## Toets- en herkansingsbeleidbeleid

In dit overzicht vind je de algemene regels die dit schooljaar gelden voor het toetsen en herkansen van de projecten die je dit schooljaar draait. Er is een aantal wijzigingen ten opzichte van vorig jaar, dus let goed op als je hier al langer op school zit.

Deze regeling betreft de afspraken voor de **beroepsgerichte leerlijn**. Dit is de leerlijn waarin alle vakgerichte projecten aan de orde komen. Voor Nederlands en Rekenen bijvoorbeeld gelden andere afspraken. Deze regels zijn er om helder voor ogen te hebben wat je kunt verwachten, zodat je niet voor verrassingen komt te staan.

Als je vragen hebt over deze regeling, kun je terecht bij je coach.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Soort toetsen | Op onze school nemen we twee soorten toetsen af:   1. Een diagnostische toets waarmee we bepalen of je op de goede weg bent om het einddoel van het project te behalen 2. Een beoordelende toets waarmee we bepalen of je het einddoel van een (deel)project behaalt hebt.   Toetssoort 2 telt mee voor je rapport, toetssoort 1 niet. Let op: om aan een beoordelende toets mee te kunnen doen, moet je een aantoonbare inspanning verricht hebben bij de diagnostische toetsen. |
| Aantal toetsen per project | Afhankelijk van hoe groot (het aantal uren op je rooster) voor een project is, wordt het project afgetoetst met een aantal toetsen. Je kunt er voor het gemak van uitgaan dat je per 20 lesuren één beoordelende toets krijgt. |
| Toetsvormen | Als we spreken over een toets, kun je denken aan verschillende vormen. Een toets kan een selectie van vragen op papier zijn, of het inleveren van een verslag of opdracht, of het doen van een presentatie. We streven naar afwisseling in het aantal vormen dat we gebruiken. |
| Op je rapport | Het schooljaar is verdeeld in vier periodes. Per periode draait er een aantal projecten. Per periode krijg je een rapport waarop jij je prestaties kunt zien.  Op het rapport verschijnt het eindcijfer van die periode voor een project. Als het project uit meerdere beoordelende toetsen heeft bestaan, zijn de deelcijfers van die toetsen op het rapport ook zichtbaar. Alle projecten krijgen een eindcijfer dat bestaat uit het gemiddelde van de beoordelende toetsen. |
|  |  |
|  |  |
| Aantal mogelijkheden die je hebt om je toets te behalen | Per beoordelende toets heb je twee mogelijkheden. Dat betekent dat je twee kansen hebt om je toets te behalen. Haal je een toets niet in twee keer, dan sta je een onvoldoende voor dat onderdeel van het project.. (Er is dan nog wel de mogelijkheid dat het gemiddelde voor de toetsen wel voldoende is). |
| Op welke momenten jij je toetsen kunt maken | De eerste mogelijkheid om een toets te maken valt altijd in de periode waarin je het project volgt. De tweede mogelijkheid om een toets te maken valt altijd in de 4e/5e week van de daarop volgende periode.  In een voorbeeld. Het project *voeren* volg je in periode 2 en ook in periode 2 maak je de beoordelende toets(en). Dat is je eerste mogelijkheid. Je haalt deze toets helaas niet. Daarom krijg je in de 4e/5e week van periode 3 de tweede mogelijkheid voor deze toets.  De tweede mogelijkheid om een toets te maken valt dus altijd in de 4e/ 5e week van de volgende periode.  Het vaste herkansingsmoment is: maandagmiddag of maandagavond |
| Inhalen van toetsen die je gemist hebt | Het kan voorkomen dat je persoonlijke, fysieke of psychische toestand er toe leidt dat je een toets wilt inhalen. Dat mag alleen in uitzonderlijke gevallen, bijvoorbeeld bij het overlijden van iemand in je naaste omgeving, langdurige ziekte of een traject bij het GGZ.  **Ziekte, ongeoorloofd verzuim, tandartsbezoeken, rij-examens of doktersbezoeken zijn geen aanleiding voor het inhalen van een toets.**  Inhalen mag in overleg met de betreffende docent. |

## 8.3 Studieadvies per leerjaar

Aan het einde van elk leerjaar, behalve in het examenjaar, wordt een advies gegeven op basis van de tussenrapportage.

Mogelijke adviezen die je krijgt:

* vervolg opleiding in volgende leerjaar 🡪 alle onderdelen zijn voldoende afgesloten
* vervolg opleiding in volgende leerjaar 🡪 één onderdeel onvoldoende afgesloten met voldoende mogelijkheden om het onderdeel zelfstandig of gedeeltelijk zelfstandig af te ronden
* *leerjaar overdoen 🡪 meerdere onderdelen zijn onvoldoende afgesloten*
* overstappen naar zelfde soort opleiding maar op een ander niveau
* stoppen met opleiding
* andere opleiding
* gaan werken

Wanneer er bijzondere omstandigheden zijn, kan afgeweken worden van de richtlijnen. Het afwijkende advies dient dan met argumenten onderbouwd te zijn.

Het laatste studieadvies zal betrekking hebben op jouw inschrijving voor de Proeve van Bekwaamheid. Je wordt wel of niet toegelaten tot de Proeve.