	De Nederlandse Creative Commons 3.0 licentie waarbij de gebruiker het werk mag kopiëren, verspreiden en doorgeven en afgeleide werken mag maken onder de voorwaarde: Naamsvermelding, zie <a href="http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/nl/">http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/nl/</a> . <a href="#">Meer informatie over de CC Naamsvermelding 3.0 Nederland licentie licentie.</a>

## Aanvullende informatie over dit lesmateriaal

Van dit lesmateriaal is de volgende aanvullende informatie beschikbaar:

**Eindgebruiker**      leerling/student

## Bronnen

Doe de test  
<http://www.nederlandsetaalttest.nl/nederlands/spelling/test/spelling-test-algemeen.html>

Presentatie werkwoordspelling  
[https://prezi.com/npzqqz\\_oiqfb/werkwoordspelling](https://prezi.com/npzqqz_oiqfb/werkwoordspelling)

## Gebruikte Wikiwijs Arrangementen

*Spelling vwo (2015)*

**Link:**      <https://maken.wikiwijs.nl/65313/>

**Auteur:**      Braak, G