**Beoordelingsformulier Spreekvaardigheid A2**

Naam: …………………………………………………. Klas: ………...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Overdracht boodschap** | Brengt het onderwerp waarover hij praat te onduidelijk over EN stem is monotoon en vlak. Er wordt niet gespeeld met intonatie. | Brengt het onderwerp waarover hij praat redelijk duidelijk over EN speelt af en toe met intonatie. Stem is niet monotoon. | Breng het onderwerp waarover hij praat zeer duidelijk over EN kan al goed spelen met intonatie. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grammatica & woordenschat** | Kan nog geen correcte zinnen maken; maakt te veel grammaticale fouten om begrijpelijk te zijn.  Kan nog niet de juiste woorden kiezen om zinnen mee te maken. | Praat in korte eenvoudige zinnen; met grammaticale fouten; kan begrijpelijk communiceren.  Soms kloppen de woorden niet in de juiste context en/of hanteert een beperkte woordenschat/ herhaalt dezelfde woorden. | Praat in correcte zinnen met weinig ernstige grammaticale/  woordenschat fouten, kan zichzelf herstellen. De fouten staan de communicatie niet in de weg.  Maakt gebruik van synoniemen. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vloeiend**  **heid** | Praat met zeer veel aarzelingen en pauzes. De presentatie verloopt moeizaam. | Praat redelijk vlot, praat met behulp van “chunks”.  De presentatie verloopt soms hakkelig. | Praat vlot door, zonder aarzelingen. Is wendbaar in taalgebruik en komt natuurlijk over. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uitspraak** | Spreekt niet duidelijk verstaanbaar, met een te zwaar accent en te veel verkeerd uitgesproken woorden. Belemmert hiermee de communicatie. | Spreekt meestal duidelijk verstaanbaar, met een licht accent en af en toe een verkeerd uitgesproken woord. | Spreekt duidelijk verstaanbaar, heeft “gevoel” voor de Engelse uitspraak en past uitspraakregels goed toe. |
| **Tijdsduur** | Spreker heeft geen 1 minuut gesproken. |  | Spreker heeft 1 minuut of langer gesproken. |

|  |
| --- |
| **Tops** |
| **Tips** |