Lesplanformulier les 3a

|  |  |
| --- | --- |
| naam student : ‘Wie ben ik’  opleiding : Gezondheidszorg&Welzijn  jaar : 2014-2015 | naam school: NHL  coach: Henriëtte Touissant  klas: VMBO bovenbouw  datum van de les: |
| Lesonderwerp:  Opzetten Gay Straight Alliance | |

|  |
| --- |
| Beginsituatie (Leerlingen, jijzelf, omgeving):  Dit is de eerste les over ‘kleur bekennen’. De leerlingen hebben weinig tot geen kennis over holebi’s. De docent heeft ervaring met het lesgeven over dit onderwerp. De tafels staan in groepjes van 4/5 verdeeld in de klas. |

|  |
| --- |
| Concrete lesdoelen |
| Lesdoel 1: De leerling kan uitleggen wat GSA betekent |
| Lesdoel 2: De leerling kan een enquête ontwikkelen, afnemen en analyseren |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| geplande  tijd | lesdoel nr. | lesinhoud (lesstof) | didactische werkvormen | | hulpmiddelen |
| leeractiviteit:  *Wat doet de leerling?* | Onderwijs-  activiteit:  *Wat doe ik?* |
| 5 min  10 min  7 min  5 min  2 min  7 min  4 min  5 min  20 min  20 min  5 min |  | Bij de deur staan, leerlingen naar binnen laten komen en iedereen gedag zeggen/welkom heten.  **Inleiding:**  Deze les gaat over seksuele diversiteit. Homoseksualiteit hoort daarbij. Maar het gaat ook over mensen met biseksuele- of transgendergevoelens.  De school vindt het belangrijk om homo-negativiteit te verminderen. We willen dat heteroseksuele jongeren meer tolerantie en respect krijgen voor mensen met homo-, lesbische, bi- of transgendergevoelens en iedereen zich dus veilig kan voelen, bijvoorbeeld op school.  In deze les starten we daarom een project om homo-negativiteit te verminderen. De leerling gaat zelf aan het werk en zal hierdoor ook gaan nadenken over de eigen opvattingen over homoseksualiteit. We zetten een zogenoemde Gay-Straight Alliance op.  In het eerste deel geef ik achtergrondinformatie over homoseksualiteit in Nederland. (zie uitgewerkte les)    **Oefening:**  Kunnen jullie voorbeelden geven van homoseksuele mannen of vrouwen?  - uit de media  - uit je omgeving  Voorbeelden van bekende Nederlanders zijn: Carlo Boszhard, Paul de Leeuw, Gordon. Minder uitgesproken bekende Nederlanders zijn: Minister de Jager, Claudia de Breij, Hans Klok  Plaatjes laten zien:    **Uitleggen: Wat is een Gay Straight Alliance?**  Eerst een film tonen: [http://youtu.be/9\_t8qv\_dzAE (1](http://youtu.be/9_t8qv_dzAE%20%20%20(1) min)  Docent vertelt:  Een Gay-Straight Alliance (GSA) is een groep leerlingen die samen hebben besloten dat ze een veilige omgeving willen creëren voor iedereen in school, dus ook voor homo’s, lesbo’s en biseksuelen (holebi’s). Dat kan al dan niet onder begeleiding van een docent. Ze organiseren activiteiten en voeren actie om de veilige omgeving te creëren.  Het doel is homoseksualiteit zichtbaar en bespreekbaar te maken.  Het idee is afkomstig uit de V.S.  Hoe werkt het project?  Een GSA kan allerlei acties ontplooien, bijvoorbeeld posteracties op school of docenten overtuigen dat ze een COC-voorlichtingsgroep moeten uitnodigen, een debat organiseren of ervoor zorgen dat er meer boeken over holebi’s in de schoolbibliotheek te vinden zijn.  Om een GSA op te starten is er een vijfstappenplan. Laten zien op Powerpoint  Leerlingen kunnen het bestaan van hun GSA melden op de website [www.gaystraightalliance.nl](http://www.gaystraightalliance.nl/).  **Start van een Gay-Straight Alliance**  Inleiding en aankondiging enquête  Het doel van de enquête is het bespreekbaar maken van homoseksualiteit.  Brainstormen doel enquête  Voorbeelden:  - hoe is het klimaat op school?  - wat vinden andere leerlingen een goede manier om homovijandigheid weg te nemen?  - wat vinden andere leerlingen van homoseksualiteit  - Wat weten andere leerlingen van homoseksualiteit  - Wat vinden de leraren van het opzetten van een GSA  Uitleg opdracht  In groepen van 4 vragen en antwoorden bedenken, deze noteren op een flap. (zie uitgewerkte les)  Indelen groepen  Nr. 1 is schrijver, nr.2 is vragensteller, nr. 3 is materiaalchef, nr.4 houdt de tijd bij.  Werken in groepen  Klassikaal de top 10 vragen bepalen en samenvoegen  - laat de leerlingen elk met een marker langs de flip-overs gaan  - tel met elkaar de meest gekozen vragen  - Typ direct de vragen in een bestand, laat zien op digiboard      Afsluiting  Leerlingen bedanken voor de inzet en nogmaals uitleggen wat het huiswerk voor de volgende keer is. | Leerling luistert  Leerling luistert  Interactieve opdracht, beantwoordt de vraag  Luisteren en kijken naar filmpje  Leerling luistert  Leerlingen discussiëren over het onderwerp    Leerling luistert  1 leerling geeft korte samenvatting van de opdracht  Leerlingen gaan bij elkaar zitten, tafels tegen elkaar  Leerlingen gaan aan de slag met de opdracht (enquête)  Actief de vragen van ll bekijken en beoordelen, kruisje zetten bij de 2 beste vragen | Gastheer, leerlingen ontvangen  Docent vertelt en legt uit  Docent vertelt en legt uit  Docent stelt vraag en schrijft antwoorden op whiteboard  Docent vertelt  Docent legt uit  Docent begeleidt het proces en legt het uiteindelijke thema vast op het bord  Docent legt de opdracht uit  Groepen indelen en leerlingen een nummer geven  Uitdelen materiaal  Docent legt uit en assisteert tijdens het maken van de opdracht  Een telling bijhouden en de meest populaire vragen in een bestand zetten.  Voor elke leerling 10 exemplaren printen. | Digibord  PP 1 en 2  PP3  Whiteboard  Digibord  PP4  Digibord  PP5  PP6  Whiteboard, stiften  Stiften, flip-overs, tape  Computer of iPad. Printer |