|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kenmerk** | B | K | G |
| **Taalgebruik** | * Korte en enkelvoudige zinnen * Onnodige informatie weglaten * Duidelijk herkenbaar onderscheid tussen vraag- en informatiedeel | * Duidelijk herkenbaar onderscheid tussen vraag- en informatiedeel | * Duidelijk herkenbaar onderscheid tussen vraag- en informatiedeel |
| **Structuur opdracht / toets** | * Instructie en hulp bij beantwoorden vragen * Eenvoudige structuur in de vraagstelling * Beperkt aantal beoordelingscriteria bij de beoordeling van beroepsgerichte competenties * Weging beroepsgericht puntenverdeling binnen een combi toets 1:4 (vergelijkbaar cspe) * Verhouding tijdsduur en aantal opdrachten gebaseerd op BB | * Beperkte instructie bij beantwoorden vragen * Eenvoudige structuur in de vraagstelling * Meer beoordelingscriteria bij de beoordeling van beroepsgerichte competenties * Beperkte onderbouwing van antwoorden/ oplossingen vragen * Weging beroepsgericht puntenverdeling binnen een combi toets 1:3 (vergelijkbaar cspe) * Verhouding tijdsduur en aantal opdrachten gebaseerd op KB | * Beperkt instructie bij beantwoorden vragen * Structuur in de vraagstelling * Meer beoordelingscriteria bij de beoordeling van beroepsgerichte competenties * Onderbouwing en argumenteren vragen bij beantwoorden/ oplossing * Weging beroepsgericht puntenverdeling binnen een combi toets 1:1 (vergelijkbaar cspe) * Verhouding tijdsduur en aantal opdrachten gebaseerd op GL |
| **Opbouw toets** | * Expliciete en alleen relevante instructies/ informatie * stapsgewijze instructie met op zichzelf staande opdracht of vraag * Eenvoudige praktijkcontext * Beperkte toetsduur | * Weinig expliciete instructies/ informatie * Redelijk complexe praktijkcontext | * Algemene en weinig expliciete instructies/ informatie/ opdracht en soms niet relevant * Complexe praktijkcontext |
| **Vraag of opdracht** | * Eenvoudige reken- en taalvaardigheden * Kennisvragen, beperkt aantal inzicht- vragen * Beperkte context bij de vragen * Vaardigheden/ instructie voor uitvoering opdracht expliciet beschrijven * -Duidelijk gestructureerde vragen en opdrachten | * Kennis- en inzichtvragen * Aantal benodigde vaardigheden impliciet aanwezig geacht * Redelijk veel context bij de vragen * Handelingen in opdracht met verhoogd risico * Vaardigheden/ instructie voor uitvoering opdracht impliciet aanwezig * - Onderliggende stappen bij oplossen worden als kennis aanwezig verondersteld | * Substantieel deel van examen bevat van reken- en taalvaardigheden. * Kennisvragen en redelijk veel inzichtvragen * Meerdere rekenkundige bewerkingen binnen één vraag * Beroepsgerichte praktische handelingen in toets met verhoogd risico * Vrij veel context bij de vragen * Aantal benodigde vaardigheden voor uitvoering impliciet aanwezig geacht * Onderliggende stappen bij oplossen worden als kennis aanwezig verondersteld |