**VAARDIGHEDEN: TEKSTBRONNEN**

**SOCIALE ZEKERHEID EN VERZORGINGSSTAAT**

[v] **6**

Lees bron 2.

- Leg uit over welk probleem de bron gaat en

- wat een oplossing is van dat probleem.

(2 punten)

Bron 2 Uit een brief van de gezondheidscommissie aan de Nijmeegse gemeenteraad

|  |
| --- |
| In de Zwanengas staat een waterpomp voor gemeenschappelijk gebruik. De kwaliteit van het water is bijzonder slecht. Als men het water even laat staan, komt er een dik vlies op. |

[v] **8**

Lees bron 3.

- Leg uit over welk probleem de bron gaat en

- wat een oplossing is van dat probleem.

(2 punten)

Bron 3 Uit het rapport van onderzoek naar de woningtoestand in Nijmegen

|  |
| --- |
| De toestand van de toiletten is in alle onderzochte straten onvoldoende. Soms moeten zelfs 21 gezinnen één toilet met elkaar delen. Er is één woning waar door de gang de urine van het naastgelegen huis wordt afgevoerd. |

[v] **10**

Gebruik opnieuw bron 4. Lees de vier soorten samenlevingen (A-D).

Welke soort samenleving werd Nederland in de tijd van de bron? Noteer de letter van het juiste antwoord.

(1 punt)

A agrarische samenleving

B agrarisch-stedelijke samenleving

C industriële samenleving

D postindustriële samenleving

Bron 4 Uit een geschiedenisboek

|  |
| --- |
| Willem de Clercq bezocht een textielfabriek in Feyenoord waar weeskinderen van 6 tot 14 jaar waren tewerkgesteld. Ze werkten allen in een grote ruimte aan een spinnewiel. De fabrikant wilde de productie zó hoog opvoeren dat het vergelijkbaar was met het niveau in andere landen. De weeskinderen waren in het begin kwaadaardig, vloekten en stalen als de raven. De fabriekseigenaar trok zich hun lot aan. Hij leerde hen orde en regel, hield hen rustig met muziek en prikkelde hun werklust door ze extra te belonen met 15 cent per week als ze meer maakten dan hun weektaak. En hij gaf hun te eten. |

[v] **8**

Lees bron 2.

De bron noemt verschillende standpunten.

Noem:

- een voordeel van kinderarbeid voor de fabrikant,

- een voordeel van kinderarbeid voor de kinderen en

- een voordeel van kinderarbeid voor de ouders.

(3 punten)

Bron 2 Tekst van de gemeente Eindhoven uit 1841

|  |
| --- |
| Het gebruiken van kinderen van twaalf jaar is nuttig voor de fabrikant, voor de kinderen en voor hun ouders. De fabrikant gebruikt bij voorkeur kinderen van twaalf jaar en ouder. Ten eerste vanwege het lagere loon. Ten tweede omdat zij handig zijn en vlug bij het aanleren van werkzaamheden. Ten derde omdat ze eerst leerlingen zijn waaruit later de beste werklieden gevormd worden. De ouders hebben daarbij het voorrecht dat hun kinderen zich niet op straat lopen te vervelen. Zij leren onder behoorlijk toezicht om te werken. Bovendien hebben zij door het dagloon van de kinderen genoeg inkomen om voor zichzelf te kunnen zorgen. |

[v] **10**

Gebruik opnieuw bron 2.

De tekst gaat over feiten en meningen over kinderarbeid.

- Haal een feit en

- een mening uit de tekst.

(2 punten)

[v] **3**

Lees bron 1.

Noem van de 'smerige toestanden':

- een direct gevolg en

- een indirect gevolg.

(2 punten)

Bron 1 Uit een geschiedenisboek

|  |
| --- |
| Omstreeks 1890 waren er in de grote steden veel smerige toestanden: vies drinkwater,  vrije lozing van afvalwater en uitwerpselen in grachten en ander open water, benauwde krotten en mesthopen in de achterbuurten. |

[v] **5**

Lees bronnen 1 en 2.

Samen laten de bronnen continuïteit *en* verandering zien. Leg dat uit.

(punten)

Bron 1 Uit de armenwet (1854)

|  |
| --- |
| De zorg voor de armen is in de eerste plaats een taak van kerkelijke en particuliere instellingen van liefdadigheid. Alleen als die instellingen niet tot hulp bereid of in staat zijn, kan op het gemeentebestuur een beroep worden gedaan. |

Bron 2 Uit de Bijstandswet (1965)

|  |
| --- |
| Aan iedere Nederlander die hier te lande in zodanige omstandigheden verkeert of dreigt te geraken, dat hij niet meer over de middelen beschikt om in de noodzakelijke kosten van het bestaan te voorzien, wordt bijstand verleend door burgemeester en wethouders (van zijn gemeente). |