## Bijlage II – Checklist voor het beoordelen van aanvullend lesmateriaal – tweede leerjaar

***Toelichting***

In de praktijk blijken bronnen en aanvullende leermaterialen die je op internet vindt lang niet altijd van voldoende kwaliteit te zijn en/of goed aan te sluiten bij de les.

***Algemene beoordelingsaspecten***

Het lesmateriaal is alleen geschikt voor je les als je ***alle*** vragen bij dit onderdeel met ‘ja’ kunt beantwoorden. Als je bij één van de criteria ‘nee’ antwoordt, is het lesmateriaal niet geschikt voor jouw les. (NB: Dit zijn dezelfde punten als in de checklist van het eerste leerjaar.)

***Specifieke beoordelingsaspecten***

De onderdelen ‘Lesstof’, ‘Didactiek’ en ‘Layout’ beoordeel je naar eigen inzicht. Wanneer je veel vragen met ‘nee’ beantwoordt, kun je er vanuit gaan dat het lesmateriaal van lage kwaliteit is. Hoe vaker je met ‘ja’ antwoordt, hoe beter het lesmateriaal is. Hier maak je zelf, of met een medestudent, een afweging.

*Lever de checklist in als dat is afgesproken met jouw docent.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vooraf** |  |
| Is de website waar je het lesmateriaal gevonden hebt betrouwbaar? | □ Ja  □ Nee |
| ***Als je hier niet zeker van bent, zoek dan verder naar betrouwbare bronnen!*** | |
| **Algemene beoordelingsaspecten** | |
| Past het bij het vak? | □ Ja  □ Nee |
| Past het bij het niveau van de groep? | □ Ja  □ Nee |
| Past het bij één of meerdere kerndoelen? | □ Ja  □ Nee |
| Past het bij het /de lesdoel(en)? | □ Ja  □ Nee |
| Sluit het aan bij de methode? | □ Ja  □ Nee |
| Sluit het aan bij overig te gebruiken lesmateriaal? | □ Ja  □ Nee |
| ***Als je bij één van deze criteria ‘nee’ antwoordt, is het lesmateriaal niet geschikt voor jouw les.*** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke beoordelingsaspecten** | |
| ***Lesstof*** | |
| Sluit het aan bij de voorkennis van de klas? | □ Ja  □ Nee |
| Sluit het aan bij de interesses van de klas? | □ Ja  □ Nee |
| Hebben de onderdelen samenhang? | □ Ja  □ Nee |
| Bevat het zintuigelijke afwisseling? (zien, horen etc.) | □ Ja  □ Nee |
| ***Didactiek*** | |
| Past het bij de werkvorm van de les? | □ Ja  □ Nee |
| Sluit het aan bij het moment van de les? | □ Ja  □ Nee |
| Stuurt het de leerlingen voldoende aan? | □ Ja  □ Nee |
| ***Presentatie*** | |
| Is de opbouw duidelijk? | □ Ja  □ Nee |
| Zijn de beelden en plaatjes helder? | □ Ja  □ Nee |
| Is de lay-out ondersteunend? | □ Ja  □ Nee |
| ***Hoe vaker je met ‘ja’ antwoordt bij deze specifieke aspecten, hoe beter het lesmateriaal is.***  ***Maak zelf, of met een medestudent, de keuze of je het lesmateriaal wel of niet gebruikt.*** | |

**Vul dit in als de checklist ingeleverd moet worden**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindconclusie** | |
| Naam (www) van de bron: |  |
| Bron/materiaal gebruikt in mijn les: | □ Ja  □ Nee |
| Want (toelichting): | |
| Bron/materiaal gemetadateerd en weer op Wikiwijsleermiddelenplein gezet: | □ Ja  □ Nee |